भारत सरकार GOVERNMENT OF INDIA राष्ट्रीय पुरातात्रय, कजतता । NATIONAL LIBRARY, CALCUTTA.

वर्ग संस्था 182 . Qa Class No.

पुस्तक संख्या 862·1-22.

Book No.

TTO go/ N. L. 38.

MGIPC-S4-59 LNL/64-1-11-65-100,000.

NO 651,653,654,655,-56.

भारत सरकार GOVERNMENT OF INDIA राष्ट्रीय पुस्तकालव

NATIONAL LIBRARY

सस्मता CALCUTTA

स्रंतिम संकित दिनांक बाले दिन यह पुस्तक पुस्तकालम से ली गई थी। दो तप्ताह से स्रिधिक समय तक पुस्तक रखने पर प्रतिदिन ६ पैसे की दर से बिलम्ब शुन्क लिया जायगा।

This book was taken from the Library on the date last stamped. A late fee of 6 P, will be charged for each day the book is kept beyond two weeks.

OTEI NÜL ZE

Tto go ¥8 N. L. 44. MGIPC—S4—14 LNL/64—6-5-65—50,000.



তত্ত্যবোধিনীপ্রতিকা

नक्षवाएक निरमग्रमासी तान्यत् कि घनासी त्ति दि सर्श्वमस्त्रम् । तदैव नित्यं ज्ञानसननं व्रिवं खतन्त्र ज्ञित्वस्व सर्श्वन्यापिस श्रें नियन् सर्श्वाययस श्रें वित् सर्श्वमित्तम् पूर्णमप्रतिमस्ति । एकस्य तस्ये बीपासनग्रा पादिवक से इक घ प्रभावति । तस्तिन् प्रीतिसस्य प्रियकार्थसाधनस्य तदुपासनम्ब ।

শ্রীদ্বিজেন্দ্রনাথ ঠাকুর কর্তৃক

সম্পাদিত।

চতুর্দেশ কম্প।

তৃহীয় ভাগ।

१केम ५८५८

•

কলিকাতা

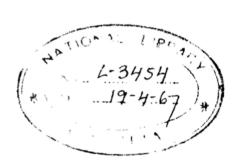
আদি ব্রাহ্মসমাজ যন্ত্রে

श्रीत्मरवस्त्रनाथ ভট्টाচার্য; দারা

মুদ্রিত ও প্রকাশিত।

৫৫নং অপর চিৎপুর রোড।

সবং ১৯৫৪। কনিগতার ৪৯৯৮। ও চৈত্র বুধবার।
মূল্য ৪১ চারি টাকা মাত্র।

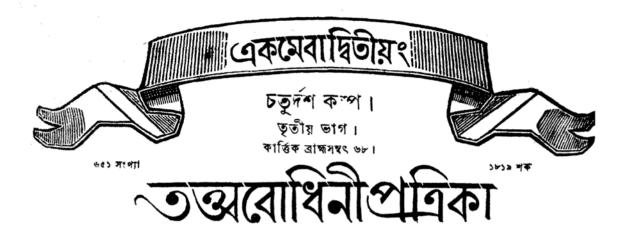


তত্ত্ববোধিনী পত্রিকার চতুর্দ্দশ কম্পের তৃতীয় ভাগের সূচীপত্র ৴০

বৈশাথ ৬৪৫ সংখ্যা।		কার্ত্তিক ৬৫১ সংখ্যা।	
সংসার ও প্রার্থনা	١ ،	বৈদান্তিক মত	22
অবৈত মতের সমালোচনা	•	উপদে শ	>•€
রামাবতারের অভিব্যক্তি	٥٠	প্রার্থনা	>•9
বিষ্ণুপুরাণ ও বৌদ্ধধর্ম	১৩	হুর্ <u></u> গেৎসব	۶.۴
জ্যৈষ্ঠ ৬৪৬ সংখ্যা।		পত্ৰ	>>>
বৰ্ষশেষ উপলক্ষে উদ্বোধন	১৭	অগ্রহায়ণ ৬৫২ সংখ্যা।	
বিবেক ও বৈরাগ্য	36		
অবৈত মতের সমালোচনা	२১	সংসার মরী চিকা	>>4
রামাবতারের অভিব্যক্তি	२१	সপ্তভাষ্য—ব্ৰহ্মস্ত্ৰ	>>>
বৈশাথোৎ সব	ು •	রামাবতারের অভিব্যক্তি	250
গ্ৰন্থ সমালোচনা	৩১	সমালোচনা	250
আ ষাঢ় ৬৪ ৭ সংখ্যা।		পোষ ৬৫৩ সংখ্যা।	
শ্ৰীমনাহৰ্ষি দেবের জনোৎসৰ	၁၅		202
ভক্তিপুষ্পোগহার	Θ¢	म ्या ष	208
প্রফুলতা	೨৫	সপ্ত ভাষ্য — ব্ৰহ্মস্ত্ৰ প্ৰাৰ্থনা	20F
অহৈত মতের সমালোচনা	৩৮		20 2
রামাবতারের অভিব্যক্তি	8.9	রামাবতারের অভিব্যক্তি	783
শ্রাবণ ৬৪৮ সংখ্যা।		পুরাকালের বিবাহ	
ভয়	88	মাঘ ৬৫৪ সংখ্যা।	
অহৈত মতের সমালোচনা	42	অষ্ট্রন্থতিম ব্রন্ধোৎসর উপলকে শ্রীমৎ প্রধান	
রামাবতারের অ ভিব্যক্তি	25	আচার্য্য মহাশয়ের উপদেশ	"5"B.4.
বেদ	% 2	শান্তিনিকেতনে সপ্তম সামৎস্রিক ত্রন্ধোৎস্ব	389
होत्रक ख्विन	৬৪	- সংবাদ	242
ভাদ্র ৬৪৯ সংখ্যা।		ফান্তন ৬৫৫ সংখ্যা।	
উ १ टह म	৬৫	। অইষ্টিতম সাম্বংস্বিক ব্রাহ্মসমা ক	240
८ नम्	৬৭	अवस्थित सार्वरतात्रक वास्त्रवाच	,40
যক্ত সম্বন্ধে দমানন্দের মত	15	চৈত্র ৬৫৬ সংখ্যা।	
পত্ৰ	৭৬	পাপের মূল	767
আখিন ৬৫০ সংখ্যা।		জ্ঞান-শব্দের উপরে উপসর্বের প্রধ্যোগ	\$1-8
শাধুসঙ্গ	64	রামাবতারের অভিব্যক্তি	369
অদৈত মতের দিতীয় সমালোচনা	ьo	পুরাকালের বিবাহ	>>-

do অকারাদি বর্ণক্রমে চতুর্দ্দশ কম্পের তৃতীয় ভাগের স্থচীপত্র

অইবট্টিতম ব্রেকাৎসব উপলক্ষে শ্রীমৎ প্রধান আচার্য্য মহাশয়ের উপদেশ ৬৫৪, ১৪৭ অষ্ট্রষ্টিতম সাস্থ্রেরিক ব্রাহ্মসমাজ ৬৭৫, ৩; ৬৪৬, ২১; ৬৪৭, ৩৮; ৬৪৮, ৫২; অবৈত মতের সমালোচনা শ্রীধিজেন্দ্রনাথ ঠাকুর অবৈত মতের বিতীয় সমালোচনা শ্রীবিজেন্দ্রনাথ ঠাকুর 600. FO শ্রীশিবধন বিস্থার্ণব 683, 6¢; 6¢5, 50¢ গ্ৰন্থ সমালোচনা ৬৪৬, ৩১ জ্ঞান-শব্দের উপরে উপসর্গের প্রয়োগ শ্রীম্বিজেক্রনাথ ঠাকুর 666. SF8 605, 306 **ত্ৰহো**ণ্সৰ পত্ৰ ৬৪৯. ৭৬ **७৫১, ১**১२ পত্ৰ শ্রীশস্ত্রনাথ গড়গড়ি পাপের মূল ৬৫৬, ১৮১ পুরাকালের বিবাহ **७**৫৩, ১৪৩ : ७৫७, ১৯∙ . শ্রীদেবেব্রনাথ ঠাকুর (পাথুরেঘাটা) ৬৫১, ১১৭; ৬৫৩, ১৩৮ প্রার্থনা শ্রীশস্তনাথ গডগড়ি 689. OC প্রফুলতা শ্রীপ্রিয়নাথ শাস্ত্রী বৰ্ষশেষ উপলক্ষে উদ্বোধন **6**85, 39 **জিভিয়ামণি চটোপাধ্যায়** বিষ্ণুপুরাণ ও বৌদ্ধর্ম 68¢. 39 বিবেক ও বৈরাগ্য শ্রীশস্ত্রনাথ গড়গড়ি 484. 36 শ্রীহেমচক্র চক্রবর্ত্তী বেদ ৬৪৮. ৬২ বেদ **৬83. ७**9 **बिहिन्छामणि** हार्षेपिशाग বৈদান্তিক মত 665, 23 শ্ৰীনকুড়চন্দ্ৰ বিশ্বাস বৈশাখোৎসব ৬৪৬. ৩০ শ্ৰীশিবধন বিস্থাৰ্থৰ ভক্তিপুস্পোপহার 689. OC শ্রীশস্ত্তনাথ গড়গড়ি ৬৪৮, ৪৯ যজ্ঞ সম্বন্ধে দয়ানন্দের মত শ্রীচিন্তামণি চট্টোপাধ্যায় ৬৪৯, ৭১ রামাবতারের অভিবাজি শ্রীচিন্তামণি চটোপাধ্যায় ७8¢, > • ; ७8७, २१; ७89, 80; ७8৮, € • ৬৫২, ১২৩; ৬৫৩, ১৩৯; ৬৫৬, ১৮৭ শাস্তিনিকেতনে সপ্তম সাম্বৎসরিক ব্রহ্মোৎস্ব 948, 389 এীমৎ মহর্ষি দেবের জন্মোৎব ৬৪**৭. ৩**৩ সস্থোষ শ্ৰীশস্ত্ৰনাথ গড়গড়ি ৬৫৩, **১৩**১ শ্রীকালিবর বেদান্তবাগীশ সপ্তাধ্য---ব্দস্ত 664, 224; 660, 208 সমালোচনা শ্ৰীম্বিজেন্দ্ৰনাথ ঠাকুর ७६२, ५२७ সংবাদ 688, 363 শ্রীশিবধন বিদ্যার্ণব কর্ত্তক পঠিত ৬৪৫. ১ সংসার ও প্রার্থনা সংসার মরীচিকা শ্রীশস্ত্রনাথ গড়গড়ি 902. 33C সাধুসঙ্গ শ্রীশস্থ্যাথ গড়গড়ি 560, b3 হীরক জুবিলি 58**5, 58**



ब्रह्मदाएक मिदमग्रमासी द्राचन् कि वनासी त्तिदं सर्श्वगत्त्र गृत् । तदेव नियं ज्ञानसननं भिवं स्वतन्त्र दिववसिक से बाहितीय स् सर्श्वत्वापिस श्रेनियन्, सर्श्वाययस श्रेवित् सर्श्वमितिस दृष्ठं पूर्णमप्रतिमस्ति । एकस्य तस्ये बीपासनयः। पारिवक में द्रिक व एभन्यवति । तस्मिन् प्रीतिसस्य प्रियकार्यसाधनश्च तद्वासनसेव ।

বৈদান্তিক মত।*

আজকাল নবীনতর বেদান্তীগণ না বুঝিয়া বেদান্তের কপোলকল্লিত অর্থ করিয়া জগ-তের হানি করিতেছেন, মনুষ্যগণকে অভিনানাদি দোষে প্রবৃত্ত করাইয়া ছুঃখদাগরে নিমজ্জিত করিতেছেন এবং অল্পজ্ঞানী লোকেরাও এই মতে দীক্ষিত হইয়া অধর্ম, অনৈশ্ব্য পরাধানতারূপ কালপাশে বদ্ধ হইতেছেন। (১) তাঁহাদের মধ্যে কেহ বা জীবকে ব্রহ্ম বলিয়া মানেন, (২) কেহ বা জীবকে ব্রহ্ম বলিয়া মানেন, (২) কেহ বা নিজে পাপানুষ্ঠান করিয়া বলেন আমি অকর্ত্তা অভাক্তা (৩) কেহবা বলেন জগৎ মিথ্যা ইহা কল্লিতমাত্র (৪) কেহ বা মোক্ষ অর্থে জীবের লয় বুঝেন। এই চারি সম্প্রান প্রস্তানের মতের মিথ্যান্থ প্রতিপাদনই বর্ত্তন্মান প্রস্তাবের লক্ষ্য।

>। যাঁহারা বলেন জীবই ত্রহ্ম তাঁ-হারা প্রমাণ স্বরূপ বলিয়া থাকেন "প্রজ্ঞা-নমানন্দং ত্রহ্ম"; এবং ইহাও বলেন যে এই প্রমাণ্টি ঋক্বেদের। কিন্তু সমগ্র ঋক্-

বেদের আট অফাকের ভিতরে এ কথা কোথাও নাই। বেদের ব্যাখ্যান যে ঐত-রেয় ব্রাহ্মণ তাহাতে এইটুকু মাত্র আছে, যে "প্রজ্ঞানং ব্রহ্ম"। অর্থাৎ "প্রকৃষ্টং জ্ঞানং যশ্মিন তৎ প্রজ্ঞানং একৃষ্টজ্ঞান-স্বরূপং" যাঁহাতে প্রকৃষ্ট দর্কোত্তম অনন্ত জ্ঞান আছে তিনিই প্রজ্ঞান; অর্থাৎ এই বিশেষণে ইহাই নিশ্চিত হইতেছে যে অবিদ্যান্ধকার বা অজ্ঞানের লেশমাত্র তাঁহাতে নাই, ছিল না, ও তাঁহাতে থা-কিতে পারেনা। তিনি সকল অপেক। त्रक्ष. मकरलत ट्यार्घ, ভক্তগণের একমাত্র মোক্ষত্রথ ও অনন্তানন্দ্রাতা; ইহাই পর-মাত্মার স্বরূপ। কিন্তু নবীন বৈদান্তিকগণ ঐ শ্রুতিটীকে মহাবাক্য কহেন। কোন ঋষি-প্ৰণীত ত্ৰন্থে ইহা মহাবাক্য-রূপে উক্ত হয় নাই।

"অহং ব্রহ্মাস্মি" বৈদান্তিকগণ ইহার
এরপ অর্থ করেন যে আমি ব্রহ্ম,
আন্তিবশত জীব হটুয়াছিলাম, এক্ষণে
জানিতে পারিয়াছি যে আমিই দাক্ষাৎ
ব্রহ্ম। ফলতঃ পূর্বাপর গ্রন্থের সহিত
এই বাক্যের সম্বন্ধ লক্ষ্য না করিবার দো•

দয়ানল সরস্বতীকৃত "বেদান্তিদ্ধান্ত নিবারণম্" নামক হিল্পী গ্রন্থ হইতে সংগৃহীত।

ষেই যত গণ্গোল ঘটিয়াছে। একৃত পক্ষে ইহার অর্থ অন্তর্র । শতপ্য ত্রা-ন্মাণ, কাণ্ড ১৪, প্রপাঠক, ৩ কণ্ডিকা ১৮ তে আছে

"আল্লেভ্যেবোপাদীত। অক্তর হোতে সর্বহএকী ভবন্তীত্যাপক্রমা তদেতৎ প্রেয়: পুত্রাৎ প্রেমাবিত্তাৎ প্রেয়োহক্তরাৎ সর্বাদন্তরতরং যদয়মাত্মা সংঘাত্ত-মাত্মনঃ প্রিয়ং ক্রবাণং ক্রয়াৎ প্রিয়ং রোৎসা ভীশ্বরোছ তথৈৰ দ্যাদাত্মানমেৰ প্ৰিয়মুপানীত সূত্ৰ আত্মানমেৰ প্রিয়মুপান্তে ন হাস্য প্রিয়ং প্রমায়ুকং ভবতি।" ইহার ফলিতার্থ এই "অততি ব্যাপ্রোতীতি আ্যা পরমেশ্বরঃ" যিনি পরিব্যাপ্ত হ ইয়া রভিয়াছেন তিনিই আত্মা প্রমেশ্র। স্কল জীবের পক্ষে তাঁহাকে উপাদনা কর† এবং তাঁহাকেই দকল অপেকা প্রিয়রূপে ধারণা করা চাই। তিনি পুত্রবিতাদি অপেকা প্রিয়তম, অন্তর্তর অন্তর্যামী। সকলের আত্মা স্বরূপ এই পর্মাত্মাকে প্রিয় না জানিয়া যিনি অপ-রকে প্রিয় কহেন তিনি তুঃখনাগরে নিপ-তিত হইয়া ক্রন্দন করিতে থাকেন।

আত্মানমের প্রিয়মুপাদীত স্য আত্মানমের প্রিয়-মুপাত্তে ন হাদা প্রিয়ং প্রমাযুকং ভবতি।

আর যিনি স্কান্ত্র্যামী সর্ব্বশক্তিমান ন্যায়কারী নিরাকার অজ প্রমাত্মাকে প্রিয়রূপে উপাদনা করেন তিনিই কেবল ইহলোক পরলোকে ও মোক্ষাবস্থায় সর্বা-নন্দ প্রাপ্ত হয়েন। এবং ঈশ্বরকুপায় ঈশ্বরোহ তথৈব স্যাৎ তাবৎ गर्**षा প्**तरेगचर्या **প্রাপ্ত হ**ইয়া সমর্থ-সত্থা-বান হয়েন। ন হান্য প্রিয়ং প্রমাযুকং ভবতি, পরত্রকোর উপাদকের আনন্দ কিছু-তেই নফ হয় না। তিনি সর্বদা স্থিরত্থ উপভোগ করেন। অত্ত হ্যেতে সর্ববিএকী প্রতি ব্রশাজানবলে সকলের প্রীতিমান হইয়া যেমন নিজের তেমনি

পরেরও স্থ হুঃখ তুল্যভাবে তিনি অমুভব করিতে থাকেন; এবং মকুষ্য মাত্রেরই স্থা একী ভূ 🕏 হইয়া তিনি দকলের মধ্যে একইরূপ স্থ বিস্তার করিবার প্রয়াসী হয়েন। তিনি সকলকে তুল্য দৃষ্টিতে (मरथन। खकावि९ वर्णन (य (मंद्रे) পর্যেশ্বরের সামর্থ্যলে জগৎ উৎপন্ধ হইয়াছে, একমাত্র তিনিই জগৎ স্ষ্টির মুলে বিদ্যমান চিলেন, "তৎ ব্ৰহ্মাবেৎ" তিনিই সমস্ত জগতে ব্যাপ্ত থাকিয়া ই-হাকে রক্ষা করিতেছেন। যিনি ঘোর অজ্ঞান-নিদ্রা হইতে উপিংতি হইয়া ব্রহ্ম বিদ্যার আলোক প্রাপ্ত হয়েন, তিনিই ব্রহ্মের নিত্যত্বথ লাভ করেন। বিজ্ঞানবলে সমাধিযোগে ঈশ্বরকে এই-রূপে উপলব্ধি করিতে সক্ষম "য এবং বেদ'' তাঁহারই ধারণা হইবে "অহং ব্রহ্মা-স্মীতি'' "আমি ব্ৰহ্ম'' **অ**ৰ্থাৎ আমি ব্ৰ**হ্মস্থ**। ব্রহ্ম আমার অন্তরে বাহিরে বিরা**জ** করি-তেছেন, আমিই তাঁহারই নিত্যপ্র ভো-গের অধিকারী। যেমন আকাশ হইতে গৃহ ভিন্ন নহে, গৃহ হইতে আকাশ ও ভিন্ন নহে, অথচ আকাশ ও গৃহ এক নহে, কিন্তু পরস্পর পৃথক, তেমনি জীবাত্মা ও পর-মাতার মধ্যে ব্যাপ্য ও ব্যাপক বর্ত্তমান, তাঁহারা একভাবে ভি**ন্ন আ**র একভাবে অভিন। রহদারণ্যকে প্রপাঠকে বাছে

"য আত্মনি তিষ্ঠশ্লাত্মনোস্তরো ধ্যাত্মা ন বেদ যসাাত্মা শরীরং য আত্মানমস্তরো যমরতি স ত আত্মা-স্তর্যাম্যমূতঃ।"

যে পরমাত্মা তোমার অন্তর্য্যামী পাদ্য অমৃত পুরুষ, যিনি তোমার দঙ্গে সঙ্গে রহিয়াছেন অথচ তোমা হইতে পৃথক, যাঁহাকে তুমি জান না, যিনি তো-মার শরীর, যিনি তোমার অভ্যন্তরে স্থিতি

করিতেছেন, যিনি তোমার নিয়ন্তা, দেই
অন্তর্যামী বিধাতা পুরুষকে ছাড়িয়া অন্য
কাহারও উপাদনা করিও না। লোকে ইহা
অবধারণ করিতে না পারিয়া অভিমান বশে
বলিয়া থাকে যে আমিই ঈশুর, ঈশুবের আবার উপাদনা কি। এই কপে
লোকে সম্যক বিচার না করিয়া বেদাতন্তর তুই চারি অক্ষর শিথিয়া যাহা মনে
করে তাহাই বলিতে সাহদী হয়।

"তত্ত্বসদি" যাহা বৈদান্তিকগণের
নিকট মহামূল্য দামগ্রী ভাহাও দামবেদের
বচন নহে, কিন্তু দামব্রাহ্মণান্তর্গত ছাক্লোগ্য উপনিষদের কথা। পূর্বাপর প্রকরণ ছাড়িয়া দিয়া নবীন বৈদান্তিকগণ
ইহার অর্থ বিকৃত করিয়া মহান অন্থ
ঘটাইয়াছেন। মূলে এই আছে

"সমহ এষোণিমৈ তদাস্থামিদং সর্বং তৎসতাং স আ্যাত্রমসি খেতকেতো ইতি।"

উদালক আপন পুত্র শেতকেতৃকে উপদেশ করিতেছেন দেই পূর্ব্বোক্ত পরমাত্মা যিনি দমস্ত জগতের আত্মা তিনি
কিরূপ, না তিনি "অণিমা" অত্যন্ত দূক্ষা।
অর্থাৎ প্রকৃতি আকাশ জীবাত্মা ইইতেও
দূক্ষা; তিনি দত্যস্বরূপ। হে শ্বেতকেতৃ! তিনি দকল জগতের অন্তর্যামী
আধারস্থত, নির্বিকার, অবিনশ্বর; "দ
আত্মাত্মা" তিনি দকলের আত্মা; তাঁহা অন্
পেক্ষা দকলের অন্তর্তন আর কেইই
নহেন। হে শেতকেতৃ! যিনি দকলের
আত্মাত্মী।

তির্ভাগী তদ্ধিলানস্থাত্ত্বস্থাতি ফলিতার্থ:" তত্ত্বস্থাতি অথেতিৎসহচারণ বা তৎসহচার উপাধিই বুঝায়।

"ঘটিকাং ভোজন্ব অর্থাৎ ঘটিকরা সহচরিতং আদ্ধাং ভোজনেতি গম্যতে, তথৈব তৎত্রহ্মসহচরিতস্বমসীত্যব-গস্তব্যং তথা অহং ক্রহামীত্যকাহং ক্রহ্মসহচরিতো বা বৃদ্ধিবাসংভবেষু বাক্যার্থের দ্রোপাধিনা, যথা মঞ্চাং ক্রোশস্তীতি বিজ্ঞায়তে এবং ধর্যত্রাসংভব আগচ্ছেত্তত্ত তত্ত্বোপাধিনাহর্থে। বেদিত্বাং (অত্র স্তায়দর্শনস্য দ্বিতীয়াধ্যায়স্থং চতুষ্টিতমং হতং প্রমাণমন্তি) সহচরণস্থানভাদর্থাযুদ্ধনাধারণসামীপ্রযোগদাধনাধিপত্যেভ্যোত্রাহ্মণমঞ্চকটরাঙ্গশক্ত চলনগঙ্গাশটিকান্নপুর্বেষভদ্ভাবেপি তত্বপ্রায়ঃ। এব্ দশবিধাসংভবেষু বাক্যার্থেষু দশোপাধ্য়ো ভবস্তীতিবিদাম্।"

অর্থাৎ "যষ্টিককে ভোজন করাও যষ্টি গহচারী ব্ৰাহ্মণকে ভোজন বুঝিতে হইবে : "তৎত্বস্দি" অর্থে তোমার সহচারী ব্রহ্মকে বুঝিতে হইবে। "গহং ব্ৰহ্মান্মি' অর্থে আমি ব্ৰহ্মসহচারী বা ব্রেগাস্থ বুঝাতে হইবে। ন্যায়ের ও অল-স্কারের তাৎপর্যাই এই। যথা-- "মঞ্চাঃ ক্রোশন্তি" ইহার অর্থ মঞ্চর (মাচান্থিত) লোকেরা ক্রন্দন করিতেছে বুঝিতে হ-ইবে, মাচা কাদিতেছে এইরূপে বুঝিলে চলিবেনা। এইরূপে যেখানে যেখানে অসম্ভব অর্থ প্রতীয়মান হইবে দেইখানে তাহার উপাধিগত অর্থ বুঝিতে হইবে। ন্যায়দর্শনের ২য় অধ্যায়ের ৬৪ তম সূত্রে এইরূপ বিধি আছে। প্রকৃত পক্ষে দর্ব্ব-শক্তিমত্ত ভ্রান্ত্যাদিদোষরহিত্ত প্রভৃতি বিশেষণ ব্রহ্মব্যতীত জীবে সম্ভবিতে পারে না।

"শয়মাত্মা ত্রক্ষ" ইহাকে অনেকে অথর্ববৈদের বাক্য কহেন। কিন্তু ইহা অথর্ববৈদের বাক্যই নহে। কিন্তু মাণ্ডুক্য উপনিষদের কথা। ইহার সরল তাৎ-পর্য্য এই যে বিচারশীল পুরুষ আপনার অন্তর্যামীকে প্রত্যক্ষ করিয়া বলিতেছেন যে যিনি আমার অন্তর্যামী আমার উপাদ্য দেবতা তিনিই ত্রক্ষ।

বোদাবাদিতে পুরুষ:দোহদাবহম। ইহা যজুর্বেদের ৪০ অধ্যায়ের কথা। ইহার অর্থ এই যে যিনি আদিত্যে অর্থাৎ যিনি আমার প্রাণে তিনি আমার জীবাজা। শতপথ ব্রাহ্মণের মতে আদিত্যো বৈ প্রাণঃ অর্থাৎ আদিত্যে শব্দ প্রাণকে ব্রায়। "আদিত্যে হবৈ প্রাণোরয়িরেব চল্রমা" মুগুকোপনিষদ। যিনি প্রাণের পূর্ণপ্রাণ প্রাণের প্রেরক তিনি আমার আজার মধ্যে রহিয়াহেন।

যথ। পরমেশ্বরোভিবদতি হে জীবাং যঃ অসংসী আ-দিত্যে বাছে স্থেয়ি কিং বা অন্তর্গতে প্রাণে স অসে। অহসেবাশ্মীতি মাবিত্ত।

তিনি অন্তরে বাহিরে স্থ্যাদি সুল জগতে আকাশাদি সূক্ষ জগতের মধ্যে বিরাজ-মান, আমিও যাঁহাদ্বারা পরিপূর্ণ, তাঁহারই এখানে প্রার্থনা হইতেছে। ইহার পূর্বে শ্লোকে আছে অ্যে নয় ইত্যাদি।

সর্কাং থবিদং এক্স (ছান্দোগ্য উপনিষদ) এখানেও তাৎস্থোপাধি বৃথিতে হইবে। পূর্বোদ্ভ ন্যায়ের স্ত্রাস্থারে ইদং দর্কাং জগৎ এক্স অর্থাৎ এক্সন্থং, যদ্বা ইদং যজ্জগদাধিষ্ঠানং তৎসর্কাং এক্সেব নাত্র কিঞ্চিৎ বস্তম্বরং মিলিতমিতি বিজ্ঞেয়ম, যথেদং স্কাংম্ভমেব নেদং তৈলাদিভিমিশ্রিতমিতি।

অর্থাৎ ইহা সমুদয়ই ত্রন্ধ অর্থাৎ সমস্ত ই প্রক্ষাস্থ, কেবল মাত্র প্রক্ষো অধিষ্ঠিত, অন্য কিছুতে নহে। যেমন সর্কাং মৃতং বলিলে নির্বচ্ছিন্ন স্থতময় আদৌ তৈলাদি মিশ্রিত নহে বুঝায়, তেমনি সর্কাং প্রন্ধা বলিলে একমাত্র প্রক্ষেরই অধিষ্ঠানতা বুঝায়, অপর কাহারও সম্বন্ধ নাই, ইহাই অনুসূচিত হয়।

২। এই শরীরের কর্তা ও ভোক্তা এক জীব অর্থাৎ জীবাত্মা। মনুষ্যদেহের সমস্তই এই জীবের অধীন। ফলত পাপ-পুণ্যের কর্তা এই জীব ভিন্ন আর কেহই নহেন। রহদারণ্যক উপনিষদ, ব্যাসসূত্র ও বেদাদি শাস্ত্রের দিদ্ধান্ত এই—ভোত্রেণ শৃণোতি, চক্ষা পশ্যতি, বুদ্ধা নিশ্চি-

নোতি মন্দা দ কল্পয়তি মৰ্থাং জীবাত্ম। শ্রোত্তের দারাই প্রবণ করে, চক্ষু দারা দর্শন করে, বুদ্ধি দারা নিশ্চয় করে মন দ্বরো কল্লনা করে। যেমন অসিন। চিছনভি শিরঃ অসি দারা শিরশ্ছেদন করি-তেছে বলিলে ছেদনের কর্তা মনুষ্য, সাধন তরবারি, শির ছেদনের কর্ম হয় এবং তজ্জনিত পাপ ও শাস্তি ছেদনের কর্ত্তাকে অশায়, তরবারে অশায় না, তেমনি জো-ত্রাদি জনিত পাপ পুণ্যের কর্তা ও ভোক্তা জীব, তদতিরিক্ত অন্য কেহ নহেন। গৌ ত্য মুনি ও ব্যাদাদিও এইরূপ দিদ্ধান্ত করেন—ইচ্ছাছেনপ্রযন্ত্রপ্রত্থজ্ঞান।ন্যাত্ম-নো লিঙ্গমিতি। ইচ্ছা ছেষ প্রযন্ত্র স্থ চুঃখ জ্ঞান আত্মারই লিঙ্গ। "তয়োরন্যঃ পিপ্লনং স্বাদ্বত্তি" অন্য (জীবাত্মা) স্থুথে ফনভোগ করেন, ইহা হইতে দিদ্ধান্ত হইতেছে জীবই যে পাপপুণ্যের এবং স্থগন্থের ভোক্তা ইহাতে কিছু-মাত্র সন্দেহ নাই। লোকে বিষয়ভোগ তৃপ্তির জন্য বলিয়া থাকেন জীব অকর্তা অভোক্তা; পাপপুণ্য আবার কি।

৩। অনেকে বলেন জগৎ মিথ্যা কল্পিত, কিন্তু এরূপ বিশ্বাদ অবিদ্যান্ধকারের মাহাত্ম্য ভিন্ন আর কিছুই নহে। ছান্দোগ্য উপনিষদে আছে—

সন্দাং গৌনোমাং প্রজাং সদায়তনাং সংপ্রতিষ্ঠাং ।
অর্থাৎ যাহার মূল দত্য তাহার রক্ষ কিরূপে মিথ্যা হইবে ? যে প্রমেশ্বরের
সামর্থ্য এই জগতের কারণ, তিনি নিত্য ।
কেন না প্রমাজা নিত্য হইলে তবেঁ তাঁহার সামর্থ্য নিত্য হইতে পারে। তাঁহা
হইতে যথন জগৎ উৎপন্ন হইয়াছে, তথন
তাহা মিথ্যা হইবে কিরূপে। "আদাবস্তে
চ যন্ধান্তি বর্তুমানেপি তৎত্থা" আদি ও
ভান্তে যাহার বিদ্যমান্তা নাই, বর্তুমানে

তাহা কি প্রকারে থাকিতে পারে, যদি কেহ এরপ যুক্তির আশ্রয় গ্রহণ করেন তাহার উত্তর এই যে ঈশ্বরের সামর্থ্যরূপে জগং পূৰ্কো (অব্যক্ত ভাবে) ছিল, এখনও আছে, পরেও (প্রলয়াবস্থায় অব্যক্ত ভাবে केश्वरुष्टे) थाकिरव। यनि दिक्ट वर्णन (य সংযোগজন্য পদার্থ (পরমাণুর সমষ্টিজাত বলিয়া) দংযোগের পূর্বেব বা বিয়োগের পরে (প্রলয়ান্তে) কিরূপে থাকিতে পারে। তাহার উত্তর এই যে বিদ্যমান সংপদার্থে-রই সংযোগ হইতে পারে, যাহার বিদ্য-মানতা নাই তাহাদের আবার সংযোগ কি। যাহার বিদ্যমানতা আছে, তাহার পরমাণু দকল বিযুক্ত হইয়া গেলেও অতি সূক্ষা সূক্ষা পদার্থ রহিয়া যায়। রের সামর্থ্যই জগতের কারণ, এবং উহা নিত্য, ঈশবের ঐ চিরন্তন স্বাভাবিক শক্তি-গুণেই জগৎ রচিত হইতেছে, তিষ্ঠিতেছে, এবং প্রলয় দশা প্রাপ্ত হইতেছে।

(৪) অনেকে বলেন জলবিন্দু যেমন সমুদ্রবারিতে মিশাইয়া যায়, লয়ও তে-মনি, কিন্তু ইহা লয়ের প্রকৃত তাৎপর্য্য নহে।

> যদা পঞ্চাবতিষ্ঠস্তে জ্ঞানানি মনসা সহ বুদ্ধিশ্চ ন বিচেষ্টেভ তমাহঃ পরমাং গতিং।

অর্থাৎ জীবের মোক্ষের অবস্থায় পাঁচ ইন্দ্রিজ্ঞান (রৃত্তি) মনের সহিত অর্থাৎ বিজ্ঞানের সহিত স্থির হইয়া দাঁড়ায়, বুদ্ধি অর্থাৎ নিশ্চয়াত্মক রৃত্তি আর চেফা। করে না, শুদ্ধ জ্ঞানস্বরূপ জীবাত্মা প্রমানন্দ স্থরূপে যুক্ত হইয়া সর্বাদা আনন্দ অন্ত্রব করিতে থাকে। ইহাকেই প্রম গতি বা মোক্ষ কহে।

পরমজ্যোতির শং সংপদ্য স্বেল রূপেণাভিনিস্পদ্যতে ইতি শ্রতি বৃহদারণ্যক্ষ্য। অর্থ, পরম জ্যোতি যে প্রমাত্মা তাঁহার অত্যন্ত সমীপতা প্রাপ্ত হইয়া, (স্বেন রূপেন) অর্থাৎ অবিদ্যাদি দোষ হইতে পৃথক হইয়া পরিশুন্ধ জ্ঞানস্বরূপ স্বদামর্থ্য সম্পন্ন জীব মুক্ত হইয়া যায়। শারীরিক সূত্রের চতুর্থাধ্যায়ে চতুর্থপাদেও মুক্তির তাৎপর্যা ঐরপ নিরূপিত হইতেছে।

অভাবং বাদরিরাহ হ্যেবম্। অর্থাৎ বাদরির মতে মোক্ষাবস্থায় ইন্দ্রিয় বা শবীরাদি জীবের সহিত থাকে না। কিন্তু মন থাকে।

ভাবং জৈমিনিনির্স্তিলামননাং।
কিন্তু জৈনিনি আচার্য্য কহেন মুক্তাবস্থায়
দেহ থাকে ও মুক্ত ব্যক্তিনিরতিশয় আননন্দ ভোগ করিতে থাকেন।

বাদরায়ণ অর্থাৎ ব্যাদের মত এই যে দ্বাদশাহবত্ভয়বিধং বাদরায়ণোহতঃ।

বাদরায়ণ, বাদরি ও জৈমিনির মত সময়য়
করিয়া কহিতেছেন যে (মৃতাশোচান্ত ছাদশাহ শব্দের ন্যায়) মুক্তাবস্থায় ভাব ও
অভাব তুইই থাকে, অর্থাৎ স্কুলশরীর ও
অবিদ্যাদি ক্লেশের অত্যন্ত অভাব, এবং
জ্ঞান ও আজার পরিশুক্ত স্বশক্তির ভাব
ইহাই মোক্ষ। অর্থাৎ সচ্চিদানন্দ পরমাআকে লাভ করিলে জীব একদিকে জন্ম
নরণাদি তুঃথের হস্ত হইতে পরিত্রাণ
পায়, অন্যদিকে নির্তিশয় আনন্দে নিময়
থাকে, ইহাই মোক্ষ।

গৌতম ঋষিরও এই মত। তিনিও স্বীয় ভায়দর্শনে লিথিয়াছেন

হঃধজন্ম প্রবৃত্তিদোষমিথ্যাজ্ঞানানামূত্তরোত্তরাপায়ে তদনস্তরাপারাদপবর্গঃ । ২। বাধনালক্ষণং হঃথম্ । ২১। তদত্য স্তবিমোকোইপবর্গঃ । ২২।

মর্থ। মিথ্যাজ্ঞানপ্রযুক্ত জড়ে চেতনবুদি, ও চেতনে জড়বুদ্ধি হয়। ঐ মিথ্যাজ্ঞান নির্ত্তি পাইলে, জীবেব অবিদ্যাদি দোষ তিরোহিত হইয়া যায়। তাহা হইতে বিষয়াস্তিক নফ হয়। বিষয়াস্তিক অর্থাৎ প্রেক্তি বিনষ্ট হইলে আর জন্ম হয় না।
জন্ম ছুটিয়া গেলে ছঃখও ছুটিয়া যায়। দর্বন
বিধ ছঃখ ছুটিয়া গেলে জীব অপবর্গ বা
মোক্ষ প্রাপ্ত হয়েন। বাধনা অর্থাং বিবিধ
প্রকার পীড়া বা কফ উহার অত্যন্ত নির্তি
হইলে জীব মুক্তিলাভ করেন। এইরূপে
আরও অনেক প্রমাণ দেওয়া যাইতে
পারে যে মোক্ষ অর্থে জীবের লয় নহে,
কিন্তু জীবের অত্যন্ত আনন্দভোগের
অবস্থা।

সত্যং জ্ঞানমনস্তম্ ব্রহ্ম বো বেদ নিহিতং গুহায়াং প্রমে ব্যোমন্। সোলুতে স্বর্ধান্ কামান সহ ব্রহ্মণা বিপশ্চিতেতি। তৈতিরীয় উপনিষ্চচন্ম।

অর্থ যিনি সত্যস্তরূপ জ্ঞানস্বরূপ জ্ঞানস্ত-স্বরূপ ত্রন্ধকে আত্মন্থ করিয়া জানেন বা প্রাপ্ত হয়েন, তিনি সর্বাগত ও দর্বাশক্তিমান ঈশবের সহিত সমুদায় কামনার বিষয় উপভোগ করেন অর্থাং সকল তুঃখ হইতে বিমুক্ত হইয়া ঈশবের সহিত সদানন্দে অবস্থিতি করেন। যাঁহারা মোক্ষ অর্থে জীবের লয় বুঝেন, তাঁহাদের মতে বিবে-কাদি সাধন নিতান্তই নিক্ষন। লয়ে জীব ও ব্রেম্মের ঐক্য ধরিলে ব্রহ্মণ্ড একভাবে ভ্ৰান্ত ও অজ্ঞানী হইয়া পডেন। কিন্তু তাহা কিরপে হইবে—ব্রহ্ম যিনি ভিনি "শুদ্ধ মপাপবিদ্ধং কবিরিত্যাদি" পরিশুদ্ধ পাপ-রহিত দর্বজ, তাঁহাতে অজ্ঞানাদি দোষ কথনই আদিতে পারে না; তিনি দেশ कारलं अभिविष्ठमा। ভारतानि অল্পুজ জীবে তাঁহাতে নহে। यमि (कश বলেন--

"তৎস্ট্। তদেবায়প্রাবিশং অনেনাথনা জীবেনায় প্রবিশ্য নামরূপে ব্যাকরবাণি।" তৈতিরীয়োপনিষদ্। অর্থ। ত্রহ্ম জ্ঞগৎ স্থাই করিয়া ইহাতে অনুপ্রবিষ্ট হইয়াছেন, এবং জীবাত্মারূপে শ্রীর মধ্যে প্রবিষ্ট হইয়া নামরূপ পরিগ্রহ করিয়াছেন। তাহার উত্তর এই যে এরপ অর্থ নিতান্তই অনর্থকর।

শরীরং প্রবিষ্টো **জীবঃ জীবমন্থপ্রবিষ্ট ঈশ্বরো**স্তীতি গম্যতে।

জীব শরীরে প্রবিষ্ট হইয়া আছেন, এবং ঈশ্বর জীবে অনুপ্রবিষ্ট হইয়া আছেন ইহাই প্রকৃত তাৎপর্যা। শ্রুতি প্রমাণ এই যে

ছা হপর্ণা সম্ভা স্থায়া স্মানং রুক্ষং পরিষয়জাতে।
এক শরীর মধ্যে জীবাত্মা আর পরমাত্মা
রহিয়াছেন, তাঁহারা পক্ষীর ন্যায় একই
রুক্ষ অবলম্বন করিয়া রহিয়াছেন। ইহার
উপর যদি কেহ বলেন যে জীব ও ঈশর
একই, তিনি নিতান্তই অর্কাচীন। ঈশর
আপনার সামর্থাবলে জগৎ উৎপন্ন করিয়াছেন। প্রমাণ—

তমস্যপারে রক্সসো ব্যোমনঃ স্বভূত্যোক্ষা অবসে ধ্বন্মন:। চক্রবে ভূমিং প্রতিমানমোক্সসোহপাথ: পরি-ভূরেবাা দিবম্। ঋথেদ সংহিতা জ:১, আ ৪, ব ১৩ ম ১২।

হে প্রমেশ্র। তুমি আপনার "সভ্ত্যা" দামর্থা ও "ওজদ" প্রাক্রমে ভূমি জল, স্বর্গ দিব অর্থাৎ ভূমি হইতে সূর্য্য প্রয়স্ত দমস্ত জগৎ সৃষ্টি রক্ষা ও প্রলয় করিতেছ।

ন যস্য দ্যাবাপৃথিবী অন্ব্যাচো ন সিন্ধবো রক্ষাে
অস্তমানতঃ নােত স্ব বৃষ্টিং মদে যস্য য্থাতএকো অন্যচ্চ
ক্ষে বিশ্বমান্ত্ৰক্। ধক সং, অ ১, অ ৪, বং ১৪, মন্ত্ৰ ১৪।

হে প্রমেশ্বর! এক অসহায় বিশ্ব
তোমারই অনুসঙ্গী, ইহা তোমারই রচনা,
ভূমিই ইহার অবলম্বন! কিন্তু ইহা তোমা
হইতে স্বতন্ত্র, ইহা তোমার স্বরূপভূত
নহে।

অন্যবিখং বসান্তিরং সং চক্কবে কতবানসি।
এই জগৎ তোমার স্থারূপ হইতে অন্যৎ ভিন্ন, তুমি ইহার রচয়িতা, কিস্তা তুমি জগৎরূপ নহ। "অণোরণীরান্মহতোমহীযানাত্মাস্য জন্তোনিহিতো গুহারাম্ তমকুছুং পশ্যতি বীতাশোকো ধাতৃঃ প্রসাদাত্ম-হিমানমাত্মনঃ। নিত্যো হনিত্যানাং চেতনশ্তেকনানামে-কোবহুনাং যো বিদধাতি কামান্। তমাত্মস্থং যেহন্থ-পশ্যতি ধীরান্তেয়াং শাস্তিঃ শাস্ত্যী নেতরেয়াং।

यिनि मुक्ता हहेर्ड मुक्ता गहर हहेर्ड सहर, যিনি জীবদিগের আত্মাতে নিহিত বা স্থিত, অর্থাৎ বাঁহাকে সাধকের! ধ্যানপ্রভাবে আত্মার মধ্যে দেখিতে পান ইত্যাদি। ইহাতে জীব ও ব্রহ্মের ব্যাপ্য ব্যাপক অন্তর্যামী অন্তর্যাম্য সম্বন্ধই নিরূপিত হই-তেছে; এবং জীব ও ব্রহ্ম যে এক নহেন তাহাই স্থােভ্য় বলা হইতেছে। সূত্রে আছে "নেতরোহমুপপজ্ঞেং" ইতর-শ্বীব জগতের স্রফী বা কারণ হইতে পারে না। "ভেদব্যপদেশাচ্চ" ত্রন্ধ ও জীব উভয়ে ''মুক্তোপস্পাব্যপদেশাৎ" মুক্ত পুরুষ ব্রহ্মের সমীপবতী হইয়া আনন্দী हरमन। "প্রাণভূচ্চ" প্রাণধারী জীব জগ-তের কারণ নহেন। ''বিশেষণভেদব্যপ-**(म**भाख्याः त्नक्रत्तो'' विर्भवन मित्र मर्क-জ্ঞাদি ইহাই ভেদব্যপদেশ; জীব ও প্রক্-ত্যাদি হইতে পরমাত্মা শ্রেষ্ঠ এ কারণ জীব ও প্রকৃতি জগতের কারণ নহেন। রূপে ব্যাদের শারীরক সূত্রেরও স্পষ্ট निकास ८य कीर उ उक्त अक नरहन। কিন্তু নবীন বেদান্তীগণ প্রথমতঃ জগৎকে মিথ্যা কহিয়া ও দ্বিতীয়ত জীব ও ত্রন্সের এক্য স্বীকার করিয়া সাধারণের বডই অনিষ্ট করিতেছেন। তাঁহাদের মতামু-যায়ী হইলে জগতের উন্নতি, পরস্পরের প্রতি প্রীভি, বিদ্যাদি শিক্ষায় পুরুষার্থলাভ ও শ্রেদাদি সমুদায় নিস্ফল হইয়া পড়ে। পরমেখরের আজ্ঞাপালন স্ততি উপাসনা ও আত্মপ্রসাদের পরিবর্তে মিথ্যা-স্বার্থসাধন ছুক্তিয়াগক্তি পাপে

প্রেক্তি বিষয়ভোগ জগতের মূলমন্ত্র হইয়া দাঁড়ায়। ধর্ম অথ কাম মোক্ষ অথ হীন হইয়া পড়ে। অতএব সকলের কর্ত্তব্য যে শাস্ত্রের নিগৃঢ় অর্থ অবগত হইয়া,বেদান্তের প্রকৃত তাৎপর্য নিরূপণ করিয়া তাহাই যেন জগতে প্রচার করেন, এবং ভ্রমপ্রনাদ ও মোহের হস্ত হইতে ইতরজনদাধারণকে রক্ষা করেন।

छेशटनम् ।

মকুষ্যের যতগুলি রিপু আছে তন্মধ্যে স্থা একটা প্রবল রিপু। পরের স্থা দো-ভাগ্য-দর্শনে মর্মাহত হওয়ারই নাম স্থা বা পরশ্রীকাতরতা। যে ব্যক্তি পরের কোনরূপ শুভ-দন্দর্শন বা শুভ-দ্মাচার প্রবণ করিয়া মর্মাহত হয়, তাহার ক্ষণকালের জ্ন্যও স্থা-শান্তি-দন্তোগ্ ভাগ্যে ঘটেনা। শাস্ত বলেন, —

"য ঈর্ষ: পরবিতেষু রূপে বীর্ষ্যে কুলাখ্যে। স্থসোভাগ্যদৎকারে তস্য ব্যাধিরনস্তক: ॥" অন্যের ধনে, রূপে, বীর্ষ্যে, কুলে, স্থাং, সোভাগ্যে ও সদমুষ্ঠানে যে ঈর্ষা করে. তাহার ব্যাধির অন্ত নাই। পরশ্রীকাতরতা আংশষ আধ্যাত্মিক মহাব্যাধির আকর। নির্য্যাতন-স্পৃহা, মিথ্যা, শঠতা, প্রবঞ্চনা প্রভৃতি তুষ্প্রবৃত্তি-রাশি ঈর্যার নিত্য সহ-চরী। ইহার প্রভাবে সময়ে সময়ে 'ক্রোধঃ হুতুর্জ্জয়ঃ শত্রুঃ' তুর্জ্জয় শত্রু ক্রোধের উৎ-পত্তি। ঈর্ষা ক্রমশঃ অন্যান্য উত্তেজিত করিয়া তোলে। ঈর্ষার প্রভাবে ষেমন প্রায় সমস্ত চুষ্প্রার্ত্তি সমুত্তেজিত হয়, সমস্ত অন্তঃশত্ৰু প্ৰশ্ৰয় পায়,—অপরদিকে তাহাদিগের অত্যাচারে মসুষ্যের সদ্গুণ ও সৎপ্রবৃত্তি সমূহ নিষ্পান্দ —-নিস্তৰ —মৃত প্ৰায় হইয়াপড়ে।

"ধৃতিঃ কমা দমোহতে য়ং শৌচমিজিরনি গ্রহং।
ধীর্মিলা সভা মক্রোধো দশকং ধর্মলক্ষণম্॥"
ধৈর্যা, ক্ষমা, দম, অচৌর্যা, শৌচ, ই ন্দ্রিয়নিগ্রহ, ধী, বিদ্যা, সভা, অক্রোধ এই
দশটি ধর্মের লক্ষণ; কিন্তু ঈর্ষার প্রভাবে
মনুষ্য হৃদয়ে—ইহাদের একটি ওঁ স্থান প্রাপ্ত
হয় না, এবং

"আত্মবৎ সর্বভূতেযু যঃ পশ্যতি স পগুতঃ।" সর্বস্থাতর প্রতি আত্মবৎ ভাব এই মহা-নীতির তত্ত্ব অর্থাৎ পরের হৃথ-ছুঃখাদির প্রতি মমত্ব এবং ঈশ্বরের সঙ্গে সাধারণের বন্ধনের ঐক্য উপলব্ধি वात मामर्था थाक ना; হু তরাং **ঈ**র্ষা মনুষ্যকে মনুষ্যত হইতে বিচ্যুত নির্দায় নিষ্ঠুর হিংক্রজন্ত হইতে ও হিংক্র করিয়া তোলে। ঈষী পরের দর্বনাশ ८६ स्टी कतिया পरतत थारन रयमन मारून আঘাত করে তেমনি নিজেও সে ক্ষণকা-লের জন্য স্থাই ইতে পারে না। সর্কাদাই পরশ্রীকাতরের প্রাণ ছ্রন্চিম্বা-জড়িত, নিরা-নন্দ ও গভীর ছঃথাস্বিত। তাহাকে নিরস্তর পাপ রুশ্চিকের কঠোর দংশন সহ্য করিতে হয়। যাহার অন্তঃকরণ নির-ন্তর অনন্ত ছশ্চিন্তায় পর্য্যাকুল, তাহার কথন ও নিয়মিত ভোজন ও স্থনিদ্রা ভাগ্যে ঘটিয়া উঠেনা; শয়ন ভোজনের ব্যতিক্রম হইলেই বিবিধ শারীর-ব্যাধি সমুৎপন্ন হয়; তথনই শান্তের সেই মহা-বাক্যের সত্যতা প্রত্যক্ষরপে উপল্কি করিতে পারা যায়—'তদ্য ব্যাধিরনস্তকঃ'। অন্য পাপের ফল কিছু কাল-বিলম্বে প্রকা-শিত হয়, কিন্তু ঈর্ষার শোচনীয় পরিণাম তাহার সঙ্গে সঙ্গেই প্রকাশিত হয়। ঈর্যা আমাদিগকে জীবনের উচ্চ লক্ষ্য হইতে বিচ্যুত করিয়া নরকের গভীর গর্ত্তে নিক্ষেপ করে, ছল্ভ মসুষ্য-জন্মের অবশ্য-লভ্য

ভগবৎ-প্রেম-ভক্তির অধিকার হইতে প্রচ্যুত্ত করিয়া নৈরাশ্যের অনলকুণ্ডে নিকেপ করিয়া দগ্ধ বিদগ্ধ করে; তাহার প্রভাবে এই স্ত্রুভ মানব-জয় অর্থশ্না হয়, দং-দার মরুভূমি হয়, দর্বপ্রকার হথ শান্তির ম্লোচ্ছেদ হয়। অজ্ঞানই ঈর্ষাদি রিপুক্লের থনি; স্তরাং ইহাদের বিনাশ-দাধনে জ্ঞানই আমাদের একমাত্র সহায়, অজ্ঞান-সম্থ দোষ-রাশির বিনাশে জ্ঞানই একমাত্র অমোঘ ব্রহ্মান্ত্র; দেই জ্ফাই শাস্ত্র বলিয়া-ছেন;—

"সর্বমজ্ঞানজংপাপং ছিল্যাদ্ জ্ঞানাসিনা বৃধঃ।"
প্রাক্তব্যক্তি জ্ঞানরূপ অসি দ্বারা অজ্ঞানজ
পাপরাশির উচ্ছেদ করিবেন। কিন্তু কেবল
শাস্ত্রপ্রমাণ কণ্ঠস্থ করিয়া এবং মহাপুরুষদিগের সার-গর্ত্ত উপদেশ শুবণ করিয়াই
আমরা জ্ঞানী হইতে পারি না; তাহা
জ্ঞানলাভের প্রথম সোপান মাত্র। এই
প্রথম সোপানে দণ্ডায়মান হইয়াই আমরা
আপনাকে জ্ঞানী বলিয়া মনে করি, তজ্জন
ন্যই আমাদের অত্যন্ত তুর্ভাগ্য উপস্থিত
হয়। পূজ্যপাদ শ্রীমন্মহর্ষি পতঞ্জলি মহাভাষ্যে বলিয়াছেন—

"চতুর্জিশ্চ উপাদ্ধৈর্কিন্যোপযুক্তা ভবতি, আগম কালেন স্বাধ্যায়কালেন প্রবচনকালেন ব্যবহারকালেন চেতি।"

শুরুর নিকট হইতে গ্রহণকাল, নিজের
অধ্যয়ন অর্থাৎ অভ্যাস কাল, অধ্যাপন বা
অভ্যন্ত তত্ত্বের প্রকাশ কাল এবং ব্যবহার
কাল অর্থাৎ জীবনের কার্য্যের সঙ্গে অধিগত
তত্ত্বের সংমিশ্রণকাল, এই চারি প্রকারে
বিদ্যা উপযুক্তা হয়। এই চতুর্বিশ উপায়
দ্বারা উপযুক্ত না হইলে বিদ্যা অর্থাৎ জ্ঞান
অবিদ্যার অর্থাৎ অজ্ঞানের নাশে সমর্থ হয়
না। জ্ঞানের প্রমাণ কর্গন্ত করিলে, জ্ঞানের
মহোপকারিত্বের স্থানর মনোরম সহস্র

ধর্না পাঠ করিলেও অজ্ঞান ভয় পাইয়া
দূরে পলায়ন করে না; কিন্তু পূজাপাদ
পতঞ্জলি-কথিত পূর্ব্বোক্ত চতুর্বিধ উপামের প্রভাবে যথন মোহমেঘ উদ্ভেদ
করিয়া হৃদয়াকাশে প্রকীপ্ত জ্ঞান-সূর্যোর
অভ্যাদয় হয়, তথন খোর বিতীষিকাময়
অজ্ঞানাক্ষকার তক্ষরের ন্যায় দূরে পলায়ন
করে—এবং পূর্ণস্থের স্থবিমল বদনকান্তি
মসুষ্রের নিকটে প্রতিভাত হয়!

আমাদের এমন শুভদিন কবে হইবে,
কবে আমরা ঈর্গার মূলোচ্ছেদ করিয়া
প্রেমদাগরে অবগাহন করিব ? কবে
আমরা প্রদীপ্ত জ্ঞানালোকে অনন্ত প্রেমের
স্থমধুর গদ্ধে অপার আনন্দ লাভ করিয়া
মন্ত্য্য জন্ম সার্থক করিব ? কবে আমরা
ঈশ্রকে হৃদয়-সিংহাদনে বসাইয়া ভক্তির
মালা উপহার দিয়া প্রেমাশ্রুপূর্ণ নয়নে
সরল প্রাণে প্রফুল্ল বদনে বলিতে পারিব,—

হে দেব ! দাসস্য গৃহাণ সর্কাং, যন্তে প্রিরঃ কারর মাং তদেব। স্বমেব শক্তির্গতিরাশ্রয়ো মে, আস্তাং বিভো! স্থাং প্রতি নিত্যযোগঃ॥

প্রার্থনা। (২)

নামে ক্ষচি।

রাখিব তোমার নাম হৃদয়ে গাঁথিয়া। পরাণ পবিত্র হয় দে নাম গাঁহিয়া। তব নাম সম সুধা কিবা আছে আর ? হউক দে হুধা-দিক্ত হৃদয় আমার॥

অরপ তোমার রূপ না পায় নয়ন। কুপা করি কিন্তু হুদে দাও দরশন॥ হুদি প্রেমচন্দ্র রূপে তুমি হুধাময়। আহ্বার হুহুদ্ বন্ধু আশ্রেয় অভয়॥

ভবের কাণ্ডারী ভব ভয়ের নাশন। ছুমি মুক্তি দাতা ভব-বন্ধন-মোচন॥

একাস্তে"ড√লৈয় তব চরণ শরণ। ভব-পারে ভুমি তারে কর উত্তারণ॥ দয়া করি তুমি তারে দাও দিব্য জ্ঞান। कीवत्नत्र व्यर्थ (मंद्रे करत व्यविधान॥ পাস্থালা জেনে এই ভবের ভবন। পরিজনে দেখে হয়ে বৈরাগ্য-নয়ন॥ ষ্মকর্ত্ত। স্থাপনা জানি কর্ত্তা তোমা করে। তোমারই দাদ হয়ে সংদারে বিচ**রে**॥ করে দে তোমার কর্ম হেথা প্রাণপণে। যথন তাহারে ডাক অমৃত-ভবনে॥ মঙ্গল আদেশ তব জানি স্থনিশ্চয়। মরৎ ত্যব্জিতে তার আনন্দ-হৃদয়॥ জানে সে সেথানে তার হইবে মঙ্গল। আত্মার যে মলিনতা কাটিবে সকল ॥ যথা নাহি রোগ শোক বিলাপ ক্রন্দন। যোগানন্দে জক্ষানন্দ হইবে ফিলন ॥ ন্তন তোমার কার্য্য দেখানে সাধিবে। প্রেমানন্দে তব নাম নিয়ত গাহিবে॥

তুমি হরি, পাপ হর, পতিত-পাবন।
মহাপাপী যদি পাপ করিয়া বর্জন॥
পাপ জন্য অনুতাপি করিয়া কেন্দ্ন।
কাতরে তোমার কাছে করিয়া গমন॥
বলে নাথ। "অধ্যেরে করহে উদ্ধার।
মোহ-বশে আর কভু ভূলিব না আর॥
তব পথ স্থাময় আমারে দেখাও।
চলিতে তাহাতে মোরে শুভমতি দাও॥"
কূপা করি তুমি তারে বল কি বচন।
নিমেষতে হয় তার নূতন জীবন॥
হয় ত তাহারে কর সাধু গরীয়ান্।
তব নাম প্রচারিতে কর আজ্ঞা দান॥
তার কথা শুনে কত তরে যায় লোক।
হয় শে জগৎ—প্জ্যা, জগৎ—আলোক॥

চরম সম্বল তুমি, চিরস্তন ধন।
তুমিই আত্মারে সেথা করিবে পালন॥
যে তোমারে হুদি ধামে এই খানে পায়।
পাইবে আত্মায় তব নিশ্চয় দেখায়॥

প্রেম-অন্ধ দিয়া তারে সেখাটন ভূষিবে।
কেবা জানে কত হুথ ভূমি তারে দিবে॥
কেবামার মাতা ভূমি—পিতা দয়াম্য়।

প্রেমের ভাগুর হয় তোমার হানয়॥

দেখিতেছ আমাদিগে কত ক্ষেহ-ভরে।

দিতেছ কতই হুথ আমাদের তরে॥

সতত কতই বিশ্ব করি নিরদন।

করিতেছ আমাদিগে রক্ষণ পালন॥

কত অপরাধ করি মংখ্যা নাহি তার।

কিন্তু করিতেছ ক্ষমা শত শত বার॥

অভাজনে কত দয়া করিছ বর্ষণ।

ব্ঝিতে না পারি তাহা কর কি কারণ॥

দেহের নিয়ম ধাহা করেছ স্থাপন।
স্থাপ্ত থাকে যেবা তাহা করিছে পালন॥
পাছে রোগে পড়ি করিতেছ সাবধান।
তোমার ইঙ্গিত বুঝে যেই প্রজ্ঞাবান্॥
রোগেতে ও তব দয়া বলি হারি যাই।
তোমারি ঔষধে বার বার প্রাণ পাই॥

পাপ-পথে যাহা হয় প্রথম স্থালন।

যাহা হ'তে ঘোরাবর্ত্তে দারুণ পতন ॥

তাহা হ'তে তুমি রক্ষা কর হাত ধরি।

মথা হ'য়ে উপদেশ দাও দরা করি ॥

করিবে মলিন কায চিন্তা বিসর্জ্জন।

তোমার পথেতে নর করিবে গমন ॥

তাই তারে শুভ মতি করিছ বিধান।

নাহি হবে ধূলি লয়ে হেথা আয়য়াণ॥

তুমি চাও—হবে নর তোমার প্রেমিক।

জ্ঞান ধর্ম সোপানেতে উঠিবে ক্রমিক॥

জাতায় ভাতায় সবে প্রেমেতে মিলিবে।

তোমার মঙ্গল কার্য্য একান্তে সাধিবে॥

চলে যদি তব পথে মানব সকল।

এখনি স্বরগ হয় এ ধরা মণ্ডল॥

জীবনের আস্বাদন, তুমি রদায়ন। এক মাত্র তুমি হও তৃপ্তির কারণ॥ আজার গভীর তৃপ্তি দেয় কি বিষয় ? আজা কাছে ধন মান—কিছুই না হয়॥ কিন্তু তুমি তৃপ্তি-খনি — তোমার স্মরণ। অহরহ তোমা সঙ্গে জীবন যাপন। অহরহ হৃদয়েতে তব সহবাস। পূর্ণ করে আত্মার যা উচ্চ অভিলাষ॥

শান্তির আলয় তুমি হৃদয়ের নাথ।
কোটি কোটি জন্ম যদি থাকি তব দাথ॥
তথাপি তোমাকে আত্মা কেবলি চাহিবে।
তব প্রেম-হুধা তরে পিপান্থ থাকিবে॥
প্রেমের সাগর তুমি নয়ন-মঞ্জন।
হৃদয়ের প্রিয়ধন তুঃখ নিবারণ॥
পরম সম্পদ তুমি পরম সহায়।
আত্মা যদি পায় তব হৃশীতল ছায়॥
স্বরগের ভোগ তার এইখানে হ্য়।
ভব-রোগ তবে তার নাশে সমুদ্য়॥

তব নামায়তে রুচি সবে তুমি দাও। জপিতে দে নাম-স্থা সবারে শিখাও॥

ছুৰ্গোৎসব।

वक्ररमर्ग क्र्रांष्मव यहा म्यारतारह সম্পন্ন হইয়া গেল। এখন যেন এই মহা-নীরব নিঃস্তব্ধ। দেশ একরূপ দিনের উৎসাহ ও উদ্যম যেন কোথায় বিলীন হইয়া গিয়াছে। যা হৌক, এইটী বঙ্গদেশের হৃদয়োৎসব। এই উৎদবে মুনারী দেবীমূর্ত্তিই উপাদ্য। আমরা অবগ্র মুর্ত্তি-পূজার বিরোধী। কিন্তু বর্ত্তমান প্রস্তাবে আমরা দেথাইতে চাই এই মূর্ত্তিপূজার প্রবর্ত্তনায় ঋষিদিগের কি গুড় অভিসন্ধি ছিল এবং বর্ত্তমানে তাহা কতদুর ফলবৎ হইয়াছে। ঋষিরা ভাবিয়াছিলেন জ্ঞান-মার্গুলেকেরই পক্ষে তুর্ধিগম্য। হাতে প্রবেশ করা বড় কঠিন ব্যাপার। এই ভাবিয়া তাঁহারা অজ্ঞান লোকদিগের জন্য অমূর্ত্ত ঈশ্বরের মূর্ত্তি কল্পনা সর্বব্যাপককে একটা ভাবে সন্ধিবেশিত করিলেন।

लका हिल त्य यादाता मुक्तभारन व्यममर्थ তাহাদের জন্যই এই পূর্ববেদাপান প্রতি-ষ্ঠিত হইল। কিন্তু সেই সমস্ত কাকণিক-স্বভাব ধাষিরা বোধ হয় তৎকালে এই-**हेकू विर**वहना करतन् नाष्टे दय, दय वज्र অতি কঠোর দাধন-দাধ্য তাহাকৈ পাই-বার জন্য কোনরূপ রাজকীয় পথ আবি-ষ্কুত হইতে পারে না। নিশিতা ছুর-কহিয়াছেন, সুরস্থ ধারা ত্যয়া তুৰ্গং পথস্তৎ কৰমো বদন্তি। কঠো-র সাধনলভ্য পদার্থের জন্ম অতি কঠোর পথ ৰ্তীত অন্য কিছু স্থগ্য পথ হইতে পারে না। এই পথে গমন অবশ্য কফ-সাধ্য, কিন্তু তা বলিয়া কঠোরতার কড়া-ক্রান্তি বাদ দিলে চলে না। হও না তুমি অজ্ঞান, তা বলিয়া তুমি যে জ্ঞানলভ্য বস্তুকে জ্ঞান ছাড়িয়া যেন তেন প্রকারেণ লাভ করিবে ইহা হইতেই পারে না। ফলেও এইরূপ দেখা **ষাইতেছে** যে, यिन अधिता অজ্ঞানের পক্ষে ইহা পূর্ব্ব-সোপান বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন কিন্তু অজ্ঞানেরা এই সোপানেই চিরকাল দাঁডা-ইয়া আছে। উত্থান তো দেখিতে পাই না। কিন্তু ঋষিদিগের করুণার পরিদীমা নাই। তাঁহারা যদিও অজ্ঞানদিগের জন্য জ্ঞানবিরোধী একটা অন্ধ পথ খুলিয়া দিয়াছেন তথাচ তাহার ভিতরে একটু অস্ট আলোকও রাখিছেন কিন্তু মৃত্তির বাছাড়মরপূর্ণ চাকচিক্যে মোহিত লো-**दिन्द्रा** छोहा (मृद्ध कि।

ত্রক্ষা জ্ঞানশক্তিসমন্থিত ও নিরাকার নির্বিকার,খবিরা তাহা সম্যক জানিতেন। মৃর্তিপ্জায় যে জমুর্ত ত্রক্ষের প্রকৃত পূজা হয় না, সর্বব্যাপক পদার্থে পরিচিছ্ন ভাব অর্পণ করা যে জ্ঞানবিরোধী, ইহাও বেশ ব্ঝিতেন। ব্ঝিয়াও যে মৃর্তিপূজার

প্রবর্ত্তনা করেন তাহার তাৎকালিক হেতু ছিল। অজ্ঞান জ্ঞানের নাশ্য। অজ্ঞানের সহিত সম্মুখ-যুদ্ধে প্রবৃত্ত না হইয়া মূর্ত্তিপূজার অভ্যন্তরে গৃঢ়ভাবে দেই অজ্ঞাননাশক জ্ঞানবীজ রোপণ করিয়া গিয়াছেন। ইহাও ওাঁহারা দেখিয়াছিলেন যে, বাহ্য মূর্ত্তির আকর্ষণ অধিক, প্রকৃত লক্ষ্য বস্তুকে তাহা বহুবিধ কল্পনা জল্পনা, কুহে-लिका এবং প্রহেলিকায় আচ্ছাদন করিয়া, রাখে, স্তরাং অজ্ঞান মনুষ্য বাগুরাবদ্ধ প-ক্ষীর ন্যায় চিরকালই এই মূর্ত্তিতেই আবদ্ধ থাকিবে। ভাহার কোন কালেই আধ্যা-স্থিক উন্নতির সম্ভাবনা থাকিবে না। জন্য তাঁহারা এই মূর্ত্তিগুজার সহিত দেবী-মাহান্ত্য-প্রতিপাদক একথানি গ্রন্থ রচন। করিয়া যান। ইহাই মার্কণ্ডের চণ্ডী নামে প্রসিদ্ধ। এই গ্রন্থানি যেমন জ্ঞানাংশে তেমনি কাব্যাংশে আজও সকলের শীর্ষ-স্থান অধিকার করিয়া আছে। ইহার প্রতি-পাদ্য একটা আখ্যায়িকাছেলে ব্ৰহ্মতন্ত নিরূপণ। আখ্যায়িকাটী এই। মুমুকু বৈশ্য ও একজন বিষয়লুক রাজা এক ঋষির নিকট গমন করেন এবং আপ-নাদিগের উদ্দেশ্য জ্ঞাপন করিয়া কহেন এখন কি উপায়ে আমাদের অভীফ দিন্ধ হইতে পারে। তথন ঋষি উভয়কেই **छे** পদেশ দেন এবং দেবীর আরাধনার প্রদঙ্গুর তাঁহার উৎপত্তি ও মাহাস্ম্যাদি ফলত এই গ্রন্থানির कौर्छन करत्रन। প্রতিপাদ্য ত্রহ্মতত্ত্ব নিরূপণ। বিশেষ প্রণিধানপূর্বক ঐ গ্রন্থ আহ আলোচনা করিয়াছেন তাঁহারা উহার মধ্যে কুতাপি মূর্ত্তিপূজার কোনই পোষকতা পাইবেন না। যিনি অর্চনীয়াতিনি শক্তিরপিণী। 🜢 গ্রন্থে যথায় তাঁহার উৎপত্তি কীর্ত্তিত হইয়াছে তথায় গ্রন্থকার মহর্ষি জগ-

তের শক্তিদমষ্টিই যে তাঁহার মূর্ত্তি ইহাই বলিয়াছেন। ফলত তাহা প্রাক্ত পক্ষে হস্তপদাদি অবয়বের দজ্বাত নয়। উহা বিশ্বব্যাপিনী শক্তির প্রতিকৃতি মাত্র। ত্রুমাদি দেবতার শরীরজ তেজ হইতে ঐ দেবীর উৎপত্তি। ইহার অর্থ আর কিছুই নয় সত্ত্র রজ ও তম এই তিন গুণ হইতে ঐ ব্যাপিকা শক্তির বিকাশ হইয়াছিল।
এই জন্য শক্তি ত্রিগুণাত্মিকা বলিয়া নিদিন্টি হইয়াছেন। এই আবিভ্রা শক্তিকে গ্রন্থ কার নারী রূপে কল্পনা করিয়াছেন।

অতৃলং তত্ত্র তৎ তেজঃ সর্বদেবশরীরজং। একস্থং তদভূদারী ব্যাপ্তলোক ত্রয়ং ছিবা॥

ইহা ঈশ্বরের মাতৃভাবের প্রতিপোষক।

যাঁহার কোনরূপ লিঙ্গ নাই তাঁহাতে এইরূপ লিঙ্গ নির্দেশ করিবার হেডু লোকের
প্রতি ঋষিদিগের করুণা। অর্থাৎ দাধকেরা স্ব স্থ প্রকৃতি অনুসারে পিতা বা
মাতা উভয় প্রকার ভাবেই ঈশ্বরকে ভাবিতে পারেন—ভাবা উচিতও।

প্রকৃত কথা এই যে, জগতের স্প্রী স্থিতি সংহার ঐ শক্তির আয়ত এই জন্য গুণত্রয় বা ব্ৰহ্মাদি হইতে উহার মুথাদি অঙ্গ প্রত্যঙ্গের উৎপত্তি কীর্ত্তন করিয়া একটি ছবি প্রদর্শিত হইয়াছে। পরে বিশ্বব্যাপক প্রকৃতিতে যা কিছু কমনীয় এবং যা কিছু ভীষণতা আছে এই কল্লিত স্ত্রীমূর্ত্তিতে তাহা আরোপণ করিয়া ইহাই স্থম্পট ইঙ্গিত করা হইয়াছে যে, জগতের ইত কিছু ভীম ও কান্ত ভাব দেখিতেছ তাহা এই শক্তিরই বিকাশ। গ্রন্থকার ঋষি দেবী-মাহাত্ম্যে এইরূপে ত্রিগুণাত্মিকা শক্তির আবির্ভাব কীর্ত্তন করিয়া পরে অস্তরসংহার-রূপ রূপক আশ্রেয় করিয়া কহিয়াছেন বিশ্বস্থান্তি যাহা অমঙ্গল এই শক্তিপ্ৰভাবে ভাহা নফ হইয়া যায়। এই শক্তি নিত্য

यत्रनमशी। अञ्जतः नाम वर्षाद समजन पृत করিয়া দেবভার হর্ষোৎপাদন কিনা জগতে মঙ্গল প্রতিষ্ঠা এই শক্তিযোগেই নিরস্তর সাধিত হইতেছে। দেবীমাহাত্মে কথিত অস্বসংগ্রামের ইহাই প্রকৃত অর্থ। এই শক্তিরপিণীর অর্চনা কর তোমার অভীক मिकि इहेरत। मुक्ति कामना थारक हैन्द्रात অর্চনায় তাহা লাভ হয়। বিষয়বাসনা থাকে এই শক্তির সেবায় তাহার' সিদ্ধি হয়। কিন্ত স্থুল ভোগ কামনা করা জ্ঞানের অনুমোদিত নয়। এইরূপে ঋষি তান্তের উপদংহার हेहात अथगाः एम वर्षा ६ করিয়াছেন। আবিৰ্ভাব কীৰ্ত্তিত হই-যেখানে শক্তির ग्राष्ट्र ८मथान मूर्खित ८कान हे कथा नाहे কিন্তু উপদংহারে যথায় বৈশ্য ও রাজা नमी পুলিনে গিয়া আরাধনার্থ বসিলেন তথায় মুগায়ী মূর্ত্তির কথা আছে। অংশটুকু যে পরবর্তী কালের যোজনা সমগ্র গ্রন্থ আলোচনা করিলে তাহা স্বস্পাই কিন্তু যেরূপ গুঢ়ভাবে এবং কবিত্বের গর্ভে এই জ্ঞানবীজ নিহিত হই-য়াছে তাহা স্থুলদশীর বড় একটা বোধগম্য हहेरत ना। तम मण्यूरथ तमिथरत अविने कूनं মূর্ত্তি এবং মাহাত্ম্য পাঠেও বুঝিবে তাহাই। এই দোষ নিরাকরণের জন্য পরবর্তী ঋষিরা এই দেবীমাহাজ্যে দেবীসুক্ত নামে কএ-की श्रकमञ्ज द्याजना कतिया नियादहन। নিয়ম এই যে, অত্রে দেবীসূক্ত পাঠ্করিয়া পরে আদ্যোপান্ত দেবীমাহাত্ম্য পড়িতে र्हेर्त। (मरी अिंजिभामक এই जग्र हैरात নাম দেবীসূক্ত। অত্যে এই ঋকমক্স পাঠ করিবার বিশেষ অভিপ্রায় এই যে দেবী-মাহাত্মা মধ্যে যদি কাহারও প্রকৃত একটা মূর্ত্তি ভ্রান্তি জন্মে ইহা দারা তাহার সম্পূর্ণ রূপে নিরাস হইবে। ফলত দেবীমাহাত্ম্যে ত্রনাতভাই প্রদর্শিত হইয়াছে। সেই ত্রনা

একমেবাদ্বিতীয়ং। তাই শক্তিরূপিণী শুস্তকে ক্রোধভরে কহিয়াছিলেন, একৈ-বাহং জগত্যত্ত দ্বিতীয়া কা মমাপরা। শুভরাং ইহা দার। সাধককে বুঝিতে হইবে অদ্বিতীয় ত্রন্মের উপাসনাতেই মুক্তি। এবং তাহাই দেবীমাহাজ্যের প্রতি-পাদ।

অধন কথা এই, শক্তি বলিতে একটা অধ্বশক্তি বা জড়শক্তি বুঝায়। জ্ঞানশক্তিসমষ্ঠিত একোর পূজা কেবল শক্তিপূজায় সম্ভবে না। স্বতরাং জড়শক্তির উপাসনায় ফল কি। কিন্তু এই শক্তি যে একা হইতে অভিন্ন, ইহা যে একাের স্বরূপ-শক্তি দেবী সূক্তে তাহা অভিস্কররূপে অভিব্যক্ত হইয়াছে। ঐ ধাক্মন্ত্রে এক স্থলে আছে, অহং রাষ্ট্রী সঙ্গননী বসুনাং চিকিছুধী ইত্যাদি। এইটী শক্তির উক্তি। কথিত হইয়াছে অহং চিকিছুধী, স্বস্বরূপে একা সাক্ষাৎ-কৃত্বতী। আমি স্বস্বরূপে একা সাক্ষাৎক্রিবতী। আমি স্বস্বরূপে একা সাক্ষাৎকরিয়াছি। অর্থাৎ আমার স্বরূপ একা হইতে অভিন্ন। পরে ক্থিত হইয়াছে,

অহমেব স্বয়মিদং বদামি জুইং দেবেভিক্ত মাফু-যেভি:। যং বং কাময়ে তং তম্গ্রং ক্লোমি। আহং স্বর্মেব ইদং গ্রস্তাত্মকং বস্তু, ইদৃদ্ক্রত্বাত্মিকা অহং যং যং কামরে ইত্যাদি।

ইহার অর্থ আমি স্বয়ংই এই ত্রহ্মাত্মক বস্তু, দেব মসুষ্য আমার দেবা করে। আমি যাহাকে রক্ষা করিতে ইচ্ছা করি তাহাকে স্ব্রাপেকা অধিক করিয়া থাকি। তং ত্রহ্মাণং তয়্মষিং হ্লমেধাম্। আমি ভ্রন্তা ঋষিকে অতীক্রিয়ার্থদশী এবং শোভন প্রভার্ক করি। সুক্তের এই সমস্ত প্রমাণে নির্ণীত হয় শক্তি ত্রহ্মানির্বিশেষে দৃষ্ট হইয়াছে। ত্রহ্ম না হইলে এই সমস্ত বাক্য কাহাতে প্রযুক্ত হইতে পরে। আরও, শক্তিশক্তিমতোরভেদঃ এই প্রব- চন অনুসারে শক্তি বলিতে শাস্ত্রান্ত্রার কেবল জড়শক্তি বুঝার না তাহা ত্রকা-ভেদে ত্রক্ষের স্বরূপশক্তি বলিয়া বুঝিতে হয়। ঐ সূক্তের আর একটা স্থলে আছে অহং জনায় সমদং কুণোমি। আমি লোক-রক্ষার্থ সংগ্রাম করিয়া থাকি। অর্থাৎ বিশ্বেয়া কিছু অমঙ্গল আমি তাহা দূর করি।

মরা বোহরমন্তি যো বিপশ্যতি বঃ প্রাণিতি যঃ শৃ-ণোতি ইত্যাদি।

८नारकत अमन मर्भन क्षार्थनानि দ্বারাই ক্রিয়া আমা ह्य । ফলত দেবীমাহাত্ম্য এই দেবীসুক্তেরই প্রতিছোয়া। এই সৃক্তে কেবলই ব্রহ্মজ্ঞান, कूळां नि मूर्खित कथा नारे। এই বোধিত জ্ঞান কাব্যাকাবে দেবীমাহাজ্যে রচিত হইয়াছে। কবির রচনা পাঠে অল্লবুদ্ধিদিগের যদিও মুর্তিভান্তি দেবীসূক্ত পাঠে তাহার সম্পূর্ণ অপ-নোদন হইবার সম্ভাবনা। এই মাহাত্ম্য পাঠের পূর্ব্বে এই কএকটী বেদমন্ত্র পাঠের ব্যবস্থা আছে। বেশ ব্ঝা গেল অমূর্ত্ত ত্রেকার যে মূর্ত্তি নাই ঋষিরা তাহা স্থপেউই দেখাইয়াছেন এবং মূর্ত্তিপূজার বিরোধেও অনেক কথা বলিয়াছেন। তোমার উপাদ্য জ্ঞানশক্তি-সময়িত ত্রক্ষ। অমন্তবো মান্ত উপক্ষীয়ন্তে. এই শক্তিরপিণী কহিতেছেন আমাকে অন্তর্যামী রূপে না জানিলে মহাবিনাশ। প্রকৃত ত্রক্ষের ইপাদনা কর তোমার মহাবিনাশ। মূর্ত্তিপূজায় মহাবিনাশ হইতে পরিত্রাণ নাই। কিন্ত বর্দ্ত্রমান সারদীয় মহোৎসবে ঋষিদিগের এই গুঢ় অভিপ্রায় কিছু যে রক্ষিত, হই-তেছে তাহা বোধ হয় না। এখন অজ্ঞান ব্যক্তিরা কেবল নয়, কিন্তু জ্ঞানবান্ ব্যক্তি-

রাও মুৎপাষাণ মৃত্তি সম্মুথে স্থাপন না ক-तिल পूका मकल छान करतन ना; মू ९-পাষাণ ছাড়িয়া ঋষিনির্দ্দিউ জ্ঞানপথের অনুবৰ্তী হ'ন না। যথন দেখিতেছি মূৰ্তিই জ্ঞানকে আবরণ করিয়া সম্মুথে দাঁড়ায়, তথন উহা এককালে ত্যাগ করাই কর্ত্তব্য। ফলত মুর্তিপূজায় প্রকৃত আত্মোন্তি হয় না। নিরস্তর জড়দেবায় আত্মা ধারণ করে। মূর্তি-হু তরাং স্থদুরপরাহত। পুজায় মুক্তি বেক্ষচর্য্য শমদমাদিসাধন অতীন্দ্রিয় জ্ঞানময় ত্রেমা মন্ঃসমাধান ব্যতীত অস্তঃকরণশুদ্ধি ও মুক্তি হয় না। পূর্কেই বলিয়াছি কঠোর সাধনসাধ্য বস্তুর জন্ম কঠোরতা চাই, তা-হার একট্ এ-দিক ও-দিক করিলে চলিবে না। শম দমাদি দাধানরপ কঠোর ত্রতে অবস্থিত হও এবং দেবীমাহাত্ম্য ও দেবী-সৃক্তপ্রদর্শিত প্রকৃত গম্য-স্থানের প্রতি দৃষ্টি নিবদ্ধ করিয়া নিরাকার নির্বিকার ত্রফো আত্মসমর্পণ কর নিশ্চয়ই ঋষিদিগের আ-শীৰ্কাদ তোমাতে ফলিত হইবে, তুমি কল্লিত মৃত্তি পরিত্যাগ করিয়া অমূর্ত্ত জ্ঞান-স্বরূপ ত্রন্মের অর্চনায় মনুষ্যত্ব পাইবে।

फूर्गाष्मरव दकान् यः म छेेेेेेेे अतर কোন্ অংশ ত্যজ্য আমরা এতক্ষণ তাহা বিরুত করিলাম। যদিও জ্ঞান্বিরোধি আমরা মুর্তিপূজা বলিয়া অস্বীকার করি কিন্তু এই উৎদবে জনদমাজের যা কিছু মঙ্গল সাধিত হয় সর্বান্তঃকরণে তাহার প্রশংদা করিয়া থাকি। বিজয়ার দিনে যে প্রস্পার ভাতৃভাবে মিলিত হন, श्रास्त्र के अरु के किर्नेत किना दिश श्राम्य के বন্ধমূল শক্রতাকেও উপেক্ষা করিয়া থা-কেন ইহা নিশ্চয়ই দেবভাব। এতদ্যতীত এই ছুর্ভিক্ষের দিনে অনেকেই দীন ছঃখী-দিগকে অম বস্ত্রাদি দিয়া পরিভূষ্ট করি-

षात्रक है नशानव उन्न য়াছেন। क এक निराम अना ७ (य अरम करक রূপে স্থী করিয়াছেন ইহা ভাবিলেও মনে অপার আনন্দোদ্রেক হয়। পথের পরম সহায়। দয়া ব্যতীত দাঁড়াইতেই পারে না। ছুর্গোৎদবে অ-নেক স্থলেই যে দয়ার্তির যথোচিত চরিতার্থতা সাধিত হয় তাহা নিঃসংশয়। আরও এই উৎসবের প্রভাবে দেশ মধ্যে শিল্প সাহিত্য বাণিজ্যাদি স্থরক্ষিত হই-তেছে ইহাও অস্বীকার করিনা। কিস্ত যাঁহারা সমাজের অধিনায়ক, নেতৃত্বে এদেশের শুভাশুভ নির্ভর করি-তেছে দেই সমস্ত শীর্ষানীয় জ্ঞানবান ত্রাহ্মণেরা যদি এই মূর্তিপূজার পরিবর্তে, তাহার প্রকৃত প্রতিপাদ্য অমূর্ত ব্রেক্সর বুঝাইয়া সাধারণকে উপাদনা তাহা হইলেই সমাজের প্রকৃত কল্যাণ, নচেৎ জড়োপাদনায় ক্রমেই লোকের অধোগতি।

পত্ৰ ৷

পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর।

কি প্রকার পদার্থ জ্ঞাত হইলে জীব জ্ঞানী হইয়া পরম পদ প্রাপ্ত হন তলি-ষয়ে বেদ বলিতেছেন পূর্ব্বোক্তলক্ষণযুক্ত পরমাত্মাকে জ্ঞাত হইলেই মন্থ্য যথার্থ জ্ঞানী হইতে পারে, অন্যথা নহে, অর্থাৎ সর্ব্বাপেক্ষা রহং ও সকলের প্রকাশক, অবিদ্যা অন্ধকার অর্থাৎ অজ্ঞানাদি হইতে যিনি পৃথক এমন পরমাত্মাকে আমি আপন ইউদেব করিয়া জ্ঞানি এবং সেই ইউ-দেবকে জ্ঞানিতে না পারিলে কেহই যথার্থ জ্ঞানবান হইতে পারেন না। সেই পরমাত্মাকে উপায়না দ্বারা জ্ঞানিয়াই সাধু

মহাত্মা ও আপ্ত পুরুষেরা দকলপ্রকার ক্লেশ সমুদ্র হইতে উত্তীর্ণ হইয়া প্রমানন্দ স্বরূপ মোক্ষপ্রাপ্ত হন। এই উপাদনা ব্যতীত দেই প্রমাত্মার প্রাপ্তির অন্য উপায় বা পথ নাই। **পেই** প্রমাত্মাকে অনেক উত্তম বচন घाता वा ८वना-ধ্যয়ন দ্বারা অথবা মেধা অর্থাৎ গ্রন্থার্থ ধারণ শক্তি ছারা কিন্তা বহু প্রবণ অর্থাৎ শাস্ত্ৰজ্ঞান দারা লাভ করা যায়না। আতাদর্শনার্থ যে সাধক "यरगव" (मह বচন ও কর্ম সমপ্ণ পরমাত্মায় মন করিয়া (রুণুতে) তাঁহার স্ততি প্রার্থনা, বিচার ও ধ্যান করেন (তেন লভ্যঃ) তিনিই পরমাত্মাকে প্রাপ্ত হইবার যোগ্য হয়েন অর্থাৎ প্রাপ্ত হয়েন; এবং তাঁহার নিক-টেই পরমাত্মা স্বকীয় তকু অর্থাৎ স্বস্থরপ ৰলিতে কি কঠোপ-প্রকাশ করেন। নিষদের এই একমন্ত্রই ব্রাহ্মধর্মের তৃতীয় বীজের সত্যতার জাজ্জন্যমান প্রমাণ।

মুমুক্ষু ব্যক্তি অর্থাৎ মুক্তিপ্রার্থনাকারী ব্যক্তির পক্ষে কোন্ কর্ম অনুষ্ঠান করা আবশ্যক এই প্রশ্নের উত্তরে গুরু বলিতেছেন যে, মুমুক্ষু ব্যক্তির পক্ষে সাধু-সঙ্গ, নির্মামতা ও ঈশ্বরভক্তি বা ঈশ্বরো-পাসনায় সদা নিযুক্ত থাকা কর্ত্ত্ব্য ।

পরমযোগী পতঞ্জলি ঋষি বলেন যে ঈশরপ্রাণিধান অর্থাৎ পরমাস্থার প্রতি বিশিষ্ট রূপ
ভক্তি সর্ব্বাপেক্ষা তল্লাভের হুগম উপায়।
এমন কি কেবলমাত্র উপায়। অর্থাৎ অপর
মে সকল উপায় আছে তাহা এই উপাযের অক্সমাত্র। পরমাস্থার ধ্যান দারা
জীবের সমাধি লাভ হয়। পরম পিতা পরমশ্বরের প্রতি পরম প্রীতি ও ভক্তি উচ্ছলিত করাকেই ঈশ্বরোপাসনা বলা যায়।
সকল কার্যোই সাধক কায়মনোবাক্যে
আপনাকে ঈশ্বরাধীন মনে করিবেন। তিনি

যথন যে কার্য্য করিবেন তৎফলের প্রতি অকুদন্ধান বা দৃক্পাৎ না করিয়া দেই পরমন্তরু পরমাজাকে দমস্ত কর্মফল অর্পণ পূর্বক কর্ত্তব্যের অন্মুরোধে সমস্ত জ্ঞানামু-कृल मःकर्णात अकुष्ठान कतिरवन ও अक्र पे ও পুলকিত চিত্তে দর্কদাই তাঁহারই ধ্যান ि छटन मग्न थाकिटवन। यथन द्यांशीत মন ঈশ্বর ছাড়া অপর কোন বিষয়ে বিক্ষিপ্ত নাহয় তখনই যোগী প্রমানন্দ প্রাপ্ত হইয়াপরমাতায়ে বিরাজ করেন। রোপাদনাই যে একমাত্র ঐহিক ও পার-ত্রিক ছুঃখ হইতে ত্রাণ পাইবার উপায় তৰিষয়ে কিছু মাত্ৰ সন্দেহ নাই। দেখুন আমাদিগের মন অবিদ্যাবশতই চারিদিকে ইন্দ্রিয়ভোগ্য পদার্থের জন্য হইয়া তুঃথ প্রাপ্ত হয়। যথন আমারা সমগ্র ব্রকাতের কারণ স্বরূপ প্রমাত্মার সন্মি-কটস্থই, যথন আমরা সকলের আধার স্বরূপ প্রমাত্মাকে প্রাপ্ত হই তথ্ন আর আমাদিগের মন কোন বাহ্য পদার্থের জকা উদিগুহয়না। **এই জনাই যোগ** দর্শনে লিখিত আছে "বিশেষদর্শিন আত্ম-ভাবভাবনাবিনির্নতঃ"। অৰ্থাৎ যখন সমাধি প্রভাবে বিশেষ দর্শনে সমর্থ হন অর্থাৎ যথন অপরোক্ষ জ্ঞান লাভ ক-রিয়া নিজের ও প্রমাত্মার স্বরূপ অবগত হন তথন আর ভাহার কোন বাহ্য বিষয় জানিবার বা প্রাপ্তির ইচ্ছা থাকে না এবং हेळा ना थाकि टल हे जावना नित्र खि हहेगा। চিত্তের বৃত্তি নিরুদ্ধ হয়। এবং চিত্তের বৃত্তি নিরোধ হইলেই চিত্ত যে বাহিরের বিষয়ের প্রতি ধাবিত হুইত কার্য্য বন্ধ হইয়া গিয়া অন্তরতম প্রমান্তায় মগ্ন হয়।

ক্রমশঃ।

আয় ব্যয়।

বান্ধ সম্বং ৬৮, ভান্ত মাস। আদি ব্যোক্ষসমাজ।

		•		
অা য়	•••	२ ७४४४०		
পূর্বকার স্থিত	•••	৬৩১১/৽		
সমষ্টি	•••	०२ ১৫।०/०		
ব্যম	••	88৮0/5		
স্থি ত	•••	২৭৬৭৶৩		
কায়।				
সম্পাদক মহাশ্যের বারীতে গক্তিত				

সম্পাদক মহাশরের বারীতে গড়িত
আদি ব্রাহ্মসমাজের মূলধন
এক কেতা গবর্গমেন্ট কাগজ

দফে উক্ত সম্পাদক মহাশরের
বারীতে গড়িত ছই কেতা
পবর্গমেন্ট কাগজ

২০০০
বৈঙ্গল ব্যাহ্মের সোলা পোঞ্জ
বিল এক কেতা

১৩৮০/৩

হাওলাত প্রীযুক্ত ঈশানচন্দ্র বস্থ ৭ সমাজের ক্যাশে মজ্ত ১২২/•

2969 00

२००४%

আয়।

ব্রাহ্মসমাজ · · · ২৩৩৮১/৩
মাসিক দান।
শ্রীমশ্বহর্ষি দেবেজ্রনাথ ঠাকুর ২০০১

এককালীন দান।

वीमग्रहिं (परवस्त्रनाथ ठाकूत २>०००/०

ভৰ্বোধিনী পত্ৰিকা কলিকাতা শ্রীমমাহর্ষি দেবেক্সনাথ ঠাকুর, বাবু জয়গোপাল সেন, Š শ্ৰীযুক্ত বাৰু উমা প্ৰসাদ ঘোষ, ळाटनत्सनाथ वरन्गाशांशांत्र, अ বিনায়কচন্দ্র চটোপাধ্যায়, ঐ ٠ বিপিনবিহারী সরকার, ৩、 মথুরানাথ রায়, 0 ₹910 পুস্তকালয় 201/0 যন্ত্ৰালয় > भददर ব্রাহ্মধর্ম গ্রন্থ প্রকাশের মূলধন २३० কমিশন ౨ల∕ స সমষ্ট্ৰি ₹6682/3 বায়। ২৯৬∥∕৯ ব্ৰাক্ষদমান্দ তত্ত্বোধিনী পত্ৰিকা २८५८ ० পুস্তকালয় えっとりか যন্ত্ৰালয় ৯৫५৯/৬ পচ্ছিত ನಗನ সমষ্টি 884% শীরবীশ্রনাথ ঠাকুর। শ্ৰীকিতীক্তনাথ ঠাকুর। मन्त्रीमक ।

বিজ্ঞাপন।

আগামী ২৯ কার্ত্তিক রবিবার বেহালা ব্রাক্ষসমাজের চতুশ্চডারিংশ সাদ্বংসরিক উৎসবে অপরাহু ৩ টার পরে ব্রাহ্মধর্মের পারায়ণ এবং সন্ধ্যা ৭ টার সময়ে ঈশ্বরো-পাসনা হইবে।

> শ্রীকালী প্রদন্ধ মুখোপাধ্যার সম্পাদক



अक्षाबाएका सिद्ध स्थानित स्

আদি ব্ৰাক্ষসমাজ।

১৮১৯ শক। ২৮এ সাশ্বিন বুধবার।

সংস্থোধ ।

একদা শরৎকাল সমাগত হইলে, আমি প্রাতঃকালীন পর্যাটনে বহির্গত হইয়া-সম্মুখেই এক বুহৎ প্রান্তর ও ছিলাম। সরোবর ছিল। (मिश्रिलांभ नरवां मिछ সূর্য্যকিরণে পদ্ম দকল দরোকরে শোভা পাইতেছে। স্থামি প্রান্তর উত্তীর্ণ হট্য়া ক্রমে গঙ্গাজীরে উপস্থিত হইলাম। তথায় যাইয়া দেখি কোন ছুই জন ভিন্নধৰ্মা-বলম্বী ব্যক্তি পরস্পার ধর্মাবিষয়ক কথোপ-কথন করিতেছে। তুমাধ্যে এক জন ক-হিল, আমি বছকাল আমার করিয়া পরিশেষে আমার দেবতার নিকট এক অপূর্বে রত্নমণি পুরস্কারস্বরূপ পাই-য়াছি। ইহার ভিতর এক তেজোময় পদার্থ আছে, যাহার বলে ইহা অদুত শক্তি ধারণ করে। ইহা যে দ্রের নিকটে থাকে, দে পূর্ণ প্রাপ্ত হয়। ইহা সূর্য্যে জ্যোতি ও হীরকে নির্মল প্রভা

সঞ্চিত করে। ইহা সকল ধাতুর তেজের কারণ, এবং লোহকে স্বর্ণে পরিণত ক-ইহা ধুমকে অগ্নিশিখায় --রিতে পারে। অগ্নিশিখাকে वारलारक. चारलाकरक মহিমান্তির জ্যোতিতে পরিণত করিতে পারে। ইহা যাহাকে স্পর্শ করে, তাহার শরীর হইতে ব্যথা, ও মন হইতে ছুর্ভা-বনাও বিধাদ দূর হইয়া যায়। সংক্ষেপে বলিতে গেলে, ইহা যে স্থানে থাকে, তাহাকে স্বর্গের দ্যান করিয়া এই দকল কথা শুনিয়া প্রথমে কিছুবি-স্মিত হইলাম। পরে বুঝিলাম, বক্তা ঠিকই বলিতেছে। তাহার কথিত বিষয় রূপকের ছলে বলিতেছে। বাস্তবিকই এই মণির দহিত, সভোষ-ধর্মের অনে-काःरम मानुभा आছে। यनिও ইहा मछा সত্যধন ঐশ্বর্য্য আনিয়া দিতে পারে না বটে, কিন্তু ইহা মন হইতে ধনের উৎকট বাসনা দূরীভূত করিয়া প্রাপ্তির অনুরূপ ফল বা ভৃপ্তি করিয়া থাকে। ইহা মসুষ্যকে সকল প্রকার কটেে সহনশীল করিতে পারে। সন্তোষপরায়ণের যনে বে

বিশেষ শক্তি – কোমল ভাব আছে. আত্মায় বিদ্যাৎ তাহা তিনি অপরের গতিতে প্রবিষ্ট করিয়া তাহাকে বশীস্থত করিতে পারেন। ঈশ্বর যে অবস্থায় তাঁহাকে রাথিয়াছেন, তাহার উপর তাঁ-হার কিছুতেই বিরাগ জম্মে না। প্রতি তাঁর যে ভক্তি তাহা দুর্ভাগ্যকালেও বিচলিত হয় না। তিনি কখনও অকৃতজ্ঞ হয়েন না। তিনি প্রতিবেশীর কুলশীল স্থানোভাগ্য দেখিয়া, লোভ বা পাপ-দূষিত কামনার বশীভূত হয়েন না। সম্ভোষ তাঁহার কথোপকথনে মধুরত্বও চিন্তায় স্থিরভাব সমুৎপাদন করে।

সন্তোষ উপার্জ্জনের যে যে উপায় আছে, তন্মধ্যে আমি এথানে চুইটির উ-লেথ করিব। প্রথমতঃ মনুষ্টের বিবেচনা করা কর্ত্তব্য, যাহা তাঁহার প্রকৃত অভাব, তাহা অপেক্ষা তাঁহার কত অধিক আছে। দিতীয়তঃ প্রকৃত প্রস্তাবে তিনি বর্ত্ত-মানে যত অভ্যী তাহা হইতে আরো কত অধিকতর অস্থে ইইলেও ইইতে পারিতেন। প্রথম প্রস্তাবটি ধনীদিগের ও দিতীয়টি তুঃস্থদিগের বিশেষ বিবেচনার दिषय । কোন এক সস্তোষপরায়ণ ধনী ব্যক্তির চারিখানি ক্ষেত্র ছিল, কোন গতিকে তিনি তাহার মধ্য হইতে এক-থানিতে বঞ্চিত হইলেন। তঙ্জন্য এক ব্যক্তি তাঁহার নিকট ছঃখ প্রকাশ করি-তেছিল, তাহাতে তিনি উত্তর করিলেন, আমার ত এখনো তিন খণ্ড ক্ষেত্র তোমার ত একখণ্ড বই নাই। বরং তোমার জন্ম তুঃথ করা উচিত।

নির্কোধেরা যাহা গিয়াছে, তাহার জন্ম তুঃখ করে, যাহা আছে তাহার প্রতি দৃষ্টিপাত করে না। তাহারা আপনাদের অপেক্ষা অধিকতর ধনীদিগের উপর দৃষ্টি স্থির রাখে, কিন্তু অধিকতর তুঃ স্থাদিগের
অবস্থার প্রতি চাহিয়া দেখে না। জ্বীবনের প্রাকৃত স্থধ সচ্ছন্দতা যৎসামান্য
উপকরণের উপরই নির্ভির করে। কিন্তু
মন্তুষ্যের কেমন স্থভাব, যে, সে কেবল
উচ্চ ইইতে উচ্চ অবস্থার প্রতি চক্দুঃ
রাখিতে ভালবাদে, এবং কি প্রকারে
আপনা হইতে ধনে মানে প্রেষ্ঠতর ব্যক্রিকে পরাস্ত করিবে, তাহার জন্য
প্রাণপণে চেন্টা করে। এরপে দেখিতে
গেলে, যাহার নিজ জ্বভাব পূরণ অপেক্ষা
অধিকতর ধন না থাকে তাহাকে আর
ধনী বলা যায় না।

সভ্যতাভিমানী ধনীদিগের অপেকা বরং মধ্যবিক্ত লোকদিগকে এক রূপ ধনী বলা যাইতে পারে। কারণ তাহাদের মধ্যে অনেকেই আপনার অবস্থাকে অতি-করিয়া চলে না। তাহাদের এত উদ্ভ হয়, যে তাহা লইয়া তাহারা কি করিবে, বরং ভাবিয়াই অস্থির। উচ্চপদস্থ ব্যক্তিরা একরূপ দমুজ্জ্বল দারিদ্যের মধ্যেই থাকে। তাহাদের সকল সময়েই অভাব বোধ হয়। তাহারা জীবনের প্রকৃত স্থ সন্তুষ্টনা হইয়া স্থের ছায়ায় **আস্ত**ু হইয়াজিগীদার বশ্বভীহয়। সকল সময়েই তাহাদের এই রুথা ক্রীড়া (पिथिया गरन गरन हाना कतिया थारकन। তাঁহার। আপনাদের বাসনা থর্ক করিয়া দেই দকল গৃঢ় আনন্দ ভোগ করেন, যাহা অত্যে চিরদিনই অত্থেষণ করিয়াই বেড়ায়। প্রকৃত কথা এই, কাল্পনিক **স্থের** অকুদরণ যার পর নাই নিন্দনীয়। ইহা মহৎ মহৎ বিপাদের উৎপত্তিস্থান বলিয়া উক্ত হইয়াছে। ইহার জন্যই ধরণীস্থ প্ৰধান প্ৰধান জাভিই ধ্বংদ প্ৰাপ্ত হইয়াছে। মতুষ্যের বিষয় সম্পত্তি যতই কেন অধিক

হউক না, বুঝিয়া চলিতে না পারিলে -অবস্থাচক্রের মধ্যে সঞ্চরণ করিতে না শিখিলে তিনি চিরকালই দরিদ্র। ক্ষেপে বলিতে গেলে সন্তোষই ঐশ্ব্য ও বিলাসই দারিদ্যের অনুরূপ। দক্তো-ষ্ট স্বাভাবিক অর্থ—বিলাদই পারিন্তা। যাহারা সর্বদা প্রয়োজনের অতিরিক্ত স্থ্যামগ্রীতে আদক্ত ও কিছু-**८७३ वाशनाम्बत वामनारक** थर्का कतिरु চাহে না, ভাহাদিগকে আমি কোন এক জ্ঞানীর কথায় বলি যে, যে ব্যক্তি অত্যন্ত স্থের আশায় লালায়িত হয়, দে যেমন তুশ্চিন্তার অধীন হয়, এমন আর কেহ হয় না। সভোষ লাভের দ্বিতীয় উপায় খামি পুনর্কার উল্লেখ করিতেছি, প্রত্যেকেরই ভাবা উচিত যে তার বর্ত্তমান অবস্থা হট-তেও অধিকতর শোচনীয় অবস্থা ঘটিলেও ঘটিতে পারিত। বিশেষতঃ তুঃখী ও বি-পন্ন লোক আপনার দুঃথের সহিত অন্যের তুঃখের ভারতম্য করিলে অনেক সাস্ত্রনা পাইতে পারেন। দৃষ্টান্তও রহিয়াছে। একজন ওলন্দাজ জাহাজের সর্কোচ্চ মাস্তর হইতে পতিত হইয়া পা ভাঙ্গিয়া ফেলি-য়াছিল। তাহাতে তিনি নিকটম্ব লোক-**फिशारक विलालन, ঈशारतत करूना विलाह** হয়, যে আমার ঘাড় ভাঞ্চিয়া যায় নাই।

এক র্দ্ধ বিজ্ঞানবৈতা ভোদ্ধ উপলক্ষে
তাঁহার বন্ধু বাদ্ধবকে বাটীতে নিমন্ত্রণ করিয়া আনিয়াছিলেন। সকলে আহারাদি করিতেছেন, এমন সময়ে সহসা
তাঁহার স্ত্রী ভোজনকক্ষে জোধান্থিত হইয়া
উপস্থিত হইলেন, এবং সন্মুখস্থ টোবল
সজোরে কেলিয়া দিলেন। ইহাতে ঐ
ভ্রোনী ব্যক্তি কহিলেন, সকলেরই হঃখ
হর্ভাগ্য আছে, আমিত স্থী, যে আমার
ইহা অপেক্ষা অধিকতর হঃথ করিবার

বারণ নাই। এক জন ডাক্রার বাত-ব্যাধিগ্রস্ত হইয়াছিলেন। তিনি বলিতেন পর্মেশ্রকে ধ্যুবাদ যে আমার পাথরী রোগ হয় নাই। পরে যথন তাঁহার পাথৱী রোগ হইল, তথন বলিলেন, ইহাও সোভাগ্য বলিতে হইবে, যে বাত ও পাধরী উভয়ে এক কালে উপস্থিত হয় নাই। বর্তুমান অবস্থায় আমরা সন্তুট থাকিতে পারি, তাহার জন্ম পুরাকালের অনেক পণ্ডিত বলিয়াছেন ধে অসম্ভোষ কেবল তুঃখই বুদ্ধি করে, অবস্থার কোন পরিবর্ত্তন করিতে পারে না। অপরে বলেন ছুঃথ ছুর্ভাগ্য অদুষ্ট নিবন্ধন ঘটিয়া থাকে, দেবভারাও ইহার অধীন। স্বাবার অনেকে গান্তীর্য্যের স-হিত বলেন, তোমার ছঃখী হওয়া অনি-বার্য্য, যে হেতু তাহা না হইলে বিশ্ব সংগারে একটা সামঞ্জন্য থাকে না, এবং ঈশরের অভিপ্রায় বিপর্যস্ত হইয়া যায়। এই প্রকার যুক্তি ও প্রকোধ বাক্য শোকা-र्लटक माञ्चना ना मिया वतः निष्ठक्ष के-রিয়া ভূলে। এই সকল যুক্তি দারা অসন্তোষকে দূর করা যায় না। তৎসমুদায় সান্ত্রনার স্থলে বরং নিরাশাই আনিয়া

একদা অগস্টদ্ সিজার তাঁহার প্রিয়জন-বিয়োগ-বেদনায় কাতর হইয়া ক্রেন্দন
করিতেছিলেন। তথন তাঁহার কোন
এক বন্ধু বলিলেন, "কেন মিছে ক্রন্দন
কর, ভুমিত আর তাহাকে ফিরিয়া পাইবে
না।" সিজার বলিলেন—"সেই জন্যইত
কাঁদিতেছি।" হুঃথ ছুদিনে অনেকেই
আমাদিগকে ঐরপ উপদেশ দিয়া থাকেন। ইহাতে আমাদের হুঃথ দুরও হয়
না, অসন্তোষ্থ যায় না। আক্রাধ্য এ
বিষ্য়ে সধুর উপদেশ দান করেন। তিনি

বলেন, এ লোকে ভোমার সকল আশা আবেদ্ধ করিয়া রাখিওনা। পরলোকে वित्रह (वनना थाकिरव ना। প্রিয়জনের মিলন খাশা দেখানে। (मथारन मकल চুঃখের অবসান হইবে। এথানে কেবল তাঁহার শরণাপন্ন হইয়া থাক। তেই শাস্তি-স্থ মিলিবে। আর বিপদ-কালে ব্যথিত না হইয়া ঈশ্বরের নিয়মানু-সারে কার্য্যোপায়ে তৎপর অপ্রতিবিধেয় বিষয়ে ধৈর্যা ধারণ কর। আপনার অবস্থাকে ভগবানের **চক্ষে**র উপর উন্নত করিতে চেফী কর। তিনি তোমায় সাহায্য করিবেন। তিনিনা দিলে কেহ কিছু করিতে পারে না। গ্রাসাচ্ছাদ্ন প্রভৃতি যাহা বাহা সংসারে প্রয়োজন, তাহা তুর্লভ মনে করিও না। ন্যায়াকুদারে তাহা উপাৰ্জ্জন প্রয়োজনাতিরিক্ত বিষয় লাভের জন্ম তুরা-কাজক হইও না। সততঃ দেই স্পূৰ্ণ-मिंगिक इनरा तका करा। मकल श्रकात कृश्य मातिका मृत रहेशा याहेरत।

হে দেব! যাহাতে আমরা হথে ছঃথে তোমাকে না ভুলি,তোমার সন্তোষ-ধর্ম লাভ করিতে পারি, ভুমি আমাদিপকে এপ্রার শক্তি দান কর। "ডাকে এ কুটীরবাদী অতিশয় স্বতনে। মুক্ত কর মলিন মন, অঞ্চবারি নিক্ষেপণে॥

স্থ শান্তি সবই তুমি শুভালোক এ জীবনে॥" ওঁ একমেবাদিতীয়ং।

তুমি আমার স্পর্শমণি, আঁধার ঘরের আলো।

সপ্তভাষ্য--ব্ৰহ্মসূত্ৰ।

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর)

সিদ্ধান্ত—শৈশবের জ্ঞানস্কার্ক্তম ঐ রূপ হইলেও, শব্দের বস্তুবোধকতা শক্তি एष किवल कियांचि । भगार्थ रे अति-ममाख, जाहा नरह। मिक्र भनार्थं छ जिया-স্থয়বৰ্জ্জিত শব্দের বোধকতা শক্তি প্ৰকাশ পাইয়া থাকে। "তোমার পুত্র হুশীল" ভাবণের পর ভোকার এই শব্দ হর্ষ চিহ্ন উৎপন্ন হইতে দেখা যায়, এবং ভদারা বুঝিয়া লও যে, বস্তুর বোধক অনস্থিতক্রিয় শব্দও স্থিত বস্তুর জ্ঞান জন্মাইতে সক্ষম। অতএব, জৈমিনির উক্তবিধ সিদ্ধান্ত ধর্ম বিষয়েই ব্যবস্থাপিত, ত্রহ্মবিষয়ে নহে। অধাৎ জৈমিনি মুনি মনুষ্যদিগকে ব্ৰহ্মজ্ঞানাধি-কারী করিবার অভিপ্রায়ে বেদপূর্বভাগের অর্থাৎ বিধিনিষেধ ঘটিত কর্ম্মকাণ্ডীয় বেদ-রাশির মীমাংসা করিয়া ধর্ম ব্যবস্থাপন করিয়াছেন, উত্তরভাগের অর্থং উপনিধদ ভাগের মীমাংদা করিয়া ব্রহ্মতত্ত্ব ব্যবস্থা-পন করেন নাই। জৈমিনির মীমাংসায় ব্রহ্মতত্ত নির্ণয়ার্থ উত্তরভাগ (উপনিষদ) গ-তার্থ না হওয়ায় বাদরায়ণ মুনি কর্তৃক তাহা আরম্ভযোগ্য হইয়াছে। প্রদর্শিত অধিকরণটা রামামুজের ভাষ্যে স্পান্টাকারে বা মুখ্যরূপে অভিহিত হইয়াছে। ন্যান্য অবান্তর অধিকরণ বা খণ্ড খণ্ড বিচার তিনি পরমত খণ্ডন প্রদক্ষে দ্যাধা করিয়াছেন। কীদৃশ মনুষ্য ব্রহ্মজিজ্ঞা-সার মুখ্যাধিকারী ? বেদান্তের বিধয় অর্থাৎ প্রতিপাদ্য বস্তু কি ? বেদান্তের সহিত ব্ৰহ্মতত্ত্বে সম্বন্ধ কিরূপ ? ব্ৰহ্মজ্ঞান কি এবং তাহার ফলই বা কি ? এই চার অমুবন্ধ (বেদান্ত বিচার-প্রবৃত্তির প্রয়োজক कातन) निर्वश खेललाका तामाञ्च सामीतक শঙ্কর ভাষ্যোক্ত পূর্ব্বপক্ষগুলিকে সিদ্ধান্ত পক্ষে গ্রহণ করিতে দেখা যায়। যথা--

১। যে ব্যক্তি জৈমিনিক্ত কর্ম-মীমাংসায় ব্যুৎপন্ন, দেই ব্যক্তিই বাদরায়ণ কৃত ব্রহ্মনীমাংসার মুখ্যাধিকারী।" ইহা শঙ্করের পূর্বলপক্ষ। "সাধন চতুষ্টয় যুক্ত ব্যক্তিই বেদান্ত বিচারের মুখ্যাধিকারী, ইহা শঙ্করের সিদ্ধান্ত পক্ষ।

"দাধনচতুষ্টয়বুক্ত ব্যক্তি ব্রহ্মমীমাংদার উত্তনাধিকারী" ইহা রামানুজের পূর্ব্ব
পক্ষ। "কর্মনীমাংদায় অভিজ্ঞ ব্যক্তি
ব্রেক্মমীমাংদায় অধিকারী" ইহা রামানুজের
দিক্ধান্ত পক্ষ।

২। "ত্রক্ষাও জীব প্রমার্থত বিভিন্ন" ইহা শঙ্করের পূর্ববিশক্ষ। "ত্রক্ষা ও জীব প্রমার্থত অভিন্ন" ইহা শঙ্করের সিদ্ধান্ত পক্ষ।

"ব্রহ্ম ও ফীব পরমার্থতঃ অভিন্ন" ইহা রামাকুজের পূর্ববিশক। "ব্রহ্ম ও জীব বস্তুত বিভিন্ন" ইহা রামাকুজের সিদ্ধান্ত পক্ষ।

৩। "অক্সজ্ঞানের ফল মাত্র অজ্ঞান নির্ত্তি" ইহা শঙ্করের সিদ্ধান্তপক এবং ত্রক্ষের সমান হওয়া ভাঁহার পূর্ববি পক্ষ।

"ব্রশাজানের ফল শ্বজ্ঞান নির্ভি" ইহা রামাকুজের পূর্ববিপক্ষ এবং ব্রশাসনান হওয়া" রামাকুজের দিল্লান্ত পক্ষ।

৪। দম্বন্ধ-প্রতিপাদ্য ও প্রতিপাদক
 এ সংশ উভয় মতে সমান।

এক অথ শব্দের দ্বারা ঐরপ আরও
আনেক বিচার উঠিয়াছে। তদ্মধ্যে শক্ষরের অন্যতম দিদ্ধান্ত পূর্বনীমাংদার
বিষয়, অধিকারী, ফল, দমস্তই ব্রহ্ম নীমাংদার বিষয়, অধিকারী, ফল, দমস্তই ব্রহ্ম নীমাংদার বিষয়, অধিকারী, ও ফল হইতে
অত্যন্ত পৃথক্। দে জন্য কর্মনীমাংদার
দহতে ব্রহ্মনীমাংদার ক্রমদন্তম অর্থাৎ
পূর্ববাপরীভাব নাই। পূর্ববাপরীভাব দূরে
থাকুক, অধিকন্ত বাধ্যবাধক ভাব আছে।
এই স্থানে রামাসুজের দিদ্ধান্ত-পূর্বন্দীমাংদা ও উত্তর-মীমাংদা একই শাস্ত্র,
প্রস্তু ভুদ্ধারা ক্রমদন্তম অর্থাৎ পূর্বা-

পরীভাব আছে। আগে কর্মমীমাংসায়
বৃৎপের হওয়া, পরে ব্রহ্মমীমাংসায় প্রবৃত্ত
হওয়া মাবশ্যক। পূর্বে ও উত্তর উভয় মীমাংসার ফল বিভিন্ন বটে, পরস্ক তাহা
অধিকারী ক্রমের ভেদ অনুসারে। অর্থাৎ
ধর্মজ্ঞান ব্যতীত ব্রহ্মবিজ্ঞান জন্ম না
বলিয়া আগে ধর্মমীমাংসার প্রয়োজন,
পশ্চাৎ ব্রহ্মমীমাংসার আয়োজন। এইরূপ অধিকারক্রম অনুসারেই ফলভেদ
দর্শনের সামঞ্জন্য বিধান করিয়া উভয়
মীমাংসারই লক্ষ্য ব্রহ্মজ্ঞান, ইহা সিস্কাস্ত
করা আবশ্যক। ইত্যাদি।

रयमन व्यथ भरकत व्यर्थनिर्गर नाना বিচার, তেমনি, ব্রহ্মজিজ্ঞাদা শব্দের নির্ণয়েও নানা বিচার উত্থাপিত হইয়াছে। ত্রকাজ্ঞান সন্প্রতায়ের অর্থ ইচছা। মুমুকু ত্রত্মজ্ঞান ইচ্ছা করিবেন, এইরূপ অক্ষ-রার্থ প্রতীতির পরে এইরূপ মর্মার্থ প্রতীতি হয় যে, ত্রহ্মজ্ঞান মৃক্তির প্রধান উপায়। ব্রহ্মজ্ঞান মুক্তির উপায়, এ অংশে কাহারও মতভেদ নাই। কিরূপ জ্ঞান ব্ৰহ্মজ্ঞান ? তাহা সূত্ৰে লিখিত না থাকায় সকলেই ভিন্ন ভিন্ন ভাবে ব্ৰহ্মজ্ঞান বিষ-য়ক সিদ্ধান্ত স্থাপন করিয়াছেন। এ বিষয়ে শঙ্করের নিদ্ধান্ত—তত্ত্বমন্যাদি মহাবাক্য <u>ভাবণজনিত অংনির্ভিন্ন বেক্ষাকার মনো-</u> বুতির নাম ত্রহাজ্ঞান, ততুদ্ধে অজ্ঞানের পলায়ন ও স্বস্তরপপ্রাপ্তিরূপ মোক্ষ। বার বার মহাবাক্য শ্রোবণ (বিচার) করি-লেও যদি পূর্ববদংস্কার বশতঃ বোধের অথবা বিপর্য্য়-বোধের বাধায় অথণ্ড বা নিৰ্বিশেষ ব্ৰহ্মাৰৈত বৃদ্ধি উদিত নাহয় তাহা হইলে মনন ও নিদিধ্যাসন ष्पवनधनीय । यनम निषिधानतनत्र क्षडात्व প্রতিবন্ধ ক্ষয়প্রাপ্ত হইবেক, প্রতিবন্ধক क्या हरेटलरे अथल अक्ताकाताकातिका

চিত্রবৃত্তি উদিত হইয়া চিরকালের নিমিত্ত নাহংব্রহ্ম এই অনাদি অজ্ঞান বিদ্রিত করিবেক।

শঙ্করের এই সিদ্ধান্ত রামাসুজের রুচি-কর হয় নাই। রামানুজ ঐ সিদ্ধান্তকে পূর্ব্ব পক্ষে স্থাপন করিয়া "বাক্যজন্য জ্ঞান পরোক্ষ রূপেই উৎপন্ন হয়, প্রত্যক্ষা-কারে উৎপন্ন হয় না" ইত্যাদি প্রকারে উহার খণ্ডন করিয়াছেন, পরে সিদ্ধান্ত করিয়াছেন, ধ্রুবা স্মৃতি নামক জ্ঞানই ব্রহ্ম ध्वता भटकत व्यर्थ निम्हल व्यथता স্মৃতিশব্দের অর্থ পূর্ববানুভূত বিষয়ের স্মরণ। সাধক শাস্ত্রভাবণকালে যে ব্ৰহ্মলক্ষণ শুনিয়াছেন তলক্ষণাম্বিত ব্রহ্মকে অধিকতর প্রগাঢ হ্মপে স্মরণ করার নাম ধ্রুবা স্মৃতি। এই ধ্রুবা স্মৃতি কোথাও धान भटक, त्रांथा उष्प्रामना भटक, रकाथां विनिधानन भरक, रकाथां छ ত্রহ্মজ্ঞান শব্দে এবং কোথাও বা বেদন भारक উল্লিখিত হইয়াছে। বেদন অর্থাৎ জানা। ধ্যান প্রগাঢ় বা পরিপক হইলে তাহা প্রত্যক্ষ দর্শনের সহিত সমান হইয়া পড়ে। এই ধ্রুবা স্মৃতি ও নিদিধ্যাসন প্রভৃতি নামের নামী ব্রহ্মজ্ঞান লাভের নিমিত্ত সাধন চতুষ্টয় নহে, সাধন সপ্তক विभिक्षे इ७ग्रा जावभाक। वित्वक, वि-(মাক, অভ্যাদ, জিয়া, কল্যাণ, অনব্দাদ ও অনুদ্ধর্য এই সাত সাধনে সিদ্ধ হইতে পারিলে জীব উক্তবিধ ব্রহ্মজ্ঞান করিয়া কুতার্থ হইতে পারে। বিবেকাদি শব্দের অর্থ এইরূপে নির্দ্দিষ্ট হইয়াছে।

১। বিবেক অর্থাৎ ভক্ষ্যাভক্ষ্য বিবে-চনা। নিষিদ্ধ ভক্ষ্য বর্জ্জন এবং বিহিত্ত ভক্ষ্য ভক্ষণ। আরও বিশদ কথা—সন্ত্র-গুণের রৃদ্ধি ও সংশোধন যদ্ধারা হয় তা-হাই ভক্ষণ করা।

- ২। বিমোক শব্দের অর্থ—ভ্যাগ। ভ্যাগের দীমা—কাম্য কামনা বা ভোগাশা পর্য্যন্ত পরিভ্যাগ।
- ৩। অভ্যাদ শব্দের অর্থ—পুনঃ পুনঃ
 স্বায়ত করা। অর্থাৎ অনবরত ব্রহ্মতত্ত্বর
 অনুশীলন করা।
- ৪। ক্রিয়া শব্দের অর্থ—য়থাশক্তি
 শাস্ত্রবিহিত নিত্য কর্মাদি করা।
- ৫। কল্যাণ শ্ব্দের অর্থ—সত্য, সারল্য দয়া, দান (লোভ পরিত্যাগ) অহিংসা ও রুথা চিন্তা পরিত্যাগ।
- ৬। অনবদাদ শব্দের অর্থ—শোকা-দির দ্বারা অভিভূত না হওয়া।
- ৭। অনুদর্ষ শব্দের অর্থ—ইফ লা ভাদির দারা অভিহৃষ্ট না হওয়া। *

বাদরায়ণ ত্রহ্মসূত্র গ্রন্থের দ্বিতীয় সূত্রে ব্রহ্ম কি তাহা বুঝাইবার জন্য একটা লক্ষণ বলিয়াছেন, এই প্রপঞ্চ (জগং) যাহা হইতে অনিয়াছে, জনিয়া যাহাতে অৰ-স্থিতি করিতেছে, এবং যাহাতে লয় প্রাপ্ত হইতেছে, ভাহা ত্রহা। বাদরায়ণের ঐ কথায় ব্রহ্ম কিংস্বরূপ ? সাকার কি নিরা-কার ? সগুণ কি নিগুণ ? দৈত ? কি অ দৈত ? তাহা ঠিক্ বুঝা যায় না। আঞ্জি ও যুক্তি অবলম্বনে বিচার করিয়া বুঝিতে হয়। কাজেই যিনি যেমন বুঝেন তিনি তেমনি বলেন, উপদেশ করেন। দম্বন্ধে শঙ্কর ও রামাত্রজ যে সকল বিচার করিয়াছেন, দে সকলের মধ্য হইতে কভিপয় প্ৰধান সিদ্ধান্ত এন্থলে উদ্ধৃত করা গেল।

১। ত্রন্ধ নিরাকার অর্থাৎ অমূর্ত্ত। প্রপঞ্চান্তর্গত প্রত্যেক মূর্ত্তের নাম ও ইন্দ্রিয়-গ্রাহ্ম আকৃতি বাদ দিলে বে অনাকৃতি ও

রামাত্রজের এই সাধন সপ্তক শঙ্করের সাধন চতু ইয়ের মধ্যে নিবিষ্ট আছে।

অব্যপদেশ্য অন্তিতা, প্রকাশিতা ও প্রিয়তা অবশিষ্ট থাকে, তাহাই ত্রেকার স্বরূপ। নামও আকৃতি অস্থায়ী ও আগন্তুক ও পরি-বর্ত্তনশীল দেজন্য তাহা মিথ্যা। অবশিষ্ট নিত্য স্থায়ী ও অপরিবর্ত্তন স্বভাব, দেজন্য তাহাই খাঁটী দত্য। নাম ও আকৃতি সমীম অর্থাৎ অল্লাধিক আকারে দীমাবদ্ধ। পরস্তু অবশিষ্ট দর্ব্বতানুভূত বলিয়া অদীম ও অপরিচ্ছিন। স্থতরাং ত্রেলের সম্পূর্ণ স্বরূপ লক্ষণ "দত্যং জ্ঞানমন্তং ব্রহ্ম" "বিজ্ঞানমানন্দং ব্রহ্ম" ইত্যাদি। हिए, जानम, এই छिन्हीं भक् छेक्रातन করা হইল বটে, পরস্ত বস্তু একটী। যেমন দাহও অগ্নি, ঔফ্যা ও অগ্নি, তাহার আলো-কও অগ্নি, তেমনি সভ্যও ব্ৰহ্ম, চৈতন্য বা প্রকাশ ও অন্ধ, প্রিয়ত। বা স্থও অন্ধ। এই অমূর্ত্ত ত্রন্দ মিধ্যাভূত মূর্ত্ত প্রপঞ্চের गृत्न भर्षा ७ व्यवमार्ग मना विनामान। স্তরাং সৃষ্টি স্থিতি প্রল্যের কারণ ও আধার।

- ২। মূর্ত্ত প্রপঞ্চ বা দৈত মায়িক, মায়িক বলিয়া মিথ্যা। যে আধারে মূর্ত্ত প্রপঞ্চরজ্জু সর্পের ন্যায় দৃষ্ট হইতেছে দেই সর্বাধার অমূর্ত্ত ব্রহ্মাই প্রম্মত্যা।
- ৩। জীবে যে অমুভূতি বিদ্যমানা,
 সেই অমুভূতি উপরের লিখিত সং চিৎ
 আনন্দের অব্যতিরিক্ত। তাহাই নিত্য
 নির্বিকার নিরাকার নির্বিশেষ নিগুণ।
 উহা সজাতীয় বিজ্ঞাতীয় ও স্বগত ভেদ
 বর্জিত—অত্যস্ত নির্বিভেদ পরম বস্তু।
- ৪। উক্ত অমুস্থৃতিই মুখ্য আজা। অহং পদার্থ মুখ্য আজা নহে। যে জ্ঞান গুণ বলিয়া গণ্য, সে জ্ঞান অন্তঃকরণের ধর্মা, আজার ধর্মানহে।
- ৫। মুখ্য আছা ও পরত্রক্ষ একই বস্তু, সেজন্য উক্ত উভয়ের ঐক্য প্রমা

(দাক্ষাৎকারাত্মক জ্ঞান) তদ্বিষয়ক অ্সনাদি অনিক্রাচ্য অজ্ঞানের নাশক।

৬। অবৈ চই ঠিক্, বৈ চ ই ক্রজাল বং মায়িক। শ্রুতি ছুই প্রকার থাকিলেও অবৈ চ শ্রুতি প্রবলা এবং বৈ চ শ্রুতি ছুর্ববিলা। ছুর্বল শ্রুতিকে প্রবলের অমু-গামী করিয়া ব্যাথ্যা করা নাায় দিছে।

শঙ্করের এই দকল দিরাত র।মাতুজ ভাষ্যের পূর্বপক্ষ। এ দঘ্দের যাহা রা-মাতুজের দিরাত্ত তাহা নিল্লে দংক্ষেপে উদ্ধৃত করা যাইতেছে।

- ১। ত্রক্ষ অত্যন্ত নিরাকার নহেন। তাঁহার প্রাকৃত আকার না থাকিলেও জ্ঞা-নানন্দাদিময় আকার আহতে।
- ২। প্রপঞ্জ পত্য। যে হেছু প্রপঞ্চ ব্যান্তব, সেই হেছু প্রপঞ্চ পত্য। যেমন পত্য মৃতিকায় মিথ্যা ঘট হয় না, ৻ লমনি, পত্য ব্রক্ষা হইতে আত্যন্তিক মিথ্যা
 প্রপঞ্চ হয় না। প্রপঞ্চের মিথ্যাত্ব কথা
 আপেক্ষিক মাত্র। অর্থাৎ ব্রক্ষের সহিত
 সমান পত্য নহে বলিয়াই শাস্ত্রে প্রপঞ্চের
 মিথ্যাত্ব বর্ণিত হয়। ঘট যেমন মৃত্তিকার
 সহিত সমান পত্য নহে, (সমস্থায়ী নহে),
 সেইরূপ, প্রপঞ্চও ব্রক্ষের সহিত সমান
 সত্য নহে।
- ৩। মায়ামাতেই যে মিথ্যা, তাহা নহে। প্রুক্ত মায়া ভগবদিছারপা, দে জন্য তাহা মিথ্যা নহে। সেজন্য তহুপা-দানক প্রপঞ্জ মিথ্যা নহে।
- ৪! দৈতাদৈত শ্রুতির মধ্যে দৈত শ্রুতিই প্রবলা, অদৈত শ্রুতি স্ক্রী। স্ত্রাং অদৈত শ্রুতিগুলি দৈতশ্রুতির অসুগুণে ব্যাথায়ে।
- ৫। নির্কিশেষ বা অত্যন্ত নিওঁণ বস্তু অপ্রামাণিক। কোনও প্রয়াণে উহা প্রমিত হয় না। প্রত্যক্ষ, অমুমান, শব্দ,

সমুদার প্রমাণ সবিশেষ পদার্থের আহক, নির্কিশেষ পদার্থের আহক নছে। সেজন্য, বিশিষ্ট বস্তুই প্রামাণিক, নির্কিশেষ বস্তু অপ্রামাণিক।

৬। সং ও অনুভূতি এক অর্থাৎ অভিন্ন নহে নির্বিশেষও নহে। অপিচ, অনুভূতি অনিত্য আগস্তুক, বিকারী, ও স্বিশেষ।

৭। শোক্ত কারণে অনুভূতি আগ্রানহে। অহং পদার্থই আগ্রা, অনুভূতি তাহার ধর্ম। জাগ্রৎ স্বপ্ন স্থান্থ পরি-বর্ত্তনশীল সমুদার অবস্থার অনুভূতির অনুবৃত্তি দেখা যায়, স্ক্তরাং মোক্ষে অহং-এর অনুবৃত্তি থাকে। অত্তরণ, অহং পদার্থই আগ্রা, তদতিরিক্ত অনাগ্রা।

লোকে জীব ত্রকোর ঐক্য হয় বটে, পরস্তু সর্বতোভাবে বা সর্বাকারে ঐক্য হয় না। স্বরূপ ঐক্য হয় না অর্থাৎ চূএ এক হইয়া যায় না।

আহা জ্ঞানৰপী বটে; জ্ঞান গুণ ও বটে।

১০। অদৈত্ৰই তত্ত্ব, ইহা সত্য বটে; পরস্তানিবিশেষ একাবৈত শ্রুত্যভিপ্রেত নহে। অধৈত দিবিধ। প্রকারাদৈত ও প্ৰকাৰী অহৈত। ব্ৰহ্মাহৈত ও জীৰাহৈত। ব্ৰহ্ম এক অধিতীয়, এ কথার অৰ্থ—"ন ভৎসমশ্চাভ্যধিকশ্চ मुभार्ज" ব্রকান্তর ব্রেক্সের অধিক বা ব্রেক্সের সমান নাই। ইহা ভিন্ন তাহার প্রকারান্তর নাই, অর্থাৎ তিনি নিষ্প্রকার বা নির্বিশেষ, এমন অর্থ নছে। "একঃ সন্বত্ধা বিচচার" অর্থাৎ তিনি একই ত্রহা দেব মনুষ্য পশু পক্ষ্যাদি শরীরে বিরাজিত, এই শ্রুতির স্থির হয় যে, তিনি এক বটেন, পরস্থা বহু প্রকারে ও অর্থাৎ বহু আধারে বিরাজিত। **তিনি সর্বতাই জানাকারে** বিরাজিত,

আকারান্তরে নহে। অতএব, প্রকারগত ভেদ থাকিলেও প্রকারী ত্রন্ধ এক বা অভিন্ন বলিয়া ত্রন্ধানৈতকে প্রকার ক্রিডেড বলা যায়। জীব অনেক, পরস্ত সর্বতির সকল জীব একই প্রকার সে জন্য অর্থাৎ এক প্রকারতা লক্ষ্য করিয়া জীবের উপ-রেও এক অন্ধিতীয় শব্দ প্রযুক্ত হইতে পারে। এতদমুসারে, জীবের ঐ প্রকার অবৈভবকে প্রকারাকৈত বলা যায়।

ক্রমশঃ।

প্রার্থনা (৩)।

মাভূ-দ্বেহ।

কিবা স্নেহ ধরে মাতা। হুরূপ কুরূপ (परथना या मछात्मत । (अइ-४न कारन তারে। সেহ-চথে দেখে, অমিয় বচন স্থেহ-মাথা বলে: স্মেহে লয়ে কোলে চাঁদ মুথ চুদ্দে। কতভাবে মা রোগিলে শিত, নীরোগিতে তারে কত করে প্রাণ পণে। অবাধ্য শিশুরে রাথে মা নয়ন-আডে, কি জানি অপথে যদি হারায় জীবন। কি জানে অবোধ শিশু কি গৃহ-দেবতা অদুশো যাচিয়ে ভাল বাদে ভারে কত, বিল্ল-কাটা গায়ে তার না লাগে আঁচড়, স্লেহের আড়ালে লয়ে হেন রাথে তারে। উপমিব তৰ স্নেহ মাতৃ-স্নেহ সমে জগৎ-জননি! হেরি তব স্নেহ-কণা মায়ের হাদয়ে. স্পদ্ধা মনে উপমিত্তে নিরুপমে ! কি জানিব আমি অভাজন মৃঙ সেহের মূরতি তব, কভ হংধা **তার** ! সম্পদ, বিপদ, সৰ স্নেহে দাও ভূমি। भत्त मखारन क्षु ना (मग्न स्नन्ती।

এই অবৈতত্ত্ব হানাস্বরে বিশেষয়পে আংলানিত হইবেক।

নির্তি দন্তানে দীপ নিবায় মা স্লেহে, নিবাইয়া স্থানীপ তেমতি জননি! ছুখের আঁধারে লয়ে নিবারি কুটিল কাননা, কু-আশা মোহ পোষিছ পরাণ। তারিবে অধ্যে কি মা সংসার সক্ষটে ? দয়া করি দাও চথে জ্ঞানের অঞ্জন, **८मिथ विष**रत्रत **१४ ७५ ७ स्मा**गत्र, ত্যজি তাহা--্যাই তব অমতের পথে। कूला कति कम मार्गा करति ए पाल, পাইতেছি যার তারে কত মনস্তাপ, হায়রে আগেতে যদি সঁপিতাম প্রাণ, দেহ সরবন্ধ মোর তোমার চরণে. তাহ'লে তোমার কাজ করিতাম কত. জীবন হইত মোর কত মধুময়. পরাণ দহিছে-কত স্থোগ ছাড়িকু। त्याह चालत्मात तथा विषय पृतिकू, पश्चा कति विलाटव कि **म**त्रण ममश्च, "গণিব না আমি তোর পাপ সমুদয়," তবে ত স্থারে সম হইবে মরণ। তবে ত পাইব আমি তব শ্রীচরণ॥

রামাবতারের অভিব্যক্তি। ২৪শ প্রস্তাব। বুদ্ধকাও।

কুস্ত কর্ণ আদিয়া উপস্থিত হইলে, রাবণ তাহাকে সম্বোধন করিয়া কহিলেন, লাতঃ! মৃত্যুকাল উপস্থিত, বলশালী রাম স্থাীব সাহায্যে আমাদের মূলোচ্ছেদ করিতেছে। তুমি বানর দৈত্য সহিত রাম লক্ষণের বিনাশ সাধন কর। কুস্তুকর্ণ কহিল রামচন্দ্র পরমপুরুষ নারায়ণ, সীতা যোগমায়া, ইহা আমি মহর্ষি নারদের স্থাকিরয়া জীরামের ভজনা কর। তচ্ছুবণে লেশ্জীব জোধে প্রজ্ঞান হয়া উঠিলেন।

কুস্তকর্প নিক্রপায় হইয়া রামের সহিত যুদ্ধে প্রবৃত হইয়া অদীম বীরস্থ দেখাইয়া পরিশেষে জীবন বিদর্জন দিল। নারদপ্ত ইত্যবদরে গগনমণ্ডল হইতে রাম-দকাশে অবতীর্ণ হইয়া নারায়ণবোধে তাঁহার স্তব-স্তুতি করিয়া অন্তর্হিত হইলেন।

ইন্দ্রজিৎ পিতৃব্যের নিধনবার্ত্তা প্রাথের সহিত যুদ্ধকরণ মানসে রাবণের অনুমতি লইয়া দৈবকার্য্য সাধনার্থ নিকুজিলায় প্রবেশ করিল। লক্ষ্মণ বিভীষণের মন্ত্রণাবলে যজ্ঞকেত্রে গমন করিয়া যে কিরপে তাঁহার বিনাশ সাধন করেন, তাহা আমরা মূল রামায়ণ হইতে দেখাইয়াছি। পরিশেষে রাবণ ক্রোধে অভিস্তুত হইয়া দৈত্যগুরু শুক্রাচার্য্যের নির্দ্দেশ মতে রণে অন্দেয় হইবার জন্ম নির্দ্জনে হোম করিতে প্রের্ত্ত হইলোন। বিভীষণ দূর হইতে হোমধুম অবলোকনে ভীত হইয়া রামকে কহিলেন আপনি অচিরাৎ হোম-বিশ্ব উৎপাদন কর্জন।

হন্মান অঙ্গাদি তৎক্ষণাৎ প্রেরিড হইল। বিভীষণ-ভার্যা দরমার ইক্লিত মতে হোমস্থানের নির্দেশ পাইয়া তাহারা গুহা-মুখস্থিত পাষাণ পদাঘাতে চূর্ণ করিয়া গুহামধ্যে প্রবিভ হইয়া দেখিল, রাবণ মুদ্রিত-নয়নে দৃঢ়াসনে উপবিষ্ট। বানরগণ তদ্দৰ্শনে হ্বাগামগ্ৰী অগ্নিতে নিক্ষেপ করিলে, হনুমান রাবণের হস্ত হইতে ত্রুব ক†ভিয়† লইয়া তদারা রাক্ষসরাজকে প্রহার করিল। কেহবা দশুকান্ঠ দারা রাবণকে আঘাত করিতে লাগিল। তথাপি বিজিগীষাবশতঃ ধ্যান পরিত্যাগ করিতে পারিলেন না। অঙ্গদ রাবণের ধ্যানভঙ্গ মানদে অন্তঃপুর হইতে রোরুদ্য-माना मटन्नानजीटक टकममूष्टि धात्रद्य ताव-ণের সন্মুখে আনয়ন করিল ও বিবিধ

বিধানে তাঁহার অবমাননা করিতে আরম্ভ করিল। রাবণ প্রাণমা পত্নীর আর্তি-নাদে আর বধির থাকিতে পারিলেন না। হোন পডিয়া থাকিল, তিনি উঠিয়া পড়ি-বানরগণও তথা হইতে পলায়ন করিয়া রামপাখে আদিয়া इहेल। तावन मत्नामतीरक नाखना-मात्न উদ্যত হইলে মন্দোদরী ছঃখিতভাবে कहिएलन, एमथ जुभि वा अभारत तामहत्त्र বিনাশ করিতে পারিবে না: রাম সাক্ষাৎ পর্মেশ্বর, এখনও যুদ্ধকামনা পরিত্যাগ কর. বিদেহনিদ্নীকে রামদ্মীপে প্রে-করিয়া বিভীষণকে রাজ্য আমাকে লইয়া অরণ্যে চল। রাবণ কহি-লেন, পুত্রহীন আতৃহীন রাক্ষসমণ্ডলবিহীন হইয়া জীবণ ধারণে ফল কি ? আমি রাম ও সীতাকে বিষ্ণু ও লক্ষ্মী জানিয়াই বল-পূর্বক সীতাকে হরণ করিয়া আমনিয়াছি। মুমুক্ষুগণ যে নির্মাল পরমানন্দময় স্থান লাভ করেন, আমি রামের হস্তে নিহত হইয়া নিশ্চয়ই দেই স্থানই প্রাপ্ত হইব।

রাবণ রণে প্রবৃত হইলেন। ভয়ঙ্কর যুদ্ধ আরম্ভ হইল। তালতরু হইতে যে-রূপ ফল্রাজি নিপ্তিত হয়, ব**হু**ত্তর রক্তা ক্র হইয়া দেরপ **য**স্তক পতিত হইয়াও আবার উঠিতে লাগিল। রাবণের কবন্ধ কাহারও দৃষ্টি-গোচর হইল ন।। রাম বিভীষণের নির্দেশে আগ্রেয় অস্ত্রেরাবণের নাভি-দেশ বিদ্ধ করিলেন। রাবণ জমে নি-স্তেজ হইয়া একমাত্র মস্তক ও চুই বাহু ছারা শোভা পাইতে লাগিলেন। রামও নিশ্বসন্ত সর্পের ন্যায় এক প্রদীপ্ত শর ধনুকে যোজনা করিয়া তাহা অতিবেগে নিক্ষেপ করিলেন। সেই মর্মাঘাতী ভী-येग जिल्ला तोयरगत क्षम स्र विमीर्ग कतिया ফেলিল। রাক্ষণরাজ গতজীবন হইরা

ঘুরিতে ঘুরিতে বেগে ভূতলে নিপভিত হইলেন। চারিদিকে হাহাকার পভিয়া গেল। দেবতাগণ দেখিলেন সূর্যভূল্য ভাস্বরজ্যোতিঃ রাবণের দেহ হইতে
বিনিগতি হইয়া রঘুবরে প্রবিফ হইল।
তদ্দর্শনে তাঁহারা কহিলেন অহো! রাবপের কি দোভাগা! আমরা সন্ত্রণপ্রধান দেবগণ, তথাপি আমাদের ভয়
ছঃথ শোকাদি আছে, আমরা স্থারের
স্নেহের সামগ্রী, তথাপি আমাদিগকেও
সংগারে যাতায়াত করিতে হয়। *

বন্ধং তু সাবিকা দেবা বিষ্ণোঃ কারণ্যভাজনাঃ, ভয়তঃথাদিভিব্যাপ্তাঃ সংসাং ! পরিবর্ত্তিনঃ।

৮০ (খা। ১১ व्यः। কিন্তু এই রাক্ষম জূর, ব্রহ্মঘাতী, অতীব প্রস্ত্রীতে স্থাসক্ত, ত-তগোগুণসম্পন্ন. थालि (म माकार नातासन तामहत्त्व বিফট হইল। নারদ ঈষং হাস্য করিয়া কহিলেন, রাবণ দর্মদা রামের প্রতি ষেষ বশতঃ ভুত্যগণের সহিত দ্বেষভাবে রামচরিত প্রবণ করিত, রামের হস্তে আপনার নিধন জানিয়া ভয়ে সর্বত্ত রামকে দেখিতে পাইত, প্রত্যাহ রামকৈ স্থপ্ন দেখিত; রামের প্রতি রাবণের ত্রোধ গুরুপদেশ অপেকা অধিক ফল-প্ৰদ হইয়াছিল। রাবণ রামহত্তে বিন্ফী হইয়া বিধোতপাপ ও বন্ধনমূক্ত হইয়া রামদাযুজ্য প্রাপ্ত হইল। এই বলিয়াই স্থললিত ছন্দে বলিলেন

পাপিটো বা ছ্রাআ প্রধনপ্রদারের সক্তো যদি স্যা-রিত্যং মেহাৎ ভয়াবা রতুক্লতিলকং ভাবয়ন্ সম্পরেত।

লেখক।

^{*} দেবতাগণও যে মোক্ষাবছা প্রাপ্ত নহেন, তাঁহাদিগকেও যে লোক পরিভ্রমণ করিতে হয়, তৎসম্বদ্ধে
মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথের মতামত পাঠকগণ আমাদের
প্রকাশিত "পরলোক ও মুক্তি" নামক প্রেকে দেখিতে
পারেন।

ভূষা ভ্রান্তরকো ভবশতজনিতানেকদোরৈ বিমুক্ত: সভো রাম্প্য বিকোঃ স্থ্যবন্তিমূতং যাতি বৈকুঠমান্তম্ ৮৬।৮৭ শ্লো।১১ শ অধায়

ভয় বশতই হউক. আর স্থেহ বশতই **২উক. যে. যে অবস্থায় যে ভাবে ঈশ্বরের** নাগ ক্তৃক্ক না (F गमर মুক্তিলাভ করিতে সমর্থ হইবে। देशह (यन मश्य अधाजितामाग्रानत (भय भी-মাংদা। অধ্যাত্মরামায়ণকার যেন ইহাই পরিছিম ভাবে বিবৃত করিতে গিয়া ই ধর্মগ্রন্থ হচনায় প্রবৃত্ত হইয়া-ছিলেন। তিনি দেখাইলেন দেখ রাবণ कथन तामहत्त्क (श्रामत हाक एमिल ना। ठाँशत छारे, वसु जी मकत्वरे তাঁহাকে রামের প্রকৃত স্বরূপ বুঝাইবার চেটা করিল, কিন্তু সকলই বিফল হইল। রাবণ কিছুতেই রামের দীতাকে ফিলা-हेब्रा फिटलग गा। অব**ে**শযে नि । ज है विन्छे इहेटलन।

रिवती ভাবেও ঈশ্বরের নাম (य मूक्तिना इस, এ कथारि वड़हे मधुत, বড়ই আশাপ্রদ। আগরা মোটামূটি যে-রূপ দেখিতে পাই তাহাতে অর্থী ও विश्व (लाटक है देशकात नाम करत, नित-তাঁহাকেই লাভ করিব এই উদ্দেশে তাঁহার পথের পথিকের সংখ্যা জগতে বড়ই বিরল। অধ্যাত্মলায়ণকার দেখাইতে চাহেন যে শুদ্ধ অৰ্থী ও বিপন্ন কেন, রাবণ বা মিলটনের প্যারাডাইজ-লক্টের সম্ভানের মত মহাপাপী, যাহারা ঈশ্বরের প্রেমের রাজ্য ছারথার করিবার জন্য বন্ধপরিকর, যাহারা ঘূণার চক্ষে ঈশ্ব-রের দিকে দৃষ্টিপাত করে, তাহাদের মুখ ভগবানের নাম হইতে প্রজাতদারে रहेरल छाहाता छ ্ব হির মৃত্যুত্ত মুক্তি লাভের অধিকারী।

এদেশের মধ্যমুগের অর্থাৎ পৌরা-

শিচ কালের শাস্ত্রকারগণের সমস্ত**্** गरना-যোগ কেবল ইত্র সাধারণের মধ্যে ধর্মভাব জামেত ও অফুল রাখিবার জনাই যেন বায়িত হইয়াভিল। দের বড় আশকা ছিল যেন সাধারণে উন্নত-তম ধর্ম বা দাধন-লভা ঈশ্বর ধরিতে না পারিলা নাস্তিক হইয়া নাযায়। তাঁহাদিগকে অজ্ঞানান্ধ **Cate** য়াই বেশী নাডাচাডা করিতে হইত। তাই তাঁহারা অভয়বাণী রাখিয়া গিয়াছেন যে স্নেছ বা ভয়ে ঈশ্বরের নাম লও, বৈরী-ভাবে বা প্রের চক্ষে তাঁহাকে দেখ, তো-মাদের সকলেরই মুক্তি স্থনি শ্চিত। বলিতে কি ইহা শুনিয়া পাপী পুণ্যবান দকলেরই শরীর ক**উকিত হ**ইয়া উঠে। যিনি দয়া-রূপিণী প্রম্মাতা তাঁহার দ্যার প্রারতাই এইরপ বটে।

এক্ষণে কথা হইতেতে মুক্তি কি এতই সহজগমা। অধ্যাত্মরামায়ণকার মুক্তিলাভ কি এতই সহজ বোধ করেন। যাঁহারা অধ্যাত্মরামায়ণ নিবেইচিত্তে পাঠ করিয়াছেন ভাঁহারা কেহই একথা বলিতে সাহস করিবেন না। শাস্ত্রকার নিজ প্তঃ-কে বহুল ভালে ধর্মের উচ্চ অঙ্গের কথা এতই বিরুত করিয়া বলিয়া গিরাছেন এবং ভংগমস্ত এতই মধুর এতই জ্ঞানপূর্ণ যে ভাগা অন্যান্য এত্থে বড়ই বিরল।

তবে অনেকে বলিতে পারেন বে, নৈরীভাবে ঈশরের নাম লইলে যদি মুক্তি হয়, একবারমাত্র গঙ্গালানে যদি শুদ্ধ নিজে কেন ত্রিকোটি কুল পর্যান্ত উদ্ধার হইয়া যায়, বারেক তীর্থ ভ্রমণে যদি মুভু অন্তে মোক্ষাবন্থ। প্রাপ্ত হওয়া যায়, তবে আর কঠোর-সাধ্য ধর্ম্মের সাধনার আবশ্যকতা কোথায় রহিল, মুক্তিরই বা গুরুত্ব কো-থায় গেল। হিন্দুধর্মের প্রত্যেক সামান্য শুভ কার্য্যের পুরস্কার মুক্তি হইলে, लारक रय यूगयूगां छ ধরিয়া মুক্তি লাভের জন্য হাহাকার করিতেছে, তাহা-দের নিজারণ ক্রন্দন বাতুলভা হইয়া দাঁড়ায়। ইহাতে আমাদের উত্তর এই যে মধ্যযুগে দেশের ঘোর অজ্ঞানতার অবস্থায় পোরাণিক ও ভান্তিক সময়ে আমাদের দেশের শাস্ত্র ও শাস্ত্রকারগণ মুক্তিদানে বে বাস্তবিকই কল্ল ক্রমা দাঁড়াইয়া-ছিলেন, প্রকৃত পক্ষে একথা অস্বীকার করিতে পারিবেন না। ধর্ম সম্বন্ধে লোকের অধিকার বুঝিয়া ব্যবস্থা করিতে গেলে ধর্মের পুরস্কার সম্বন্ধে এরূপ উন্নত আশা ধারণ এক প্রকার অনিবার্য। জ্ঞানোরত সময়ে সত্যধর্মের প্রকৃত বিকাশের অবস্থায় ধর্ম নিফাম, কিন্ত যথন ধর্ম মান ভাব ধারণ করে, জনসমাজ মধ্যে জ্ঞানচর্চার থকাতা হইয়া আন-ইদে, তথন দে দেশে দে অবস্থায় ধর্ম সকাম না হইয়া থাকিতে পারে না। এবং এই শেষোক্ত অবস্থায় শাস্ত্রকারগণকেও লোকদাধারণকে আকর্ষণ করিবার জন্য ধর্মের পুরস্কার স**ন্ধ**ন্ধ কল্পতরু না रहेटल हांन ना। छाई अपन भात कूर्णाए-मव अचरभस्कलक्षम, शक्रायान मूक्लिक्षम, তীর্থদর্শন মোক্ষপ্রদ, বৈরীভাবে সাধন বেন্দাযুক্ত্যপ্রদ, স্ত্রীলোকের ব্রতনিয়মাদি অশেষ কাম্যবিষয়প্রদ। এবং ইহাও স্বীকার্য্য—যে এই সকল কাম্যকর্ম অমুষ্ঠানে পুরস্কারলাভের আশা এত বিল্ল-**८वत मर्था** ७ अरमरभव नत्रनातीरक चांच ७ সমধিক পরিমাণে ধর্মের সহিত দৃঢ়যুক্ত রাথিয়াছে। তাই বলিয়া জ্ঞানী সাধকের নিকটে মুক্তিও কিছু সহজগম্য নহে, এবং তাহার সাধনাও কিছু সহজ নহে।

আৰু কাল লোকে প্ৰতি কথায় ছল

ধরিতে চাহে। এক সময় ছিল লোকে নিম্নঅধিকারীর সাধন ও বিশ্বাস লইয়া বিদ্রুপ
করিতে সাহদী হইত না, এবং প্রবৃত্তিও
ছিল না। গীতাকারও বলিয়া গিয়াছেন
যাহারা অবিবেকী তাহাদের বৃদ্ধিতেল
জন্মাইবে না। তাহারা সুল বৃদ্ধিতে যাহা
করিতেছে করিতে দাও। নিফারণ তাহাদের অন্তরে সংশয়ের বীজ রোপণ করিও
না, কেন না উহার অবশ্যস্তাবী ফল
নাস্তিকতা। কিন্তু বর্ত্তনানে এই ঘোর
পরিবর্ত্তনের সময় সে কথা টেকিতে
পারে না। বহুকালের বন্ধভাবের পর
সাধীন চিন্তার উন্মেষ হইলে তাহার পরিনাম সর্ব্বত্রই এইরূপ হইয়া দাঁড়ায়।

দে যাহা হউক রাবণ বিনষ্ট হুইলে विजीयन तावनतारका चिजिक रहेरलन। হনুমান কর্ত্তক সীতা শিবিকাযোগে আ-भौड इहेल (महे भाग्राभौडारक **अ**वला-কন করিয়া রাম তাঁহাকে অবক্তব্য কটু বাক্য কহিতে লাগিলেন। দীতা তাহা সহ্য করিতেনা পারিয়া লক্ষণকে অগ্নি জালিতে বলিলেন; অগ্নি প্ৰজ্বলিত হইলে তাহাতে व्यर्वम कतिरलन्। ত্তাশন দিব্যভূষণে অলক্ষ্তা জনক-তন-शांत्क (ज्वार्ड नहेश) त्रश्वत्तं कहिरलन, प्रभागरमत প्राप-विनादभत **क्र**मा মায়াগীতা নির্মাণ করিয়া পুর্বেব বনে যাঁহাকে আমার নিকট রাখিয়া গিয়া-ছিলেন, এই দেই (প্রকৃত) দেবী জানকীকে গ্রহণ করণ। রাবণ কর্ত্তক অপহাতা দেই প্রতিবিম্বরূপিণী সীতা এক্ষণে অন্তর্হিতা হইয়াছেন। রাম আনন্দ সহকারে দেই সীতাকে গ্রহণ করিলেন। ইস্রাদি দেবগণও রামের ন্তব করিতে আরম্ভ করিলেন।

विजीयन द्रारका अखिविक हरेरन तांच

অযোধ্যা-নগরী যাইতে উৎস্কক হইলেন।
বিভীষণ অঙ্গদ হতুমানাদি তাঁহার পুষ্পাক
রথের সহযাত্রী হইল। অযোধ্যায় পোঁছিলে রামের রাজ্যাভিষেক রুভান্তে নৃতনত্ব কিছুই নাই। রাম দশ সহত্র বৎসর
রাজত্ব করেন। তিনি অশ্বমেধাদি যজ্ঞ
করিয়াছিলেন। তাঁহার রাজত্ব সময়ে
প্রজাবর্গের স্থেরে ইয়ন্তা ছিল না। এই
থানেই লক্ষাকাণ্ড শেষ হইল।

পরিশেষে আমাদের বক্তবা এই যে রামের দর্বজ্ঞত্ব বজায় রাথিতে গিয়া মায়াদীতা কল্পনায় ও তাঁহার অগ্নিপরী-ফাদিতে পাঠকের কাব্যবটিত উংস্ক্রক্য বিনফ হইয়াছে, কবিছের দারুণ ব্যাঘাত ঘটিয়াছে। বাল্মীকি এই এই স্থলে যে রচনাকোশল দেখাইয়াছেন, তাহা বাস্ত-বিকই জগতে অতুলনীয় ও তজ্জনিত কাব্য-জগতে তাঁহার দিংহাদন এতই মহি-মাস্থিত।

চতুর্দশ অধ্যায়ে অধ্যাতা রামায়ণকার একস্থানে বলিয়াছেন যে ঈশ্বর নিরাকার হইলেও জগং পালনেচ্ছা বশত তাঁহার তুই দেহ, বিরাট শরীর—স্থুল দেহ এবং হিরণা-গর্ভ — সৃক্ষা দেহ। এই সমস্ত সহস্র সহস্র অবতার বিরাট দেহেরই হইয়া থাকে, আবার প্রয়োজন সিদ্ধি হইলেই ঐ সকল অবতার-দেহ বিরাট-দেহেই প্রবিষ্ট হয়।

পঞ্চদশ অধ্যায়ে আছে, রাবণবধের জন্য ত রামের জন্ম; রাবণবধ ত হইয়া গেল; তাঁহার আবার মনুষ্যরাজ্যে প্রয়োজন কি ? যাঁহার ক্রভঙ্গিনাত্রে ক্ষণ মধ্যে ত্রিলোক বিনষ্ট হয়, তাঁহার পক্ষে মনুষ্যরাজ্য কতটুকু জিনিস! শাস্ত্রকারের উত্তর এই ভক্তগণের মনোরথ প্রণেচ্ছায় লীলামনুষ্যশরীরে সকল ব্যবহার অনুন্দারেই তিনি চলিয়া থাকেন।

বোড়শ অধানে আছে রাম রাজা হইয়া অশ্বনেধাদি যজ্ঞ করিয়াছিলেন। তিনি নিজে পরমাত্মা তাঁহার আবার যজ্ঞ কি? শাস্ত্রকারের উত্তর এই যে সমস্তই লোকশিক্ষার্থ।

এইরপে শাস্ত্রকার যতদূর পারিয়াছেন, রামের স্বতারত্ব বজায় রাখিবার চেফা পাইয়াছেন। এই সভিফদিদ্ধির জন্য রামের ঐতিহাদিক জীবনও আবশ্যক্ষত অল্লাধিক পরিবর্ত্তন করিয়া লইতে তিনি ক্রেটি করেন নাই। কিন্তু তাহা হইলে হইবে কি, যদি বাল্মীকি রামায়ণের অন্তিত্ব না থাকিত, তাহা হইলে না হয় রামের অবতারত্ব একদিন বজায় থাকিত। আন্মরা যতদূর দেখাইয়াছি, তাহাতে য়ুক্তিও ইতিহাদ উভয়েই রামের অবতারত্বের বিরোধী। আগামী বারে দমগ্র উত্তর-কাণ্ডের প্রক্ষিপ্তা দম্বন্ধে আলোচনা করিবার ইচ্ছা রহিল।

পুরাকালের বিবাহ।

এক সময়ে এই ভারতে পাত্র ও পাত্রী
নির্বাচনে পিতা জাতিকুলের সমাদর না
করিয়া একমাত্র গুণেরই যে বিশেষ গৌরব করিত, রাজাধিরাজের পুত্র প্রার্থী
হইলেও কন্থার পিতা কেমন অকুপিতভাবে পাত্রের পদমর্যাদা ভুচ্ছ করিয়া তদীয় দেহ মনের নানা রূপ শক্তি পরীক্ষা
করিত, বুদ্ধের বিবাহে তাহার স্থাপষ্ট
নিদর্শন আছে। এক্ষণে আমরা পাঠকদিগের কোভুহল চরিতার্থ করিবার জন্য
বৌদ্ধ গ্রন্থ হইতে সেই অংশ নিম্মে সক্ষলন করিয়া দিলাম।

বুদ্ধদেব অল্প বয়দেই সংসার-বি-রাগী। রাজা শুদোদন তাঁহাকে সং সারাসক্ত করিবার জন্য নানা উপায় উদ্ভাবন করিতেন কিন্তু কিছুতেই বিশেষ কৃতকার্যা হইতে পারিতেন না। একদা মনে
করিলেন পুত্র স্ত্রীগণপরিবৃত থাকিলে
আর সংসারত্যাগের কামনা করিবেন না।
এই চিন্তা করিয়া শাক্যবংশীয় বৃদ্ধগণ দারা
তাঁহার নিকট বিবাহের কথা উত্থাপন করিলেন। শুনিয়া বৃদ্ধ মনে করিলেন, কামই
সমস্ত শোক ছংপের মূল, উহা অসিধারা
তুল্য ও জ্বলনসন্ধিত। উহাতে আমার
প্রবৃত্তি নাই। আবার ইহাও ভাবিলেন
পূর্ব্ব পূর্ব্ব বোধিসন্ত্রো স্ত্রীপুত্রপরিবৃত্ত
হইয়াও ধ্যানভ্রম্ট হন নাই, যাহা হউক
পিতার অনুরোধে আমি তাঁহাদেরই পথ
অনুসরণ করিব।

এই স্থির করিয়া কহিলেন, আমি বিবাহে সমাত আছি, কিন্তু পিতা যাঁহাকে আমার বধুরূপে বরণ করিবেন তাঁহার সর্বাংশে আমার অমুরূপ হওয়া চাই, প্রাকৃত জ্রীলোকের ন্যায় ভাঁহার ঈর্যাদি ८माम थाकिरल छलिरव ना। তিনি স্থরপা হইবেন কিন্তু তাঁহার রূপগর্ব্ব যেন কিছু-মাত্র নাথাকে। তিনি মাতাও ভগিনীর ন্যায় স্নেহ্ৰতী হইবেন, শ্ৰমণ ব্ৰাহ্মণকে যথাসামর্থ্য দান করিয়া স্বধনে নিত্য সন্তুষ্ট থাকিবেন। শঠতা ও কপটতা দোষ তাঁ-হার যেন না থাকে। তিনি স্বীয় ভর্তার প্রতি একান্ত অনুরক্ত হইয়া স্বপ্নেও পর-পুরুষ কামনা করিবেন না। সদা সংযত ও অপ্রমত হইবেন। তাঁহার পানদোষ যেন না থাকে। আরা যিনি সত্যে স্থিত. ঔদ্ধত্য ও চাঞ্চল্যরহিত, লজ্জাশীল ও দেইরূপ বধুই আমার জন্য মনোনীত করুন। যিনি কায়মনো বাক্যে আপনার পৰিত্রতা রক্ষা করিতে সমর্থ. यिनि गानमूण नरहन, ध्वः च्या ७ च्यातत প্রতি ভক্তিপরায়ণা, দাসদাসীর প্রতি যাঁহার আত্মবৎ প্রেম, যিনি সর্বপেষে শয়ন ও সর্বাত্যে উত্থান করিতে সমর্থ 'তাং তাদৃশীং মম বধুং বরয়স্ব ভাত' সেই-রূপ বধুই আমার জন্ম মনোনীত কর্মন।

শুদ্দোদন লোকমুখে পুত্রের এইরূপ অভিপ্রায় অবগত হইয়া পুরোহিত ত্রাক্ষাণকে কহিলেন আমার পুত্র বিবাহে
সম্মত, তিনি বধুর কুলার্থী বা গোত্রারথী
নহেন কেবল গুণার্থী। তাঁহার দৃষ্টি
কেবল বধুর গুণ সত্য ও ধর্মের প্রতি।
অত এব তুমি কপিলবস্তু নগরে রাজকুমারের জন্ম কি ব্রাহ্মণ কি ক্ষত্রিয় কি বৈশ্য
কি শুদ্র যে বর্শেই হউক এইরূপ রূপবতী
ও গুণবতী কনা অনুসন্ধান করিয়া সম্বর
আমাকে সংবাদ দেও।
ব্রাশ্বণীং ক্রিয়াং ক্রাং বৈশ্রাং শুদ্রাং তথৈব চ।
ব্রাশ্বণীং ক্রিয়াং করাং বিশ্বাং শুদ্রাং প্রবেদয়।

ন কুলেন ন গোত্রেণ কুমারো মম বিশ্বিতঃ।

গুণে সভ্যেচ ধর্মেচ তত্ত্রাস্য রমতে মন:।

অনন্তর পুরোহিত, রাজা শুদ্ধোদনের আদেশে কপিলবস্তু নগরের গৃহে গৃহে অমু-সন্ধান পূর্বকে একস্থলে এক সর্বাঙ্গস্থন্দরী কন্মা দেখিতে পাইলেন। তিনি নাতি-নাতিকুশা হ্ৰস্থা- নাতিদীৰ্ঘা নাতিস্থলা নাতিগোরী নাতিকৃষ্ণা जवर नवस्योवन ঐ কন্যা পুরোহিতকে প্রণাম করিয়া জিজ্ঞাসিলেন আপনি কোন্ উ-দ্দেশে আসিয়াছেন। পুরোহিত কহি-লেন রাজা শুদোদনের পুত্র হারূপ ও দৰ্ববগুণসম্পন্ন। তিনি विवाहांथी. द्य কন্যা সৰ্বগুণসম্পন্না হইবেন জিনি তাঁ-হাকেই পত্নীত্বে বরণ করিবেন। প্রদঙ্গে তিনি যে গাথা রচনা করিয়া नियारहन এই नও, তুমি ইহা পঠि कर। তথন ঐ কন্যা পুরোহিতের হস্ত হইতে গাথা লেখ্য লইয়া দশ্মিত মুখে আন্ম্যো- পান্ত সমস্ত পাঠ করিরা কহিলেন, হে ব্রাহ্মণ, আমাতে এই সমস্ত গুণ আছে। অত এব সেই হ্রেপ যুবা আমারই পতি হউন। একণে আপনি তাঁহাকে গিয়া বলুন আর বিলম্বে প্রয়োজন নাই, হীন প্রাকৃত লোকের সহিত আমার সংযোগ না হৌক। তিনিই আমার ভর্তা হউন।

> ভণহি কুমারু যদি কার্য্য মা বিলম্ব মা হীন প্রাক্তজনেন ভবেয় বাদঃ।

পরে পুরোহিত, রাজা শুনোদনের নিকট গিয়াঁ এই রতান্ত নিবেদন করিলেন।
শুনিয়া শুনোদন ভাবিলেন এখন কুমার
স্বয়ংই স্ফান্ফে দেখিয়া কন্যা নির্বাচন
করুন। ইহাতে ভবিষ্যতে কোনরূপ
গোলযোগ ঘটিবার সন্তাবনা থাকিবে না।
এই ব্যাপার সহজে সম্পাদিত হইবার
জন্য আমি অশোকভাণ্ড সকল প্রস্তুত
করাইতেছি। কুমার স্বয়ংই স্ফান্তে এই
সমস্ত ভাণ্ড কত্যাগণকে বিতরণ করিবেন।
এই প্রদঙ্গে ঘিনি সর্বাংশে তাঁহার নয়না
নন্দদায়িনী হইবেন আমি সেই কত্যাকেই
তাঁহার জন্য যনোনীত করিব।

অনন্তর রাজা শুদোদন নানারত্নময়
অশোকভাণ্ড দকল প্রস্তুত করাইলেন,
এবং কপিলবস্তুনগরে এইরূপ ঘণ্টাঘোষণা
করিয়া দিলেন, রাজকুমার অদ্য হইতে
সপ্তান দিবদে দর্শন দিবেন এবং স্বহস্তেই
কন্যাদিগকৈ অশোকভাণ্ড দকল দান করিবেন। স্বত্তর ঐ দিবদ সংস্থাগারে কন্যাদিগের উপস্থিতি আবশ্যক।

পরে সপ্তম দিবদে রাজকুমার সংস্থাগারে গিয়া এক রতুপচিত স্থানাভন আসনে উপনিষ্ট হইলেন। এই অবসরে
নগরের যাবতীয় কন্থা তাঁহাকে দর্শন এবং
আশোকভাও গ্রহণ করিবার জন্য ঐ সংস্থাগারে আসিতে লাগিল। কুমার একে

একে সকলকেই অশোকভাণ্ড প্রদান করিতে লাগিলেন। কিন্তু তাঁহার এমনই
পবিত্র জ্যোতি এমনই অলোকিক প্রভাব
যে টহাদের মধ্যে কেহই তাহা সহ্য
করিতে পারিল না। তাহারা অশোকভাণ্ড
লইয়া সত্তরই তথা হইতে প্রস্থান করিল।

ইতিপূর্বে রাজনিয়োগে পুরোহিত যে কন্তাকে মনোনীত করিয়া আসিয়া-তিনি শাক্রেংশীয় দওপাণির কন্যা,নাম গোপা। স্থরূপা গোপা দাদী-গণপরিরতা হইয়া যথায় রাজকুমার উপ-विके त्महेश्वात अकट्टे श्रष्टतात्न माँड़ा-ইয়া ভাঁহাকে নির্নিমেষ লোচনে দে-ষথন বিতরণ প্রসঙ্গে থিতে ছিলেন। সমস্ত অশোকভাণ্ড নিঃশেষিত হইয়াছে তিনি সেই সময়ে তাঁহার সমিহিত হইয়া স্থ্যিত মুখে কহিলেন, কুমার, আমি এমন কি তোমার নিকট অপরাধ করিয়াছি যে তুমি আমার অব্যাননা করিলে। রাজকুমার কহিলেন না, আমি তোমার অবমাননা করি নাই। অশোকভাও এথন স্তই নিঃশেষিত এবং তুমিও সর্বশেষে এই বলিয়া তিনি শহস্ত আসিয়াছ। হইতে বহুমূল্য এক অঙ্গুরীয় উন্মোচন করিয়া উহাঁকে অর্পণ করিলেন। কহিলেন রাজকুমার তোমার নিকট আমি এইরূপই প্রার্থন। করি। এই বলিয়া অঙ্গুরীয় গ্রহণ পূর্বাক প্রস্থান করিলেন।

পরে রাজা শুদোদন প্রচ্ছেমচারী পুরুধের দারা স্বপুত্তের শাক্যকন্যা গোপার
প্রতি প্রতি সঞ্চার হইয়াছে শুনিয়া কন্যার
পিতা দণ্ডপাণির নিকট পুরোহিতকে
প্রেরণ করিলেন, কহিয়া দিলেন তোমার
কন্যাকে আমার পুত্রে অর্পণ কর। শুনিয়া
দণ্ডপাণি কহিলেন, আর্য্য, রাদ্ধক্মার কেবল ভোগত্থে প্রতিপালিত হইয়াছেন।

কিন্তু শিল্পজ্ঞকে কন্যাদান করা আমাদের কুলধর্ম। রাজকুমার কোনও রূপ শিল্প জানেন না এবং যুদ্ধবিদ্যাতেও নিপুণ নহেন। অতএব রাজাকে বলিবেন উক্ত-রূপ গুণসম্পন্ন পাত্র না পাইলে আমি কদাচ কন্যাদান করিব না।

ক্রেমশঃ।

আর ব্যয়।

ত্রান্ধ সম্বং ৬৮, কার্ন্তিক মান। আ'দি ত্র।ক্ষাসমাজ।

পূর্বব কার স্থিত ... ২৬৪৫ ৯/৩
সমষ্টি ... ২৮১১৮১৬
ব্যয় ... ২৮/৩
স্থিত ... ২৭৮৩৮৯/৬

সম্পাদক মহাশয়ের বাটীতে গঞ্জিত
আদি ব্রাহ্মসমাজের মূলধন
এক কেতা গবর্ণমেন্ট কাগজ

*ফে উক্ত সম্পাদক মহাশয়ের
বাটীতে গজিত হুই কেতা
গবর্ণমেন্ট কাগজ

২০০০
বৈঙ্গল ব্যান্তের সোলা পোষ্ট

বিশ এক কেতা ১৩৮১/৩

२ ५७৮०/७ २७७४०/७ হাওগাত এীযুক্ত ঈশানচন্দ্ৰ বস্থ 97 গমাজের ক্যাশে মজুত 30440 2960hg/8 আয়া। বাক্ষদমাজ ೨8∦₀∕∘ সাম্বংস্ত্রিক দান। শ্রীযুক্ত বাবু প্যারিমোহন রায় গুভকর্মের দান। এীযুক্ত পণ্ডিত্র হরচক্র চৌধুরী বিত্যাবিনোদ ২ঃ প্রাতন সংবাদ পত্র বিক্রয়ের মৃল্য 9816.

ভত্তবোধিনী পত্ৰিকা	-	0611/0
 বাব্ জয়গোপাল সেন 	ন, কলিকাতা	>
" যহলাল মলিক,	\$	•
শ্রীযুক্ত বাবু স্বরেশচন্দ্র দত্ত,	ঞ	9
" " হেমলাল পাইন,	A	9
" " শানকীনাথ মজ্		٠,
", वनभानी हन्तर,	ૃ હે	0
" " বলাইটাদ পাই-	•	9
" " कज्ञूनानः वर्षन्,	ক্র	9
" " কালীপ্ৰসন্ন ঘোষ		٩
ৣ ৢ আগুডোৰ ধর,		٥,
, " ব্ৰজনাথ দত্ত,	± .	عر
" , আগুতোষ চক্রবর্ত	-	>/
" " क्अविहाती (मव,	. Ç	3
" " কেত্ৰমোহন ধর,	B	٠,
" " দেবেক্সনাথ ঠাকু:		•
" " গোপালচন্দ্র দে,	<u>A</u>	٥,
" ু গোবিদ্দলাল দাস	-	٥,
ু পণ্ডিত গিরীশচন্দ্র বি		. •
ু মহারাজা ছুর্গাচরণ লা ু মহারাজা বাহাছর অব) o .
ু পণ্ডিত দ্যালচন্দ্র শিং		
ু বাবু কালীনারায়ণ ও		b.
		a 6 11/0
পুস্তকালয়	•••	810/3
গ চিছত		७४ ॥ ०/३
ব্ৰাহ্মধৰ্ম গ্ৰন্থ প্ৰকাণে	ণর মূলধন	No.
সমষ্টি	удом, разраданнуй «Молий в в водом очений	cheec
ব্যয়।		
ব্ৰাহ্মদমান্ত	•••	>0 (4
তত্ত্বোধিনী পত্ৰিকা	•••	२०१८०
পুস্তকালয়	•••	1/6
যন্ত্রালয়		১১৯
ন মস্টি		26/0
জীববীক্সনাথ ঠাকুর।		
	থী কিতী জ	নাথ ঠাকুর।
		मन्नाप्तक ।



मणकाएकतिदमयणासीप्रायत् तिवनासीपदिदं सर्थमछजत्। तदिव निर्यं धानमननं शिवं स्वतस्वतिद्वयवसेक्समबादितौवस्
 सर्थ्वत्वापिसर्थिनियन् सर्थाप्रयसर्थिवित् सर्थ्वयित्तमद्भुवं पूर्णमप्रतिममिति। एकस्य तस्ये बीपासनयाः
 पारविक्समैद्विक्ष ग्रमधवति। तिक्षान् प्रीतिसस्य प्रियकार्थसाधनम् तदुपासनमेन।

বিজ্ঞাপন।

অষ্ট্রয**িত্য সাম্বৎস**রিক ভাক্ষসমাজ।

গতভূমিকম্পে আদি ব্রাক্ষাসমাজগৃহ ভগ্নপ্রায় হওয়ায় ব্রীমন্মহর্ষি
দেবের বাটীতে সাপ্তাহিক উপাসনা হইতেছিল। এক্ষণে গৃহের
সংস্কার কার্য্য স্থান্সন্ম হওয়ায়
আগামী ১১ মাঘ রবিবার প্রাতঃকাল ৮ ঘটকার সময় এই স্থানেই
উপাসনা হইবে। অতএব ঐ
দিবস যথা সময়ে উক্ত গৃহে
সকলের উপস্থিতি প্রার্থনীয়।

শ্রীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর। শ্রীক্ষতীন্দ্রনাথ ঠাকুর। সম্পাদক।

অ ষ্টষষ্টিতম ব্রন্মোৎসব উপলক্ষে শ্রীমৎ প্রধান আচার্য্য মহাশয়ের উপদেশ।

হে প্রিয় ব্রাহ্মগণ!

১১ই মাথের শুভ উৎদব দিনে তোমরা দকলে সংযম অবলন্দন করিও এবং
আমিষ আহার পরিত্যাগ করিয়া শুদ্ধাচারে
থাকিও। এই উৎদবের দিনে আমিষ
আহার পরিত্যাগ করিয়া সংযম পূর্বক
শুদ্ধাচারে থাকাই প্রকৃষ্ট বিধি। তোমরা এইরূপ বিধি অবলন্ধন করিলেই
ব্রক্ষোৎদবের পবিত্রতা দর্বতোভাবে
রক্ষিত ইইবে।

শান্তিনিকেতনে সপ্তম সাম্বৎসরিক ব্রক্ষোৎসব।

৭ই পৌৰ ৬৮ ব্ৰাহ্ম সম্বৎণ

রাত্রিপ্রভাতে আমরা **প্রদাম্পদ** শ্রীযুক্ত ত্রৈলোক্যনাথ সাম্যালের স্বমধ্র

ভজন গীতে প্রবৃদ্ধ হইলাম। গৃহের বা-হির হইয়া দেখি নির্মাল স্থাতিল বায়ু নানা জাতীয় পক্ষী রুক্ষ-বহিতেছে। শাথায় মধুর স্বরে কোলাহল করিতেছে। রাত্রিশেষের অক্ষৃট চন্দ্রালোকে কুজ্ঝ-টিকারত দিগন্তের দ্রাঘিমা অল্ল অল্ল দেখা याहेरल्रह । অনন্ত আকাশে ইতন্ততঃ তুই একটা ক্ষীণজ্যোতি নক্ষত্র। বড়ই রমণীয় সময়। আমরা কিয়ৎক্ষণ পাদচার প্রদঙ্গে প্রাভাতিক শোভা উপভোগ ক-রিতে লাগিলাম। ক্রমশঃ পূর্বাদিকে অরুণ-রাগজল্ স্থল ব্যোম রঞ্জিত করিয়া তুলিল। আমরা প্রাতঃস্নানাদি করিয়া ব্রহ্মোপা-সনার জন্য প্রস্তুহ ইলাম। ঘন ঘন শঙ্খ-ধ্বনি হইতে লাগিল। ধূপধুনার স্থগন্ধ সকলের মন পুলকিত করিয়া তুলিল। আ-মরা সমবেত হইয়া 'অখিল ব্রেকাণ্ডপতি' এই বন্দন গীতি গাহিতে গাহিতে অক্স-<u>মন্দির প্রদক্ষিণ করিলাম।</u> এবং তন্মধ্যে প্রবিষ্ট হইয়া ভক্তিভরে সমস্বরে 'দেহজ্ঞান দিব্যজ্ঞান' এই প্রার্থনা সঙ্গীত শেষ ক-রিয়া আসন গ্রহণ করিলাম।

অনন্তর শ্রীযুক্ত হেমচন্দ্র বিদ্যারত্ন নিষোক্ত রূপে সকলকে উদ্বোধিত করি-লেন।

"অদ্যকার এই উৎদৰ কোলাহলে আমরা যেন ইহা বিশ্বত না হই যে, দাধক শান্ত দান্ত উপরত তিতিক্ষু এবং সমাহিত হইয়া আআতে পরমাআকে দর্শন করিবন । এইরূপ স্থান্তর নির্ভ্ত নির্ভ্তন প্রকাশ করি করি তানেই—চতুর্দিকে ওম্বাধি বনস্পতি প্রকাশত কানন এবং স্থান্তর—উপরে অনন্ত আকাশ মঙ্গল লোক হইতে মঙ্গল লোকে প্রদারিত—এইরূপ দেবদেব্য মনোরম স্থানেই দাধকেরা শান্তদান্ত উপরত তিতিক্ষু ও দ্যাহিত হইয়া আআততে

প্রমাত্মাকে দর্শন করেন—যাঁহার দর্শনে অন্তঃকরণ হইতে পাপ মলিনতা প্রকালিত হইয়া গিয়া স্থনির্মণা শাস্তির উৎস নির-ন্তর উৎদারিত হইতে থাকে। অতএব এই উৎসব কেত্রে যাঁহারা সমাগত হইয়া-ছেন তাঁহারা একান্ত মনে প্রমান্তার প্রতি মনঃসমাধান করুন—যিনি সত্যের সভা মঙ্গলের মঙ্গল আতারে আতা সংসার একমাত্র ভেলা—সর্বজগতের পিতা মাতা এবং স্থহং দেই মহান পুরু-যের প্রতি মনকে স্থিরভাবে নিবিষ্ট করুন এবং তাঁহার আনন্দর্ম পানে পরিত্প্ত হইয়া আপনাদের মধ্য হইতে বিবাদ কলহ এবং অশান্তি দূরে নিক্ষেপ করিয়া পর-স্পারের সহিত ভাতৃবৎ ব্যবহার কর্ত্তন---একদিনের জন্য এইরূপ করুন তাহা হইলে কেছই এখান হইতে শৃত্তহস্তে ফিরিয়া যাইবেন না-পরম পিতার মঙ্গল আশী-ব্যাদ প্রতিজনের সঙ্গের সঙ্গী হইয়া তাঁহা-দের সকল ছঃখ নিবারণ করিবে; করুণা-ময় প্রমেশ্বর আনাদের সকলের প্রতি তাঁহার প্রসাদ বারি বিতরণ করুন।"

পরে স্বাধ্যায়ান্ত উপাদনা পরিদ**মাপ্ত** হইলে হেমচন্দ্র বিদ্যারত্ন স্বাভিপ্রায় এই-রূপে ব্যক্ত করিয়া ব্যাখ্যান পাঠ করি**লেন।**

"যিনি সহতো সহীয়ান আমরা ক্ষুদ্র হইয়া তাঁর কথা কি বলিব। জানি না তাঁর কথা কি বলিব। জানি না তাঁর কথা কোথার আরম্ভ করিব, কোথান্যাই বা শেষ করিব। আমাদের বাক্য সম্পূর্ণই নিস্তক। এতক্ষণ যে তাঁহার স্তবস্তুতি করিয়া কুতার্থ হইলাম তাহা ভারতের প্রাচীন ঋষিবাক্যে। যাঁহারা ধ্যান্যোগে তাঁহাকে করতলন্যস্ত আমলক্ষণ প্রতীতি করিয়াছিলেন এতক্ষণ আমরা যে সেই সকল ঋষিদিগের জ্লন্ত নিশ্বাদে আপনাদের নিশ্বাদ মিশাইতে

পারিলাম ইহাতেই আমরা ধন্য। এখানে আমরা নিজের কথা কিছু বলিতে আসি নাই এ বিষয়ে আমরা বস্তুতই চুর্বল। একণে যে ক্রন্সা বিষয়ে উপদেশ দিব তাহাও ঋষিবাক্যে। যিনি এই নির্জন প্রশান্ত তপোবনে ভগবচ্চিন্তায় দিদ্ধকাম হইয়াছেন, যাঁর কুপায় এই ভারত আবার ক্রেনামে জাগ্রত হইয়াছে, যাঁর এই মহতী কীর্ত্তি তাঁরই অগ্নিময় মহাবাক্যে। ঋষিবাক্য প্রাচীন হইলেও চিরন্তন। সকলে ভক্তিসহকারে অবহিত হইয়া শুন এতকাল যাহা পাও নাই ইহাতে তাহাই নিলিবে।"

পরে শ্রীযুক্ত চিন্তামণি চট্টোপাধ্যায় এই উপদেশ দিলেন।

"যাহা কিছু সান্ত তাহা ঈশ্বর নহে, যাহা দেশে কালে পরিচ্ছিন্ন তাহা ঈশ্বর नरह, विनि छ्लारन ८ थरम महारव ममीम তিনি ঈশ্বর নছেন, ঈশ্বর অনন্ত অগ্ন্যু, অপার অ্দীম। এই ত ঈশ্ব দম্বন্ধে আ-भारतत धात्रण। किन्छ एक एम हे जगन्छ দেবকে বুদ্ধির আয়তের মধ্যে আনিতে পারে; কয়জনেই বা তাঁহাকে হৃদয়প্প করিতে চেফা পায় ? এই যে অনত আ-কাশ পরিধিরূপে আমাদিগকে ঘেরিয়া রহিয়াছে, এই যে অগণ্য তারকাথচিত नीनिया हत्यां ज्ञान नाम मिर्गामगाउ थ-সারিত রহিয়াছে, এই যে তরসাকুল মহাসমুদ্র উপাত্তের ন্যায় চারিদিকে ছুটি-তেছে, কেই বা তাহাদের অদীম ব্যাপ-কভা সম্বন্ধে প্রকৃত প্রস্তাবে আলোচনা करत, (करें वा जाहारमत जवनम्बर्ग (मरें অনস্ত দেবকে ধরিতে প্রয়াসী হয়।

এই খানেই তোমার আমার সহিত প্রকৃত সাধ্যকর প্রভেদ। আমি হয়ত দ্রবীক্ষণ যোগে আকাশবিহারী গ্রহ-উপগ্রহের দ্রস্থ স্থির করিব, নক্ষত্রাবলীর
সংখ্যা নির্দ্রারণে সচেন্ট ইইব, পরিমাপক
রজ্জুতে সমুদ্রের অতলস্পর্শ গান্তীর্যাও তাহার দৈর্ঘ্য বিস্তার পরিমাণ করিব। আন্
মার বহিন্মুখী জ্ঞানের ধারাই এই। কিন্তু
এই সকল অনস্তের ছায়া যাহা আমার
সন্মুখে বিরাজ্যান, জ্ঞানোন্ধত সাধক কেবল তাহাদেরই সাহায্যে আপনার অন্তশচ্কুকে সমুজ্জুল করেন, এবং সেই সমুজ্জুল
দৃষ্ঠি-প্রভাবে সেই অনস্তদ্বেক সন্দর্শন
করিবার উপযুক্ত হয়েন।

বাক্ষধর্মের বিক্ষুলিঙ্গ কোথা হইতে বিনিগত হইল, যদি দেখিতে চাও আমার সঙ্গে আইম। ঐ দেখ মহাত্মা রামমোহন রায় তরুণ বয়সে হিমালয় উল্লেখন করিতিছেন, অভ্রভেদী উন্নত্তম চূড়ার উপরে তাঁহার দৃষ্টি সন্দ ; ভয়ে বিক্ময়ে তাঁহ হইয়া বলিতেছেন, যিনি হিমাচলসম্মিত সমগ্র জগতের অক্টা পাতা বিধাতা তিনি অদীম অনন্ত দেব—মৃত্তিকা-ধাতু-প্রস্তর-মৃত্তি নহেন—তিনি অমৃত্তি অশারীরী।

আবার কোন বিরাট হৃদয়ের সাধনার বলে দেই বিক্স্লিপ্স — নিফলক স্থায়ী তেজারাশি রূপে জগতের সমকে আবি-ভূতি হইল, তাহাও যদি জানিতে চাও, তবে দেই ঋষিজীবনের সামাত্য পরিচয় দিব।

বহুকাল ধরিয়া মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ তাঁহার সাধনা-ক্ষেত্র এই শান্তিনিকেতনে থাকিয়া বিশাল প্রান্তরের সহিত হৃদয়ের তার মিলাইতেন। তাই সপ্তচ্ছদতলস্থ ঐ প্রস্তর বেদী উদ্যানকে পশ্চাতে রা-থিয়া প্রান্তরের কূলে সংস্থাপিত! পরি-পুষ্ট রক্ষরাজিসমন্বিত এই উদ্যানের পশ্চিমোতরে রক্ষের এত অল্লতা কেন,

তাহার কি সন্ধান রাখিয়াছ ? মহর্ষি চির-কালই "সুর্যোর অন্তমিত মহিমা" সন্দর্শ-নের পক্ষপাতী। যথন এই সংশের তরু-লতা বিবৰ্দ্ধিত হইয়া তাঁহার দৃষ্টি অব-রোধ করিল, তিনি তৎসমুদ্রের উচ্ছেদ তিনি নগরের কোলাহল পরিত্যাগ করিয়া কেন এই বিজন প্রা-ন্তরে আসিয়া আশ্রম স্থাপন করিলেন ? তিনি বিলক্ষণ বুঝিয়াছিলেন, লোকের कथा निवृक्ति ना পाইलে, ঈশ্বরের বাণী মমুষ্যের কর্ণে আসিয়া পৌছে না। উদাস প্রান্তরের ভিতরে প্রাচীর-বিহীন এই স্বচ্ছ মন্দির কেন বিনিশ্যত হইল ? তিনি উপ-লব্ধি করিলেন, যে এইরূপ প্রান্তরের বিশা-ल ारक हरकत छेश्रत धतिया मुक्क-कारय মুক্ত-কঠে মুক্ত-স্থানে বদিয়া তাঁহার আরা-ধনা না করিলে সে উত্থা ভাঁহার চরণ-তল স্পর্শ করে না। লোহ-প্রস্তরে কেন এই উপাদনামণ্ডপ এথিত হইল, আকা ধর্মকে স্থাতিষ্ঠিত করিবার জন্য মনুষ্যের ব্যাকুলতা ইহা অপেক্ষা দৃঢ়তর উপাদান আর কোথায় পাইবে। যতদিন শরীরে বল ছিল, ভিনি দেই অনস্তদেবের সন্ধানে পর্বত-পাথার গহন-কান্তার ঘুরিয়াছেন, এখনও সেই শ্রাস্ত-দেহ প্রতিদিন প্রভাতে সূর্য্যের উদীয়মান রক্তছেবি অফুরাগভরে প্রীতি-বিক্ষারিত-নেত্রে অবলোকন করে। বর্তুমানে একভাবে ইহাও তাঁহার দাধনার এক অঙ্গ ৷

আমরাত দকলেই প্রাক্ষা। কিন্তু
দীক্ষার দিন কে কবে স্মরণ করিয়া রাখিয়াছেন। আমাদের মধ্যে অনেকেরই ভ বর্ষগ্রন্থি জন্মতিথির হাস্যোল্লাসে পর্য্য-বিদিত হয়। কিন্তু সাধকের ভাব অন্য-রূপ। মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ এই দিনে প্রাক্ষাধর্মে দীক্ষিত হইয়াছিলেন—প্রাক্ত ৰিজত্ব লাভ করিয়াছিলেন, তাই জীবন-ব্যাপী কঠোর সাধনার অন্তে মুক্তির পূর্বা-ভাস দেখিতে পাইয়া, পরীকালক সভ্য ধর্ম ও সাধনালক ঈশবের সাক্ষীস্করপ এই মন্দির এইখানে প্রতিষ্ঠিত করিলেন।

দাধকের হাদয়—-তাঁহাদের কার্য্য বিশ্লেষণ কর, দেখানে এমন কিছু দেখিবে,
যাহাতে বাস্তবিকই তুমি স্তস্তিত হইরা
যাইবে; এবং আপনার তুর্বলতা দেখিয়া
ততই মর্মাহত হইবে। আমরাও ষে
সংসার ছাড়িয়া বৎসরাস্তে তুই একদিনের
জন্য এই বিশাল প্রান্তরে আসিয়া মিলিত
হই, তাহা হইলে আমাদিগকেও নিতান্ত
রিক্তহন্তে ফরিতে হইবেনা। বলিতে
কি দেই অনন্তদেবের পূলার্চনার জন্য
এরপ অনুক্ল তীর্থভূমি বড়ই বিরল।

পরমাজন্! ত্রালাধর্মের প্রকৃতির
অনুরূপ এই বিশাল প্রান্তরে আদিয়া
আজ তোমাকে অবেষণ করিতেচি, ভুমি
আমাদের সমক্ষে আবিস্তৃত হও। বৈরাপ্রের কবচে আরত হইয়া আরু তোমাকে ডাকিতেচি, ভুমি আমাদের প্রতি
প্রেম হও। দীনভাবে তোমার নিকট
ক্রন্দন করিতেচি, ভুমি নিজ হস্তে আমাদের অপ্রেজল মার্জনা কর। অন্তগতি
হইয়া ভোমাতে আজ্মমর্পণ করিতেছি,
ভুমি ভোমার উদার-ক্রোড়ে আমাদিগকে
স্থান দাও। মুম্কু হইয়া ভোমার ঘারে
দ্রায়মান হইয়াছি, ভুমি আমাদের বাদনা
পূর্ণ কর।

ওঁ একমেবাদিতীয়ং।"

পরে শ্রীযুক্ত হেমচন্দ্র চক্রবর্তী বি-স্মোক্তরূপ প্রার্থনা করিলেন।

"(इ शत्रमाज्ञन्! जूमि जामाविशदक

णांक्षा निशाह, वल निशाह, ट्रागांतरे कूना वत्त क्ष्मू कर्नानि हे खिश्रगन ऋष कार्या সক্ষ রহিয়াছে, ভোমারই কুপাবলে আ-मार्पत मननगंक धावर्तिक त्रशियात्. তোমাকে অবলম্বন করিলেই আমরা অমুত-ধামের--দেই শান্তিনিকেতনের অধিকারী হইতে পারি, জোমা হইতে বিচ্যুত হই-**टलरे बाम**ता मःगातथनाट्य ভाममान शरेट থাকি, অতএব চোমাকে ছাড্য়া আমরা আর কাহাকে আত্ম সমর্পণ করিব হে পর-মাতান ! যাহাতে আমাদের সকলের ইচ্ছা তোমার ইচ্ছাতে লয় পায়, যাহাতে আমা-দের সকলের বৃদ্ধি তোমার প্রিয় কার্য্যে नियां कि उर्ग, याशाट आभारत नकरलत मन (जाँगाउँ मार्क थाक, तमहे एक আমাদিগকে প্রেরণ কর। আশীকাদ আমাদের চকু কর্ণাদি ইন্দ্রিগণ তোমার কার্য্যে অনুগত নয়, আমাদের দকল তোমার ইচ্ছার অমুকূল নয়, আমা-(एत वृद्धिवृद्धि मकल मः मारतत नीह मः-কীর্ণ ভাব সকল পোষণ করিতেছে, তাই খামরা প্রতিদিন নীচতা হইতে নীচতাকে রোগ-শোক পাপতাপ হ ইয়া বিবাদ বিসম্বাদ ছারা সংসারকে অশান্তিময় করিয়া তুলিভেছি। পশু, পক্ষী, কীট-প্তঙ্গ, দেব মহুষ্য ওষ্ধি বনস্পতি সূৰ্য্য চন্দ্ৰ বায় প্ৰভৃতি সমুদয় স্ট পদাৰ্থ ভো-भात नियुष्य काठेल थाकिया त्यमन निर्दित्त्र কাৰ্য্য আপনার করিতেছে, আপনার यमि (मर्हे-সকলের ইচ্ছা वांगारमंत्र তোমার ধর্ম-কার্য্যে সভত পরত থাকিত, তাহা হইলে এই পৃথি-বীতেকি এত অসামপ্লদ্য, এত অমস্ল, এত ছুঃখ দারিদ্র আহরিক কার্য্য সকল স্থান পাইত ? হে পরমাতান্! দিব্যধাম-ৰাদী দেবতারা যেমন একমনা হইয়া

তোমার ইচ্ছা সম্পাদন করিতেছেন, এই পৃথিবীতেও যেন শেইরূপ আমরা তো-मात हेण्डाय (याशमान कति, जाहा इहेटन श्वर्रात नाग्र करे शृथियो ९ मास्त्रिनिटक उदन পরিণত হইবে। আমরা তোমাতে আজ্ঞ-সমর্পণ না করিয়াকেবল কতকগুলি নীচ মলিন বাসনা লইয়া আছি, কামনার উপ-ভোগই জীবনের একমাত্র পুরুষার্থ মনে कतिया धनमान विषय विভবের জন্য लाला-য়িত হইয়া বিব্ৰন্ত রহিয়াছি। ন্যায় হউক. অন্যায় হউক, ধর্মা হউক, অধর্মা হউক. লোকের হিত হউক বা অহিত হউক— কোন দিকে দৃষ্টি না করিয়া যাহাতে আমাদের স্বর্থি দাধন হয় আমরা তাহাতেও প্রস্তুত তথাপি তোমার প্রতি লক্ষ্য করি না। দেই জন্য আমেরা এই সংদারেই এত নরক যন্ত্রণা ভোগ করিতেছি। পরমাত্মনু! যাহাতে আমরা নীচ মলিন কামনা দকল বিদৰ্জন দিয়া তোমাকে লাভ করিবার অধিকারী হই, আমাদিগকে সেই প্রকারে বলীয়ান কর। ত্রহ্মানুস্থতি না থাকিলে আমাদের মধ্যে সহাকুভূতি জমাইতে পারে না। ত্রহ্মাকু-ভৃতির অভাবেই আমরাপরস্পর একমন একপ্রাণ হইতে পারিতেছি না। ব্রহ্মানু-ভূতির নিকট রাগদেষ ঈর্ষ। লোভ মোহ প্রভৃতি অনিষ্টকারী রুক্তি সকল স্থান পায় না – ত্রকামুস্থৃতির সহিতই শান্তি বিরা-় জিত। অতএব হে প্রমাজুন্! আম্রা একমন ও একপ্রাণ হইয়া তোমার নিকট করযোড়ে বিনীতভাবে প্রার্থনা করিতেছি যাহাতে আমরা ত্রক্ষজানের ছইয়। শান্তি উপভোগ করিতে পারি দেইরূপ আশীর্কাদ আমাদিগকে প্রেরণ কর। যাহাতে আমরা তোমার ইচছার অমুগত হই ও এই পৃথিবী বাহাতে

শান্তিনিকেতনে পরিণত হয় বারস্থার এই প্রার্থনা করি। ওঁ সবিত্রুরিতানি পরাহ্ব, যদুদ্রং তন্ন আহ্ব।

ওঁ শান্তিঃ শান্তিঃ হরি ওঁ।"
পরে দঙ্গীত হইয়া দহীভঙ্গ হইলে
শ্রেদ্ধান্দদ রবীন্দ্র বাবু অনাথ দীন দরিদ্রদিপের জন্য দমন্ত্রক ভোজ্য উৎদর্গ করিলেন। অনন্তর আমরা দকলে মিলিয়া
মহর্ষিদেবের দাধনস্থান দপ্তপর্ণমূলে
উপস্থিত হইলাম এবং তথায় প্রস্তরনির্মিত বেদির পাশ্বে দকলে দণ্ডায়মান হইলে থোল-করতাল-যোগে মধুর
ব্রেম্মনাম কীর্তন হইতে লাগিল। অনন্তর ত্রৈলোক্য বাবু একটা দংক্রিপ্রপ্র

মিশ্র মলার - ঝাঁপতাল। ওহে শান্তিদাতা. স্থান দাও শান্তিনিকেতনে। পাপভারাক্রান্ত পরিশ্রান্ত পথিক জনে। ভবদাবানলে প্রাণ, দহিতেছে অবিরাম, কর পিতা শান্তি দান শান্তিবারি বরষণে। ञ्चान कति भाष्ठिकत्न, निवादत वामनानत्न, বিসি শান্তি তরুতলে নির্থিব নির্প্পনে; পাদরিব পাপ তাপ, বিরহ শোক বিলাপ, হব পরিতৃপ্ত তব দরশনে পরশনে। 🖟 ७ विजन वनवारम, खनएखत महवारम, ভাষিতের মহোল্লাদে মংধি আনন্দ মনে; नाहि (रेश) (कालाइल, भाखिशा कल खल, বহে শান্তি পরিমল স্বিমল স্মীরণে। শাস্তিরদ পান করি, গাই আজ প্রাণ ভরি, শান্তি শান্তি শান্তি হরি মিলে দব বন্ধুগণে।

ঐ দপ্তপর্গ বেদির নিকটে একটা তোরণা-কার প্রস্তর্ফলকে 'শান্তং শিবমদ্বৈতং' গো-দিত। কল্পনার চক্ষে প্রত্যক্ষরৎ দেখিলায যাঁহার সাধনার জন্ম ঐ মশ্মরবেদি নিশ্মিত দেই প্রশান্তমভাব মহাপুরুষ যেন তথায় ধ্যানগ্ম। তিনি ধ্যানভঙ্গে চক্ষু উন্মীলন ক-রিয়া মস্তকোপরি প্রদায়িত অনস্ত মাকাশে এবং সম্মুখে বলয়াকার বনচছায়ায় নীলবর্ণ স্বিস্তীর্ণ দিগন্তে ভূমা ঈশ্বরের মহান ভাব প্রত্যক্ষ করিতেছেন, আর অন্তরে যিনি শান্তং শিবমদৈ হংরূপে বিরাজমান ঐ বাহ প্রস্তরফলকে তাঁহা ই দেই স্বরূপ একবার পাঠ করিতেছেন। ফলতঃ স্থানটী বেথিয়া মন বড়ই উৎফুল্ল হইল। উদ্যানভূমির মধ্যে সর্বাংশে সাধনের অমু-কূল এমন নির্জ্জন নিস্তব্ধ প্রদেশ আর নাই। পরে ইতস্তত সারও দেখিলাম এক একটী खाखार्भात (काथाउ (वनगासुत काकाः न. কোথাও ব্রহ্মসঙ্গীতের অল্লাংশ লিখিত। উদ্যানের অনেক স্থানে রক্ষমূলে সাধনবেদি এবং স্তম্ভোপরি লিখিত সাধন-সঙ্গীত। কাচময় মন্দিরের সম্মুখে একটা পুষ্করিণী আছে। তাহার মধাস্থলে একটা ধারাযন্ত্র মুক্তধারায় অনবরত জল উদ্গার করিতেছে। উহার চতুস্পার্শে বিদিবার নানারূপ স্থগো-ভন মঞ্, নানা-জাতীয় বিকশিত পুষ্পার্ক এবং স্তম্ভে স্থার কর্ম বিরাগ্য-সূচক নানারূপ সঙ্গীত। উহারই অদূরে স্থাপ। এক সাধনশৈল আছে। তাহার শিথরদেশে এক হারচিত সমর্ত্ত পর্ণকুটীর, একটা ঘনচ্ছায় বংশীবট প্রকাণ্ড চুই শাখাবাত্ দারা আর্ত্ত করিয়া বেন বাত বৰ্ষা প্ৰস্থৃতি নানারূপ উৎপাত হইতে উহাকে নিরস্তর রক্ষ। করিতেছে। কি হৃত্নিশ্ব চছায়া। তথায় সতত নিৰ্বাধ রুকে নানা জা-স্থিমল বায়ু বহমান, তীয় পক্ষীর কলরব, কোথাও ময়ুর চন্দ্রকথচিত পুচ্ছ বিস্তার করিয়া নৃত্য করিতেছে, কোথাও বা

দিকে চাও প্রকাণ মাঠ ও আকাশ ধ্ধ্ করিতেছে। ঐ শৈলের পাদমূলে একটা হংগভার থাদ। উহা বর্ষার জালে পূর্য হংকা বড়ই হংশোভন হয়। ফলত এই হান্টী প্রকৃত সাধকের যথার্থই প্রীতিকর।

অনস্তর আমরা মাধ্যা হিক কার্যা স্থানস্পান করিয়। বিশ্রাম করিতে লাগেলাম।
ইত্যবদরে এক ভিথারিণী বেহালার স্থার
কোমল কণ্ঠ মিশ্রিত করিয়া নিম্নোক্ত
গান্টী গাহিতে লাগেল।
ভেবে মরি কি সম্পর্ক কোমার সনে।
ভত্ত তার ভত্তাতীত হে,নাপাই বেদ পুরাণে॥
সুমি জনক নও জননী, ভাই নও ভগিনী,
আজ্বান্ধু কিমা পুত্র কনো,

তোমায় এ নহে, সম্ভব একি অসম্ভব, সম্পর্ক নাই তবুপর ভাবিনে।

শাস্তে শুনতে পাই আছ দর্বা চাঁই কিন্তু আলাপ নাই আমার দনে।

তুমি হবে কেউ আমার, আপনার হতে আপনার, আপনার না হলে মন কি টানে।

শুনিয়া বুঝিলাম স্থানমাহাত্মো একটা শামান্য ভিথারিণীর গাঁতও আমাদের ভাবস্ফুর্তির সম্পূর্ণ অনুকূল।

छेम्रारमत वाहिरत मानाविध रमाकान পদার আদিয়াছে। লোকে লোকারণ্য। কোথাও বালকেরা পুত্লী ক্রয় করিবার জ্বন্ত মাতার অঞ্চল ধরিয়া টানা টানি করি-তেছে। কোথাও নানারূপ হ্ণো ভন কৃতিমে ফলপুজ্প। ८५ थिएन বয়ক্ষের ও लहेतात ८ला छ इयः। मटल मटल ठी वत्र धाती বলিষ্ঠ সাঁওতাল পৃষ্ঠে শরপূর্ণ ভূণীর ও বাম-হত্তে ধকুঃকাণ্ড লইয়া বিচরণ করিতেছে ! কোথাও ভদ্র লোকেরা শোভন পরিছদে **८म हे** विश्वन जनमञ्जल मर्था विक्रमार्थः আনীত দ্রব্যাদির শিল্পচাত্রী দেখিতে-ट्रम्। क्ष्लुं याम्यः (त्रकालः अकारल्यः

এর প মতুত সংমিশ্রণ আর কুতােপি দেখি नाहे। ঐ नभग्न व्यक्ति मृत (न•ग¦शंक वा উ<েলর দেহায় সংক্রান্ত সঙ্গীত আরম্ভ হইল। বড়ই ক্ষেত্র হইতেছে এমন স্থভাবপূর্ণ সঙ্গীতের একটা ও পাঠকদিগকে উপহার দিতে পারি-লায়না। এই দঙ্গীত শুনিয়াকি বিদান কি মূর্থ সকলে সমভাবে আর্দ্রেদয় হইয়াছি-८नन। यथन वाछरलंत मल भी जावमानकारल ভাবে বিভোর হইয়া ঘন ঘন জুরীধ্বনির স-হিত নৃত্য করিতে করিতে উদ্যান প্রদক্ষিণ করে তৎকালের দৃশ্য অতি বিশায়কর। উহাদের দহিত তথাকার ভদ্র লোকেরাও ভাবাবেশে উন্মন্তও উর্ধান্ত হইয়া নৃত্য করি-য়াছিলেন। সে কি আনন্দ! কি উচ্ছাস! আাগরা কখন তাহা বিক্ষৃত হইব না। এই সময়ে ব্রহ্মমন্দিরের সম্মুখে ত্রৈলোক্য বাবু এবং ব্রাহ্মানন্দ কেশবচন্দ্রের পুত্র করুণা বাবু প্রভূত ভক্তেরা খোল কর গাল ও এক তারা যোগে সঙ্কার্ত্তন করিয়াছিলেন। তাঁহাদের মধুরও কোমল কণ্ঠ নিঃস্ত *পঙ্গাতে মোহিত* না হ**ই**য়াছিল লোক অতি বিরল।

চতুর্দিকে খুব জনতা। উৎসব দর্শনের জন্য চারদিক হইতে লোক সমাগম হইতেছে। কি উৎদাহ! কি বোর কলরব! ক্রমে রক্তছেবি সূর্য্য অস্তমিত
হইল। অপ্রশস্ত কাচময়-গৃহে নানাবর্ণের
আধারে আলোক প্রজ্বতি হইয়া উঠিল।
এদিকে সঠাধ্যক্ষ স্থামী জী সাধকের মন
পুলকিত করিয়া শহারনি করিতে লাগি
লেন। আমরাও ব্রেক্ষাপোদনার জন্য
মন্দিরে প্রবেশ করিলাম।

অনন্তর শ্রহ্মাম্পদ উপাচার্য্য শ্রীযুক্ত প্রিয়নাথ শাস্ত্রী নিম্নোক্ত প্রকারে:দকলকে উদ্বোধিত করিলেন।

"পুত্র দারা ধন জন সমুদারই অনিত্য। এ সংসারের এই সকল প্রিয় বস্তুর সহিত कथन ना कथन मवभारे विष्ठिम हरेत. কিন্তু মন্তরতম প্রিয়তম প্রমাত্মার সহিত हेहकारल कि शतकारल कथन विष्ट्रम হইবে না। অনন্তকালই আমরা ভাঁহার অমূত ক্রোড়ে থাকিরা বর্দ্ধিত হইতে থা-কিব। চিরকালই তাঁচার বিমল আনন্দ উপভোগ করিয়া স্বর্গস্থ লাভ করিব. ইহাই আমাদের প্রতি তাঁহার মঙ্গল বি-ধান। তাবৎ জগৎ দংসার এই মঙ্গল অভিপ্রায়ের অধীন। কিন্তু যাঁহারা ইন্দ্রি-য়ের অমুগামী প্রবৃত্তি সকলেরই পশ্চাতে थाकिया विषयञ्चर अभक्त, यदकिकिए বিষয়ত্ত্ব প্রাপ্ত হইয়াই আপনাদিগের অতুল মহত্ত কীর্ত্তন করেন, তাঁহারা না জানিয়াই আপনাদের পরলোকের পথে क्छेक निक्किश करतन। किन्नु जेश्वतत्र প্রিয়তম পুত্র এখানকার জ্রহ্মবিৎ ও জ্রহ্ম-वामी माधु महर्षिशन हेहाँ एन बहे मृल्जित জন্ম, ইহাঁদেরই পথের অন্ধকার দূর করি-বার জন্ম কত প্রকার পরিশ্রম করিতে-ছেন, কভ প্রকারে আত্মত্যাগ ও বিষয় বাসনার থকা করিয়া লোকশিকা প্রদান করিতেছেন, তাহা স্মরণ করিলে মন স্তম্ভিত হয়। ইহার দৃষ্টান্তের জন্ম দূরে याहेट हहेटन भा, अहे भाखिनिटक छनहे তাহার এক অভ্তপূর্ব ছলন্ত দৃষ্টান্ত। যে সাধু মহর্ষি এই পতিত বঙ্গদেশের উদ্ধারের জন্ম উদ্যানের পুপাস্বরূপ, বৃক্ষের ফল স্বরূপ এবং ধর্মের সারস্বরূপ ত্রনো-পাসনা ঘোষণা করিবার জন্য এই ৭ পৌষ দিনে সর্বকলাণকর ত্রন্ত গ্রহণ করিয়া-ছিলেন ভাঁহারই তপদ্যা ও পুণ্পেভারে এই নরমুও ও কল্পরাচহাদিত শাশানভূমি একণে পুণ্ডীর্থ ও ত্রেলাপাদনার পবিত্র

ক্ষেত্র হইয়াছে। এখানে এখন নিত্য ব্রেক্ষাপাদনা ও দাহ্মৎদ্রিক উংদ্ব সম্পা-দিত হইয়া দকল মনুষাকে এই অনিত্য সংদার হইতে আকর্ষণ করিয়া দেই নিত্য-হুখময় ধামের দিকে লইয়া যাইতেছে। অদ্য ৭ পৌষ, এখনকার মহোৎদ্বের দিন। আমরা এখন এখানে ব্রক্ষোপাদনার জন্ম দকলে দমবেত হইয়াছি। এদ, আন্ মরা আমাদের দকল বিষয়কামনা, দকল পাপ, দকল সংশ্যু-অন্ধকার এই ব্রহ্মা-গ্রিতে দক্ষ করিয়া ব্রক্ষোপাদনায় প্রস্তুত হই এবং দেই শুভদক্ষ প্রমেশ্রের শুভ অভিপ্রায় দাধন করিয়া আপ্রকাম হই এবং ভাঁহার ভাজের দকল পরিশ্রেম সার্থক করি।"

পরে সাধারোত উপাদনা শেষ হইলে প্রিয়নাথ শাস্ত্রী মহাশয় নিস্নোক্ত উপদেশ দিলেন।

"ৰভাবনেকে কৰমো ৰদস্কি কালন্তথাক্তে পরিমুখ-মানাঃ (দৈৰলৈয়ৰ মহিমা তুলোকে বেনেদং আম্যতে বেলচক্রং।

এই গ্রহ এই উপগ্রহ এবং এই পৃথিবীর পশু পক্ষী মানব নদী গিরি সমন্থিত
স্প্তিকে কেহ কেহ স্বভাব বলিয়া ব্যক্ত
করেন। কেহ বা মৃঢ্তা বশত: ইহাকে
কালেরই প্রভাব বলেন। কিন্তু ধ্যান
যোগামুগত সত্যদশী ঋষির মহাবাক্য এই
যে পরম দেব তারই এই মহিমা যিনি এই
বিশাল ব্রহ্মাণ্ডের স্প্তিকরিয়াত্তন।

এই স্থানেল দৃণ্য জগৎ দর্শন করিয়া যদি কেহ ঈশ্বরের অন্তির উপলব্ধি করিতে না পারে তো তাহার কারণ ইহা নহে যে ঈশ্বর্গ আমাদের কাহারো নিকট হইতে দূরে রহিয়াছেন। জানা উচিত যে বা-হিরের যে কোন বস্তু আমাদের যতই निकटि थाकूक ना दकन अधव छाटा इह-८७७ चामारमत चिक्ठित निकटि तहिशा-ছেন। কিন্তু বাহ্য বস্তুতে আসক্ত ইলিয়ে-গকল আমাদিগকে মহা মোহে মুগ্ধ করিয়া ভগবান হইতে বিমুখ করিয়া রাখিয়াছে। মাতৃক্রেড়েস্থ শিশুর আয়ে সমস্ত বিশ্ব যাঁ-হার ক্রোড়ে শায়িত রহিয়া তাঁহার অমৃত পানে জীবন ধারণ করিতেছে সেই প্রম মাতা আমাদের কত আপনার তাহা অমৃ-যেখানে গভীর উদাস্য, নিবিড অন্ধকার, দেখানেও তিনি জাগ্রত ও দীপ্য-মান রহিয়াছেন। তিনি যেমন তুঃখ ক্রন্দ-নের মধ্যে থাকিয়া শান্তি বিধান করেনও অন্ধকারে দীপ্যমান থাকেন সেইরূপ এই আলোকমালার মধ্যেও প্রজ্জ্বলিত রহি-য়াছেন। তিনি মলয় সমীরণে থাকিয়া আনন্দ প্রবাহিত করেন। সেই সর্বব্যাপী পরমেশ্বর মেঘ, রৃষ্টি, বজ্রের মধ্যে থাকিয়া শক্তি সঞ্চালন করেন এবং পুম্পের মধ্যে থাকিয়া ভাহাতে স্থলর বর্ণ বিধান করেন; আবার দেই পুজোর গদ্ধের মধ্যে অমু-প্রবিষ্ট থাকিয়া তাহার মধুর ভাবে জগৎকে মুগ্ধ করেন। তিনি স্বীয় কল্যাণময় ভাবে জগতের দর্বতে সমভাবে বিদ্যমান রহি-য়াছেন, কিন্তু প্রমাদী ও অবিবেকী মনু-ব্যেরা এরপ সর্বত্ত বিদ্যমান ও সর্বতঃ-প্রাপ্য পরমেশ্বরকে একবারও সারণ করে তং সং প্রশ্নং ভুবনা যাস্ত্যন্যা:। नकल विश्व (महे अक नत्रस्थाततहे अश করিতেছে, তাঁছারই পবিত্র নাম উচ্চঃ-স্বরে ধ্বনিত করিবার জন্ম চেতন জীব-গণের প্রতি ইঙ্গিত করিতেছে কিন্তু আ-মাদের এ প্রকার কড়সভাব যে আমরা ভাছাতে বধির ও অক হইয়া রহিয়াছি। क्षेत्र आगारमत प्रकृतित्क आरहन, [आगा-त्त्रत अञ्चत बार्ष्टन, किन्त आमता बामा-

দের অন্তর হইতে দূরে ভ্রমণ করি, স্বীয় আত্মাকে দর্শন করিনা এবং তাহাতে দেই প্রমান্তার অধিষ্ঠানকে অম্ভব করি ख्यां जित रक्यां हि. त्मोन्सर्यात च-নস্ত উৎস, পুরাণ, অনাদি অনন্ত ও সকল জীবের জীবন তিনি। যাঁহারা আপনাদিগের অন্তরে তাঁহাকে অনুসন্ধান করেন, তাঁহাকে **८**मिथवात अना डाँशारमत यञ्च कथन विकल হয় না। কিন্তু হায়! কয় ব্যক্তি শ্রেয়ঃ-পথে বিচরণ করিয়া, তত্ত্বিৎদিগের উপ-কর্ণাত করিয়া আপনাদিগের অন্তরে তাঁহাকে অসুসন্ধান করে! সংসারের যে সকল আপাত্রমারম বস্তু তিনি আগাদিগকে প্রদান করিয়াচেন তাহারা আমাদিগের মনকে এরূপ আকৃষ্ট করিয়া রাথিয়াছে যে প্রদান্তার হস্তকে স্মরণ করিতে দেয়না। বিষয়ীর মনক্ষণ-কালের নিমিত বিষয় হইতে বিরত হইয়া তাঁহাকে স্মরণ করিবার অবদর পায় না। তাঁহাকে অবলম্বন করিয়া বাঁচিয়া রহি-য়াছি কিন্তু তাঁহাকেই ভুলিয়া জীবন যা-পন করিতেছি, এ কি সামান্ত কৃতমতা! ঋষিরাই যথার্থ বুঝিয়াছিলেন যে,

তদেতৎ প্রেয়: প্রাৎ প্রেয়েবিস্থাৎ প্রোয়োইনামাৎ সর্বাৎ অস্তরতর যে এই পরমাস্থা,

ইনি পুরে হইতে প্রিয়, বিত্ত হইতে
প্রিয়, আর আর সকল হইতে প্রিয়।

এই ব্রহ্মজ্ঞানের অভাব হইলে জীবন অপদার্থ ইয়, জগৎ শূন্য ইয়। এই সংসারের
নির্ম্বিক পদার্থ সকল—অস্থায়ী পুল্পা,

য়ুসমান স্রোভ, ভঙ্গুর প্রামাদ—ক্ষয়শীল
বর্ণের চিত্র, দীপ্রিমান ধাতুর রাশি, উচ্চ
পর্বত, প্রদারিত সমুদ্র, অরণ্য ও প্রাস্তর
আমাদিগের মনে প্রতীত ইয় বটে,তাহারা
আমাদিগের চিত্তকে আকর্ষণ করে বটে,

আমরা তাহাদিগকে হুখদায়ক বস্তু মনে कति वर्षे, किन्न हेहा विरवहना कति ना (य. जाहाता जामानिशतक (य स्थ अनान করে তাহা তিনি তাহাদিগের দ্বারা আমা-निगरक अमान करतन। तकनीत हस्समा. यशारङ्कत मीखिगान मूर्या, कानत्नत भूष्प প্রভৃতির মধ্যে যে সৌন্দর্য্য ফুটিয়া রহি-য়াছে তাহা দেই হুন্দর পর্মেশ্বরেরই সৌন্দর্য। এই সকল স্থলর বস্তু আপনা-দিগের মধ্যে আমাদের দৃষ্টিকে এরূপ আ-বন্ধ করিয়া রাখিয়াছে যে তাহা অতিক্রম করিয়া আমরা দেই পরম স্থলর পুরুষের পদতলে উত্তীর্ণ হইতে পারি না। তিনি এরপ পরিশুদ্ধ ও মহৎ পদার্থ যে তিনি ইন্দ্রির গম্য নহেন, এই নিমিত্ত যাহারা পশুবৎ আচরণ করিয়া আপনাদিগের স্থ-ভারকে অতি জঘন্য করিয়াছে তাহারা তাঁহাকে দেখিতে পায় না। কেহ কেহ এমনও আছে যে ঈশরের **অভ্যিত্বের** প্রতিও সদেহ করে। এই সকল লোকের প্রতি লক্ষ্য করিয়া উপনিষৎ বলেন যে.

"অসল্লেব স ভবতি অসদ্ত্রন্ধেতি বেদ চেৎ"। দেই ব্যক্তি নিতান্তই অসৎ হয় যদি সে केश्वत नार्टे अहेन्द्रश मत्न करता जाशा-ততঃ প্রবৃত্তির তৃপ্তিকর যে দকল পদার্থ ভাছাতেই যাহারা আসক্ত হয় ভাহারা কি ছুৰ্ভাগ্য! তাহারা সতাকে ছায়া ও ছা-য়াকে সভ্য জ্ঞান করে। হায়! যাহা কিছুই নহে তাহাই কি আমাদের সর্বস্থ হইবে, এবং যাহা আমাদের সর্কাস তাহা কি আমাদের নিক্ট কিছুই নহে ? এই মরীচিকাবৎ র্থা ও শৃন্য পদার্থ-দকল অধঃ-স্থায়ী আমাদের এই অধম মনেরই উপ-যুক্ত ৷ ব্রহ্মপরায়ণ ধীর ব্যক্তি সকল বস্তু-তেই ঈশ্বকে প্রকাশমান দেখেন-সকল घरेनात मः दशारण दमने मनान् जेश्वदत्रत

কল্যাণ ইচ্ছাই সংযুক্ত দেখেন। যে মুহুর্ত্তেই ঈশ্বরের পুণ্যজ্যোতি তাঁহাদের দিব্য চক্ষু হইতে তিরোঁহিত হয় তথনই কাতর কঠে বলিয়া উঠেন,

"**নহি ভদারে নিমিষক্ষ নেশে"।** হে ঈশর, ভোমা হইতে দূরে থাকিয়া প্রাণ আর কিছুতেই ধারণ করিতে পারি কিন্তু এই মনুষাজন্মগ্রহণ করিয়া যে তাঁহাকে দেখিল না দে কিছুই দেখিল তাঁহাতে যাহার আমাদ নাই দে কোন বস্তুরই আস্বাদ পাইল না। তাহার জীবন স্বপ্নস্কাপ, তাহার অস্তিত্ব রূপা। আহা! দেই আত্মা কি অস্থী ঈশ্বরের জ্ঞানের অভাবে যাহার স্কল্থ নাই, যাহার আশা নাই, যাহার বিশ্রামন্থান নাই। কি স্থী দেই আত্মা যে তাঁহাকে অফু-সন্ধান করে, যে তাঁহাকে পাইবার নিমিত্ত ব্যাকুল হয়। কিন্তু দেই পূর্ণ স্থী যাহার প্রতি ঈশ্বরের মুখজ্যোতি সম্পূর্ণ রূপে প্রকাশিত রহিয়াছে, তাঁহারই প্রীতিপূর্ণ কুপাতে তাঁহ৷কে পাইয়া **আপ্তকাম হই**-য়াছে ৷

ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং।"

পরে প্রীযুক্ত শিবধন বিদ্যার্ণব এই

রূপে প্রার্থনা করিলেন।

"সূর্য অদ্য প্রাতে অমৃতের অধিকারিগণকে অমৃতোৎসবের মধ্যে জাগ্রত করিয়া এবং অর্দ্ধ পৃথিবীকে কর্মান্দেরের
মধ্যে আহ্বান পূর্বক অবশেষে আমাদের
এই আশ্রম-প্রান্তরের পশ্চিম-দিগন্তরালে
অন্তর্হিত হইরাছে। এইক্ষণে ধরামগুলের
অর্দ্ধ ভূ-থও শ্রান্তি ও স্থান্তর কেন্দ্রের
কর্ম-কর্মনিক্রের কর্ম-কোলাহল প্রশান্ত
হইরাছে, প্রকৃতি ধ্যান-মন্ত্রা তপস্বিনীর
ন্যার কর্ম-নিংশাদে স্মানীনা; এই দেই

শবিত্র সময়, যে সময়ে আমরা সংসারকোলাহলের ক্ষণিক অবকাশের মধ্যে
মনংকর্পে শুনিতে পাই, তাঁহার নিত্যনিংশ্বনিত উদাত ওঁকার-ধ্বনি গগন-মগুলের
ত্রক্ষ-রক্ষু ভেদ করিয়া লোক হইতে লোকাস্তরে আনদি কাল হইতে অন্তহীন কাল
পর্যান্ত শাশ্বত আনন্দের পরিপূর্ণ গন্তীর-স্বরে
ধ্বনিত হইয়া উঠিতেছে; এই সেই সময়,
যে সময় আমরা ধ্যানচক্ষে দেখিতে পাই.

"রং জ্রন্দ্রী অবসা তন্তভানে অভ্যৈক্তোং মনসা রেজ্যানে ব্রাধিস্থর উলিতো বিভাতি"

त्मरे पूर्व पूक्रस्त पत्रम मक्रल-मृर्डि ममस
प्रमण श्र हस्य नक्ष्य प्रतिवाल कित्रा
"अकरमविष्ठीतः" क्रांट्र वित्राक्ष कित्रटिल्हः, अरे तिरे ममस, यथन प्रमण मक्ता मर्कास्थःकतत्व प्रमूचन कित्र शिक्त, उँ। हात्र
प्रमुति मास्ति कननीत प्रकल्पत नास्ति
प्रमुत्त विस्ति हरेसा ममस्य-त्नाकत्क
प्रमुत्त विस्ति हरेसा ममस्य-त्नाकत्क
प्रमुत्त विस्ति हरेसा ममस्य-त्नाकत्क
प्रमुत्त विस्ति हरेसा मास्य-त्नाकत्क
प्रमुत्त विस्ति हरेसा मास्य-त्नाकत्क
प्रमुत्त विस्ति हरेसा मास्य-त्नाकत्व
प्रमुत्त विस्ति हरेसा स्ति प्रमाल
प्रमुत्त विस्ति हरेसा वित्राक्ष कित्र हर्ष ।

रिक्र विस्ति हरेसा वित्राक्ष कित्र हर्ष ।

দিবদে সূর্য্যের আলোক আমাদের
চক্ষের সম্মুখে এক স্থবিশাল ষ্বনিকা নিক্ষেপ করিয়া রাখে,সেই আলোকে কেবল
এই ক্ষুদ্র পৃথিবী রহৎ হইয়! আমাদের
চক্ষে উদ্ভালিত হইয়া উঠে, অনস্তলোক
অস্তরালে পড়িয়া যায়; তথন আমাদের
ক্ষুদ্র সংসার সমস্ত জগৎ ব্যাপারকে দিবালোকের বহির্ভাগে ছুরীকৃত করিয়া রাখে,
এবং জগতে কেবল আমাদের কর্তৃত্বই
আক্ষারের সহিত সমুখান করে; তথন
ভামাহের আম্বান এই পৃথিবীর হর্তা কর্তা
বিধাতা; অবশেষে সন্ধার আস্তি যথন
আমাদের মাংসপেশীকে শিথিল এবং

সায়ুজালকে অবসন্ধ করিয়া আনে, যথন রাত্রির অন্ধকার নিঃশব্দে ও অনায়াদে আমাদের সংদারকে প্রাদ করিয়া কেলে, যথন অসংখ্য গ্রহ-নক্ষত্র-মালা তিমির-রাশির পর-প্রান্তে অনন্ত লোকের কিঞ্চিৎ আভাদ মাত্র বিস্তার করিয়া দেয়, তথন আমরা বৃঝিতে পারি, দিবদে যে পৃথিবী আমাদের কাছে একমাত্র জগৎ হইয়া উঠিয়াছিল, দে এই বিশ্বজগতের মধ্যে ক্ষুদ্রাদপি ক্ষুদ্র; বুঝিতে পারি—দিবদে যে আমি দর্বনিয় কর্তা, দে এক্ষণে অন্ধ— প্রান্ত স্থানিশুর ন্যায় নিঃদহায়; কেবল একমাত্র 'রক্ষকং রক্ষকাণাং' নির্মিষেধ-নত্রে জাগ্রত থাকিয়া বিশ্বলোকে অবস্থান করিতেছেন।

এক্ষণে রজনীর মহান্ অস্ককার দিবদের কুদ্র আলোক যবনিকা উত্তোলন করিয়া দিয়াছে; এক্ষণে দেখিতেছি,

"मावाश्थितातिममखतः हि वाशिः **चरेत्रत्कम** मिनक नर्साः।"

একাকী ভূমিই ছালোক-ভূলোক-মধ্য ও দিক্পুঞ্জ পরিব্যাপ্ত করিয়া রাখিয়াছ,

"স্বাদিদেৰ: পুক্ষ: পুরাণ্ডমসা বিশ্বসা পরং নিধানং। বেত্তাসি বেভ্তঞ্ পর্ক ধাম, স্বয়া ততং বিশ্বমন্তর্প ।"

তুমিই আদিদেব পুরাণ পুরুষ, তুমিই এই বিশ্ব-ত্রকাণ্ডের একমাত্র নিধান, হে অনন্তরূপ! তুমিই দর্বজ্ঞ, জ্ঞেয় ও পরস্ধান, তুমিই বিশ্ভুবন আচ্ছাদিত করিয়া রাখিরাছ।

বালক যেমন দিবদে ক্রীড়ার সময়
মাতার কণা বিশ্বত হইয়া থাকে, আবার
সন্ধ্যা সমাগত হইলে, ক্রীড়া কোতৃক
পরিহার করিয়া জননীর ক্রোড়েই আশ্রেয়
গ্রহণ করে, আমরা দেইরূপ দিবদে অনেক
সময় সংসার-ক্রীড়ার ব্যস্তভায় ভোমাকে

বিশ্বত হইয়া থাকি, কিন্তু ছুমি যে পরম স্নেহময়ী জননীরূপে বিশ্ব-জগতের অন্তঃ-পুর-মধ্যে প্রচ্ছন থাকিয়া জ্ঞাত ও অজ্ঞাত-সারে অহরহ আমাদের অজ্ঞ মঙ্গল বি-ধান করিতেছ, হে বিশ্বজননি! ভোমার দেই পরম-মঙ্গল স্থমধুর-মাত্-ভাব উপ-লব্ধি করিয়া চরিতার্থ হইবার ইহাই আমাদের মাহেক্ত ক্ষণ।

আমরা অদ্য শুভ-লগ্নে এই নির্জ্জনপ্রান্তরের প্রান্তদেশে এই পবিত্র শান্তিনিকেতনাশ্রেমে সমাগত হইয়াছি; ভুমি
আমাদের অদ্যকার এই রক্জনীর উৎসবকে
সার্থক কর! এই বিপুল জন-সমাগমের
মধ্যে সফলতা প্রেরণ কর! ভোমার
'শান্তং শিবং অদৈতং আনন্দরূপং' এই
দীপালোকিত মন্দির হইতে ঐ তারালোকিত গগন-প্রান্ত পর্যান্ত সমুদ্ভাসিত
করিয়া আমাদের সন্মুখে প্রকাশিত হউক।

অনাদ্যনন্তং কক্লৈক্সিজুম্,
পরং মহান্তং ভূবনৈক্বজুম্।
বিভূং শিবানন্দকরং পরেশম্,
নমামি তং শান্তিনিকেতনেশম্॥ > ॥
সর্বার্থদং সর্বান্তনিক্রেক্বীজম্।
বিখার্চিতং বিশ্বজনৈকনাথম্,
নমামি তং শান্তিনিকেতনেশম্॥ ২ ॥
সর্বেশ্বরং শান্তিকরং বরেণ্যম্,
বর্মাবহং পাপফুদং শরণ্যম্।
সত্যামৃতং প্রেমমন্নং মহেশম্,
নমামি তং শান্তিনিকেতনেশম্॥ ৩ ॥
উ এক্মেবাদ্বিতীয়ং।

অনস্তর শ্রীষুক্ত শস্তুনাথ গড়গড়ি এই প্রার্থনা করিলেন।

"ব্রেকাংশ্ব রূপ শতদল পদ্ম প্রস্ফু-টিত হইয়াছে, আর আমরা আজি তার মধু স্থেপান করিতেছি। আজি অতি প্রভাষে নিজাভঙ্গ হইবামাত্র কৈ হাদমের মধ্যে নিঃশব্দে বলিল, "বংসগণ অত্যে, আজি আমাকে দেখ; আজি যে ভোমান্দের উৎসবে আজি সমস্ত দিন আবিস্ত থাকিব"। তাঁরই কুপায় সেই শুভ মুহুর্তে তাঁর আন্দেশময় রূপ দেখিলাম। জ্ঞানচক্ষ্ণ ভ্তাহল। চর্মাচক্ষেও এক নবতর আলো আসিয়া উপস্থিত হইল। সেই আলোকর কি অলোকিক মোহিনী শক্তি—কি ঐক্রজালিক গুণ! এইত সূর্য্য নক্ষত্র ভ্রাত্ত শালাকাশ, হরিদ্র্ণর্জ্যিত দ্বাদলন্শোভিত প্রশন্ত ক্ষত্র প্রতিদিনই দেখি, কৈ আজিকার মত স্থলর ত তাহাদিগকে কধন দেখি নাই।

কে তাহাদিগকে এ স্থন্দর সাজে গা-জাইল, যিনি আমাদের চক্ষুকে আজি সম্পন্ন শক্তিতে করিয়াছেন, তিনিই কি আজি প্রকৃতিকে তাঁহার নি-জের চক্ষের আলোতে আলোকিত, ও দৌন্দর্য্যে সজ্জিত করেন নাই ? সৌন্দর্য্য—গব শোভা তাঁরই। পশু পক্ষীদিগকে স্থাথে সঞ্চরণ করিতে দেখিয়া, পুনঃ পুনঃ মনে হইয়াছে, ভাহা-রাও বুঝি উৎসবের আনন্দভাগী হই-তেছে। কপোতদিগকে আজি মাঠে সূর্য্যকিরণে ক্রীড়া করিতে দেখিয়া মনে হইল, তাহারাও উৎসব উপলক্ষে যেন নৃতন পরিচছদ ধারণ করিয়াছে। ক্ষমদিগের মধুর ধ্বনিতে আংজি কার মধুর স্বর শুনিয়াছি ? এ কি সেই মধুনয়ের মধুর স্বর নয় ? যাহা ভক্তিকর্ণ বিনা ত্রুতিগোচর হয় না। ফুলে আজি তার**ই** গন্ধ, রদনায় তাঁরই রদ, ছকে তাঁরই স্পার্শ-হর্থ অমুভব করিভেছি। তিনি যেন व्यक्ति नमल नतीत ७ व्याक्रात वित्नव कार्श

व्याविष्ठ हहेग्राट्डन। কত যে তাঁর करुणा! कि विद्यव वहन नाहि विलवात! त्म (य वीकाणिक कक्रम'! কি কুদ্ৰ কীট আমরা আর কি মহান তিনি! পাপ-মলিনতা-পূর্ণ আমরা, আর কি পবি-ত্রতা-পূর্ণ তিনি ৷ তথাপি আমরা অবোগ্য হইলেও, তিনি আমাদিগকে দর্শন দিয়া ও আপনাকে ভোগ করিতে দিয়া করুণার পরাকাষ্ঠা প্রদর্শন করিতেছেন। প্রাণ এথন উনাদ! আমরা উদাদ প্রাণে বলিতেছি "কি স্থাময় শোভা হেরিলাম, क्रमग्र ठूगात श्रीलारा। धना प्रभन लांच (शालारंत, ধন্য তোমার করুণা।" আমরা তুর্বল জীব, এমন করিয়া তোমায় সব দিন দেখিতে পাই না। "মাঝে মাঝে তব দেখা পাই. চির দিন কেন পাই না। त्कन त्यच जारम लारन, তোমায় দৈখিতে দের না। আঁখির পলকে যবে পাই দেখিতে, मना हाताहे हाताहे मत्न हम जग. হারাইয়া ফেলি চকিতে। এত প্রেম আমি কোথা পাব নাথ! তোমারে হলেয়ে রাখিতে॥"

আমরা তোমার দর্শনের প্রার্থী। অনুকণ কেমন করিয়া তোমায় হৃদয়ে রাথিব,
হৃদয়ে দেখিব, তাহাই ভাবিতেছি। সংসার যেরূপ স্থান, তাহাতে সকল সময়ে
এখানে তোমার হস্ত ধারণ করিয়া না
থাকিলে, তোমায় চক্ষে চক্ষে না রাখিলে,
তোমার কথা না শুনিতে পাইলে, ভোমার ইঙ্গিত বুঝিয়া না চলিলে, ঘোর
বিপদ, পদে পদেই বিপদ। আমাদের
আমান নিভাত্ত পরিমিত। আমরা সকল
সময়ে সকল বিষয় বুঝিয়া উঠিতে পারি

না। তোমার ইঙ্গিত বুঝিতে পারি না! এই জন্য অনেক সময়ে সংকট হইতে সংকটে পতিত হই।

পূর্বকালের ঋষির! তোমার নিকট সতত শুভবুদ্ধির জন্য প্রার্থনা করিতেন; আমরাও আজি তোমার নিকট শুভবুদ্ধি, প্রার্থনা করিতেভি, যদ্ধারা নিশ্চয়ই আমা-দের ঐহিক ও পারত্রিক মঙ্গল লাভ হইবে।

আমরা আজি সম্পূর্ণ রূপে ভোমাতে আজ্মনসর্প করিতেছি, তুমি আজ্মা-রথে রথী হইরা ইহাকে সৎপথে ধর্মের পথে ভোমার প্রেমের পথে লইরা চল। আমরা আপনার বলে কিছুই করিতে পারি না। "আপনা প্রতি নির্ধি না দেখি নিস্তার, একমাত্র ভর্মা করণা ভোমার।"

যখন আমরা তোমার অনকুমোদিত পথে মোহ বা ভাষবশতঃ পদার্পণ করিতে উদ্যত হইব, তথনই তুমি ভিতর হইতে বলিও, "না" "ও পথে নয়"। ভাল করিয়া বলিও, বজুনিনাদে বলিও যেন বেশ করিয়া বৃঝিতে পারি। স্বাধীনতা দিয়াছ বলিয়া, তথন আমাদিগকে ছাড়িয়া দিও না। তুমি পশ্চাতেনা থাকিলে, স্বাধী-নতা এখানে মামাদের ঘোর বিভাট ঘটা-ইয়াদেয়। পুনর্কার বলি—ব্যাকুলতার সহিত বলি, তুমি হাদয় ও বুদ্ধিতে সতত षाविष्ट्रं ज थाकिया जाशामिशतक यथात्यां श्र বিষয়ে পরিচালিত করিও। কি ক্ষুদ্র আং-মরা, আমাদিগের বুদ্ধি হৃদয় স্বাধীনতা তো-मात इएए ना बाथिएल, आमता अकवादत्रे **অন্ধ হ**ইয়া যা**ই। পথ** দেখিতে পাই না।

"अक्षज्ञत्न त्नर् चात्ना, मृज्यत्न त्नर् थानः

क्रिंग कस्रगीतिसू, कत कस्रगी-क्गी

এই আজি ভোমার নিকট প্রার্থনা।
এই হৃদয়-দিংহাদন তুমি অহত্তে রচিত
করিয়াছ, নাথ! কেন না তবে ত্মি সেখানে চিরস্থায়ী হইবে? কেন বিস্থাতের
স্থায় কথন কথন দেখানে প্রকাশিত ইইয়া
পুকায়িত হও।

আমরা তোমার বিরহে অভিশয় কা-ক্তর হইয়া থাকি। তুমি আমাদের প্রা-র্থনা বাক্যে সায় না দিলে, আমাদের মনে হয়, জুমি আমাদিণকে পরিত্যাগ করিয়াছ। তথন কি নিদারুণ যন্ত্রণাই অংকুভব করি। সকল অবস্থাতেই আ-মাদের ভোমার নিকট প্রার্থনা করিবার অধিকার আছে। তুমি মনের কথাবু-বিয়া আমাদের সরল প্রার্থনা পূর্ণ করিও। তাহা হইলেই এলোকে তোমাকে অ নেক দেখা হইল। আমরা ভোমার রুদ্র মূর্ত্তি দেখিলে বড় ভীত হই। দে মূর্ত্তি ভূমি আমাদিগকে দেখাইওনা। কেন (प्रथाहेर्द ? यथन (ठागांव हरस्य आजू-সমণ্ণ করিতেছি, তখন আব যেন হুঃখ তাপ না পাই। আমরা আবদার করিয়া তোমার নিকট আজি একটি বিশেষ প্রা-র্থনা করিতেছি। তুমি প্রদম হইয়া জাবণ কর। আমরা ভোমার প্রেমরূপের নিভান্ত পক্ষপাতী। ঐ রূপ দেখিতে বড় ভালব।দি। তুমি ঐ রূপে व्यक्ष्मण वाभारमत श्रमरत दिताक कत।

শাস্ত্রকারেরা বলেন, এই প্রেম-রূপ দেখিতে হইলে, নিরুদ্বেগ অবস্থা প্রাপ্ত হইতে হয়। হে দেব! আমরা যেন কাহাকেও উদ্বেগ না দিই এবং কাহা হইতেও উদ্বেগ প্রাপ্ত না হই। ভূমি রূপা করিয়া আমাদিগকে নিরুদ্বি করিও।

শ্বনাথ-নাথ! করে সে অবস্থা আ-সিবে, যথন তোমার উপর সম্পূর্ণ মির্ভর করিয়া নিরুদ্ধেগে আমরা ভোষার প্রেম-যুখের দিকে চাহিয়া অবিরল প্রেমাঞ্জ-थाता विमर्क्वन कदिव। करव निर्मितिन তোমার দঙ্গে কথা কহিতে শিখিব, কৰে মনঃ প্রাণমুগ্ধকর তোমার অশব্দ-বাক্য প্রেমমোহে মোহিত হইব। শুনিয়া नाथ! ट्रांगात वित्रदश्चामारमत मगरम সময়ে কি দশা খটে, তাহা ভূমি জান। সে অবস্থা যেন আর না ঘটে। তথন আহারে বিহারে শয়নে ও বন্ধুসমাগমে কিছুতেই ञ्थ-भाष्टि थारिक ना। कथन कथन এ व्यव-স্থায় আমরা মৃতপ্রায় **হ**ই। বোধ হইতে থাকে এক অনন্ত অন্ধকাররাশিতে প্রবিষ্ট হইয়াছি। ভুমি আমাদিগকে এ কঠিন যন্ত্রণা হইতে উদ্ধার করিও। তুমি আমা-দিগকে তোমার অমূতময় মিলনের হুংখ স্থী করিও। তোমাকে ব**ক্ষে বক্ষে, চক্ষে** চক্ষে রাথিতে পারিলে, সকল ভয় সকল শোক দূর হয়। ভূমি **সক্ষ কবচ। তো**-মাতে হৃদয় আচ্ছাদিত থাকিলে, সংসারের চতুৰ্দিক হইতে যে বিষাক্ত বাণ আৰি-তেছে, ভাহা কিছুই করিতে পারে না। তুমি যদি হৃদয়-দরোধরে পালার ন্যায় প্রক্টিত থাক, ভাহা হইলে কি হংখের অভাব থাকে ? সে হুথ সামানা হুথ নছে, ত্রসানন্দরণ জ্যোৎসায় দিগকে হুৰে সঞ্চরণ করিকে দাও। ব্রহ্মানন্দরূপ রুদ পান করিতে দিয়া আমান দিগকে দেবতাদিগের স্থায় কাধ্যাজ্বিক বলে বলীয়ান কর। अ तमनात्र **८क्न** দিনরাত্রি ব্রহানাম উচ্চারণ क ब्रिट्ड হুদয়-ভন্তীতে তোমার শিক্ষ নাম যেন মধুর শব্দে মিরস্তর বাজিজে থাকে। আমরা তোমার—ভুমি আমা-८ तत, अहे महाज जूनि जामानिशहक नी किन কর। শাসরা যেস:প্রেমে: ত্রার: হইয়া:

তোমাতে ভূবিরা যাই। সমস্ত জীবন বৈন এই প্রকার ভোমার অমুভ্নয় প্রেম--ময় হ্রদে ভাসিতে থাকি। অভয়চরণে নির্ভর করিয়া যথন আমরা ইহলোক পরিত্যাগ করিব, দেই একটি দিন। তথন তুমি মাতৃরপে আমাদিগকে দর্শন দিও। দেগভীর অহ্বকারে এমন একটি স্লেহের আলো সম্মুরে ধরিও, যা-হাতে ভয়ের লেশ মাত্র আমাদের নিকট না আদিতে পারে। তুমি বকে করিয়া আমাদিগকে তোমার আনন্দ ও অমুত-शांत्म लहेगा गाहेख, कारलत निचारन ८राथारन व्यानरम्पत कृद्धग मिलन विवर्व ఆ मूड इरेशा याश मा। ना कानि कि छूथ-**म**ग्न स्थान ८महे ८ एथारन भाभ नाहे -পাপের যন্ত্রণা নাই, যেখানে বিবাদ नाहे, विष्वय नाहे, वितृह नाहे। ८ कवलि ভালবাদা, কেবলি ভক্তি, কেবলি প্রেম. কেবলই আনন্দ উদ্ভাষিত হইতেছে। মেখানে প্রেমের জ্যোতি কোন কা-লেই অন্তমিত হয় না। যেখানে দেবগণ হস্পট রূপে তোমাকে নিরীক্ষণ করি-তেছেন, কি এক প্রেমের গানে আত্মহারা ছইয়া তোমাকে গাইতেছেন—তোমার **এেমের গান গাই**য়া আকাশকে মধুময় শম্তময় করিয়া তুলিতেছেন। যে থানে নিয়তই তুমি তাঁহাদের নয়নের তারা ও क्तरप्रत चारला হুইয়া রহিয়াছ। হে দেব ! তোমার জ্যোতির্ময় রূপের কণা-মাজ্র জ্যোতি আমাদের জ্ঞানচক্ষে বিশাদ চক্ষে আজি এমন করিয়া দেও, যাহাতে ভোষার সেই আনন্দ্রামের হিরশায় জ্যোতি এলোকে থাকিয়াই দেখিতে পাই। এই নাথ, তোমার নিকট আমা-Cनत चाकि लार्थना।

ওঁ একমেবাদিতীয়ং।"

অনন্তর মঠাধাক স্বানীজী দাঁড়াইয়া रवनमस्य এकটी धार्थना कतिरल सम्बद সঙ্গীত হট্যা সভাভঙ্গ হটল। পরে সমস্ত নিঃস্তব্ধতা ভঙ্গ করিয়া চটচটা বহ্_নৎসব পর্ক আরম্ভ হইল। লোকতরঙ্গ মহা কোলাহলে ক্ষুভিত হইয়া উঠিল। তৎকালে খধুপোদগত গোলকের বিচিত্ত নির্মাল আলোকে দেই বিস্তার্ণ প্রান্তরে কেবলই মস্তকরাজি দুট হইতে লাগিল। কি ভীষণ জনতা! কি বিষম কলরব! সর্বশেষে একটা তোরণে আলোকরচিত 'একমেবাদ্বিতীয়ং' এই কথাটী পরিস্ফুট-क्रत्य दिशा निर्विष्य उद्गार्थ्य शर्व শেষ **ইইয়া গেল।** এবারকার তীর্থ**যান্তা** দকলের প্রীতিকর হইয়া-সৰ্ববাৰয়বে ছিল। বাবু দিপেক্রনাথ ঠাকুরের যত্নে ও তত্ত্বাবধানে দকলেই বিশেষ স্থা হইয়া-ছিলেন! কাহারই কোনও বিষয়ে কিছু-মাত্র ক্লেশ হয় নাই।

मःवान!

আমরা ব্যথিত হৃদয়ে প্রকাশ করি-তেছি পাপুরেঘাটানিবাদী আমাদের পর্ম প্রদ্ধের বন্ধু শ্রীযুক্ত বাবু দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর ইহ লোক পরিত্যাগ করিয়াছেন। ইনি বহুকাল হইতে আদি ব্রাহ্মানমাজের অক্তন্স অধ্যক্ষ এবং তত্ত্ববোধিনী পত্রিকার একজন লক্ষপ্রতিষ্ঠি লেখক ছিলেন। ইহার প্রাচীন রীতিক্রমে লিখিত সরল পদ্য সহৃদয় মাত্রেরই প্রীতিকর হইও। শ্রীমন্মহর্ষি দেব নাম-দাদৃশ্রে ইহাকে স্থা বাবু বলিয়া আহ্রান করিতেন। ইনি একজন বিদ্বান ধার্মিক মিউভাষী ও অতিশিষ্ট স্থাব ছিলেন। যিনি ইহার সহিত একবার মাত্র আলাপ করিয়াছেন তিনিই

ইহাঁর হৃদয়ের মধুরতায় মোহিত হইয়া-ছেন। আমরা ঈশবের নিকট প্রার্থনা করি তিনি এখন যথায় গিয়াছেন তথায় পরম হুখ ও শাস্তিতে অবস্থান করুন।

আয় ব্যয়।

রাক্ষ সম্বৎ ৬৮; অগ্রহায়ণ মাস ৷

আদি ব্ৰাহ্মদমাজ।

चात्र .	• •••))°)५ ठ
পূর্বকারস্থিত	•••	২৭৮৩৸৶৬
সমষ্টি		७৮৮৫॥ ८७
ব্যয়		> ଅବ୍ୟାକ୍ତ
স্থিত	•••	২৽৯২ /•

कांग्र ।

সম্পাদক মহাশরের বাটাতে গজ্ছিত
আদি ব্রাক্ষদমাজের মৃলধন
এক কেতা গবর্গমেন্ট কাগজ
কেতা গবর্গমেন্ট কাগজ
কিত গজ্জিত এক কেতা
গবর্গমেন্ট কাগজ
১০০০
বৈশল ব্যাক্ষের সোলা পোষ্ট
বিল এক কেতা

শব্দ বাবু সত্যপ্রসাদ
গ্লীপ্রকাবাবু সত্যপ্রসাদ
গ্লীপ্রকাবাব্য নিকট গজ্জিত ৪১৬॥১/৯

	>448hd.	
	2 • 48 ho/ •	
হাওগাত তীযুক্ত ঈশানচক্র বন্ন	•	
সমাজের ক্যাশে মজ্ত	۰۵۰ ا	
_	٠/۶٨٠۶	
আয়।		
ত্তাকাসমাজ •••	' > > > >	

মাসিক	मान ।		
औमग्रहर्वि (मरवक्त नाथ ठाक्	त्र	>••\	
ত্ৰীযুক্ত বাবু দেবেজ্ঞ নাথ ঠা	কুর (পাথুরেখা	টা) 🔷	
সাহৎস্বিক দান।			
वीयुक वांद् यत्क्रम श्रकाम शं	टका भाषाम्ब	301	
এক কেডা গ্রণ্মেণ্ট কাগ্য	এক কেতা গ্ৰণ্মেণ্ট কাগন্ধ বিক্ৰন্ন		
		>->=	
ভন্তবোধিনী পত্ৰিকা	•••	े > २।०	
 বাবু জয়গোপাল সেন 	া, কলিকাভা	* * .	
শ্ৰীৰুক্ত বাবু অধিকাচরণ মুগে	थांशाधाव, 🔄	•	
" " 🖺 निष्य मिलक,	আন্ৰ	8110	
" " গণেশপ্রসাদ লাল	া, বাজ দারভা	ঙ্গা তাপত	
অগ্রহায়ণঃ মাদের পত্রিকা এ	।ক থ ও নগদ বি	ক্রের 🕪	
	The first the second section as a second	>>!•	
পুস্তকালয়	•••	⊬ ∦∘	
यक्ष लिय		con/.	
গচ্ছিত	•••	10 0	
সমষ্টি	_	১১০১৸৯	
ব্যয়।			
<u>রাক্ষ</u> দমাক		১৬৬ ২/৬	
ভন্ববোধিনী পত্ৰিকা	•••	2010	
পুস্তকালয়		२०१८%	
যন্ত্রালয়	***	Pello.	
শুম স্থি	•	99910	
	क्षेत्रवील	ताथ ठीकूत्र ।	
		rtet Stant	



তত্ত্যবোধনীপ্রতিকা

विषयाण्यभिद्रसम्प्रासीत्रायत् किष्ठनासीत्तदिदं सर्असस्त्रत्। तदिव निर्यं ज्ञानसननां श्रियं स्वतन्त्रवित्रयवस्यसिनादित्रोवस् सर्वेन्यापिसञ्जीनयन् सर्वेगत्रयसञ्जीवत् सर्वेशतिसद्धुवं पूर्णमप्रतिससिति। एकस्य तस्ये वीपासनसा पारतिकसिद्धिय प्रभावति। त्रास्तिन् प्रीतिसस्य प्रियकार्थसायनञ्च तदुपासनस्य।

অফ বৃষ্টি তম সাধুৎসরিক ব্রাক্সসমাজ।

১১ মাঘ রবিবার, প্রাত:কাল।

রক্তাভ সূর্য উদিত হইয়াছে, স্থাতল
মৃত্যুন্দ বায়ু বহিতেছে এই সময়ে সকলে
ত্রেক্ষাপাদনা করিবার জন্ম দলে দলে
সমাগত হইতে লাগিলেন। সকলে আনন্দে উৎফুল, বর্ষোৎসবে প্রাণ ভরিয়া
প্রাণের প্রাণকে ডাকিবার জন্ম উন্মুথ, এই
অবসরে স্থাপুর বন্দনা গান হইল। পরে
ভক্তি-ভাজন আচার্য শ্রীযুক্ত ছিজেন্দ্রনাথ
ঠাকুর, চিন্তামণি চটোপাধ্যায় ও শিবধন
বিদ্যাণ্বকে সঙ্গে লইয়া বেদি গ্রহণ করিকোন। অনস্তর চিন্তামণি চটোপাধ্যায়
গন্তীর স্বরে সকলকে এইরূপে উলোধিত
করিলেন।

"আজ কিসের এত উৎসব আয়োজন।
কৈন আজ শতকঠে পবিত্র বেদগান
ধ্বনিত হইতেছে। কোন লক্ষ্য সিদ্ধির
ক্রী আজ সকলে ব্যাক্ল ? বহু শতাকী
শরে কে আবার বৈদিক সিদ্ধ মন্ত্রকে
কাগাইয়া ভূলিল ? আমরা কি বান্তবিকই
বিপদের সম্মুখীন ? এই অকাল বোধনে
আর্থিক্লম্বেভার সিংহাদন সত্য সত্যই

কি টলিয়া উঠিবে ? আমরা উচ্চ কলরবে কেনই বা সকলের মোহনিদ্রা ভঙ্গ করি-বার জন্ত সমুৎস্থক হইয়াছি ?

আজ মাথের একাদশ দিবদ। আট-ষ্ট্টি বংশর অভীত হইতেচলিল, আজিকার শুভদিনে আরণ্যক ঋষিদিগের অরণ্যের ধন--তাঁহাদের সাধন-তপদ্যা-লব্ধ অক্ষয় সম্পত্তি সজন নগরে আনীত হইয়াছে; ভারতের দেই পুরাতন গৌরব পুনঃ-প্রতি-ষ্ঠার সূচনা হইয়াছে, জ্ঞান ও ভক্তির সাম-ঞ্চা দাধিত হইয়াছে, তাই আমাদের এই আনন্দ কোলাহল! একমেবাদ্বিতীয়ং অমূর্ভ ঈশ্বরের উপাদনা, আত্মার মধ্যে পরমাত্মার সন্দর্শন, নিরবচ্ছিন্ন শ্রীতিভক্তি-যোগে তাঁহার উপাদনা পদ্ধতি, যাহা বিলুপ্ত স্মৃতির ন্যায় এদেশ হইতে এক-কালে ভিরোহিত হইয়াছিল, ব্রাহ্মধর্মের প্রসংদে দেই হুথস্বপ্র অদ্যকার দিনে জাগ্রত হইয়া উঠিয়াছে, তাই আমাদের আনন্দ-সরোবর উচ্ছ সিত ! আমরা অগণ্য দেবতার পশ্চাতে থাকিয়। विविध विधारन उँ,शास्त्र शृक्षार्फनाय विज्ञ छ हहेगा পড়িয়াছিলাম, बाक्सर्य (यह छ १-

নিষদের পত্র হইতে দেই এক ঈশ্বরের मकान विविधानितन: छाई व्याभारमत এত উদ্যম! ইতিহাদের অভীতত্ত্য যুগের সহিত--দেই অতি প্রাচীন পূর্ব্ব-পিতৃপিতামহগণের সহিত, আমরা মম-তার যে ছম্ছেন্য কোমল সূত্রে গ্রাথিত, দিদ্ধ বেদমন্ত্রে আমাদের ত্রক্ষোপাদনাই. উহার অন্যতম নিদর্শন। কত সহস্ৰ বৎদর পূর্বে দরস্বতী দৃষদ্বতী-তটে তাঁ-হারা সংস্কৃত পূত্মন্ত্রে ঈশ্বরের মহিমা গান করিতেন, দেই দেবভাষা—মুতভাষা হইয়া দাঁড়াইয়াছে, তথাপি যথন আমরা "সত্যং জ্ঞানং অন্তং" বলিয়া ত্রকোর নির্দেশ করি, "অসতোমা সদ্যময়" বলিয়া কাতর হাদয়ে ভাঁহার নিকট প্রার্থনা করি. আমরা যে এতই হীন, এতই নিজ্জীব, আমাদের মধ্যেও প্রাচীন ঋষিগণের দেই ব্রহানুভূতি—দেই অতুলা বৈরাগ্য—দেই ছুৰ্দম্য তেজ, বিছ্যুৎগতিতে कता कितिया जाहेता।

আমাদের অধঃপতনের আবার কি আব-শিষ্ট আছে। অন্তঃসার ত বহুদিন বিলুপ্ত. রহিয়াছে তাহার ছায়া। যদি চৈতনাই থাকিত, তবে প্রতীকার-চেষ্টা আপনা **इ**हेट ब्रोमिछ। विलिख कि, विक्राजीय জ্ঞান-বিজ্ঞান, শিক্ষা-সভ্যতা আসিয়া যদি এ দেশে সবেগে একটা আঘাত না করিত. তবে যাহাও কিছু দেখিতেচ, ভাহারও বুঝি নিদর্শন মিলিত না। এ অবস্থায় ঈশারই ७३ विश्वन-ममू(अत्र একমাত্র কাণ্ডারী. তাঁহার অমোঘ সাহায্যই আমাদের স-তাই আমরা তাঁহার ৰ্ববস্ব। ভিথারী হইয়া অকাল-বোধনে বরাভয় লাভের প্রতীক্ষা করিতেছি; এবং সক-লকে জাগ্রত করিয়া তাঁহার পদাশ্রেরলাভের জন্য মিনতি করিতেছি।

যদি কেছ বলেন, এদেশের পুরাণতন্ত্র সকলই ত বেদামুগ, তবে তাহাদিগকে ছাড়িয়া যুক্তি তক ও বেদ উপনিষদের উপরে, ত্রাহ্মসমাজের এত নিষ্ঠা কেন 🕈 সংক্ষেপে তাহার উত্তর এই যে, পুণ্য-সলিলা গগা হিমালয় হইতে বিনিৰ্গতা হইয়া সাগরাভিমুখী হইলে তাহা নানা শাথা প্রশাথায় বিভিন্ন স্লোতে বিভক্ত হইয়াছে। স্থানভেদে উহার মধ্যে কোনটা পুতিগন্ধ, কোনটা বা লবণাক্ত, কোনটা বা বালুকাবতল, অথচ মূলে তৎ-সমস্তই ভাগীরথীর সেই নির্মান সলিল। কাল ও অধিকারভেদে পুরাণ ও তদ্তের অবস্থা ঠিক ঐরূপ। উহাদের মধ্যে এতই জটিলতা আবিলতা প্রবেশ করিয়াচে যে পুনরুত্থানকারীগণের আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা ও কফকল্পনা ধর্মের দেই প্রকৃতি-স্থলভ সহজ স্থন্দরভাব আনিয়া দিতে অক্স। একেই ত একতাবিহীন ভারতের অদৃষ্ট-বশে এক বেদ হইতে ন্যাধিক অর্দ্ধ সহত্র धर्मानच्छानारशत ऋष्टि इहेशा दनरभंत द्यात তুর্দিন আনয়ন করিয়াছে! তাই আমরা সর্ববিধ অকল্যাণ নিরাকরণের জন্য---বিগতবিবাদ ঈশ্বরকে লাভ করিবার আশয়ে. সকলধর্মের মূলীভূত যুক্তিমূলক বেদ উপ-নিষদের আশ্রয় গ্রহণ করিয়াছি।

ত্রাক্ষধর্মের অভ্যাদয়ের দিন স্মরণ করিয়া আজ আমরা সেই বেদবেদান্ত-প্রতিপাদ্য পরমারাধ্য পরমদেবতার পূজা-চর্চনার জন্ম সকলে মিলিত হইরাছি। তাঁ-হার সন্থা আজ এখানে সকলে জাপ্রত জীবস্তরূপে অনুভব কর। ঐ যে তর্মণ অরুণের রক্তছটা দেখিতেছ,উহা তাঁহারই সৌন্দর্যের ছায়া,প্রাভাতিক বায়্হিলোলে তাঁহারই পবিত্র ভাব বিকীরিত, সমাগত সাধুসজ্জনের মুখ্ঞীতে তাঁহারই জানন্দকণা দেদীপ্যমান, নিথিলভূবন তাঁহারই সন্ত্রাতে পরিপূর্ণ।

যদি গতি মুক্তির ভিখারী হইয়া বি-भाष भारतात्रण कतिया थाक, कत-त्यारङ আজ তাঁহার শরণাপর হও তিনি ভোমাকে ম্বপথে পরিচালিত করিবেন। যদি আ-স্থার জেন্দন নীরবে সহা করিতে না পারিয়া खिशमान हरेशा थाक. चाक डाँशात निकटि সঞ্জীবন-হুধ। ভিক্ষা কর। যদি পাপে কল-ক্ষিত হইয়া আপনাকে শোধনের অতীত জানিয়া হতাশ হইয়া থাক, তথাপি ভয় নাই, তিনি নিজহতে তোমার অপ্রাক্ত মার্জনাকরিবেন। ঈশ্বরের হস্তে জীবন সমর্পণ করিতে গিয়া যদি সংসারের প্রতি-কুল তরঙ্গে বিক্ষোভিত হইয়া থাক, আজ তাঁহার চরণ-তরী আতায় কর, তিনি তো-মাকে অভয়কুলে স্থান দিবেন। বিষয়-দেবাতে জীবন অতিবাহিত করিয়া থাক, আজ শান্তপ্রাণে সেই অজেয় দৈব বাণী ভাবণ কর, বিশ্বক্রাণ্ডের মধ্যস্থল প্রকম্পিত করিয়া বলিতেছে "জাগিতে হবে রে. মোহনিদ্রা কভু না রবে চির দিন"। যদি বিদ্যাবৃদ্ধির প্রাথর্য্যে জগৎকে তুচ্ছ ভাবিয়া থাক, গত কলা রাহুগ্রস্ত জ্যোতিমান প্রথর সূর্য্যের ত পরিণাম দেখিলে! দেদিনকার ভীষণ ভূমিকম্পে পুথিবীর কৈছা ত বু ৰিলে! তোমার এই সপ্তবিতন্তি পরিমিত দেহের উপর—তাহার বিদ্যাবৃদ্ধির উপর আবার আস্থা কি? "প্রথর বুদ্ধি না পেয়ে সন্ধান আদে ফিরে তিনি হে অকিঞ্নগুরু।" কাতর প্রাণে দীন ভাবে আজ তাঁহার চরণের দিকে चानव एछ। श्रमदात সদ্য-প্রস্থাটিত প্রাতি-কুত্রম রাশিরাশি তাঁহার চরণে व्यर्ग कत, भिका मीका ठाँशतरे रुख नाम कतिका चिक्तरवार्ग ठाँवात छेेेेेेे पनाय প্রেক্ত হও, নয়নের অপ্রাক্তিয়া তাঁহার চরণ-তল বিধোত কর, জীবনধন সকলই তাঁহার চরণে সমর্পণ করিয়া আছে অক্ষয় অন্তঃ ফল লাভ কর"।

শনন্তর স্বাধ্যায়ন্ত উপাদনা পরিসমাপ্ত হইলে প্রীমৎ আচার্য্য দিজেন্দ্রনাথ ঠাকুর মহাশয় এই উপদেশ দিলেন।

"দর্ববিদ্ললালয় পরম পিত। পর**মেশ্বর** আমাদিগের অন্তঃকরণে ভরান এবং ধর্মের বীজ নিহিত করিয়াই ক্ষান্ত হ'ন নাই কিন্তু তুইই যাহাতে মুণাকালে বিক্ষিত হুইয়া পৃথিবীর মুথশ্রী সমুজ্জ্ব করিতে পারে এবং আত্মাকে পুণাজ্যোতিতে জ্যোতিমান্ করিতে পারে তাহার জন্ম তিনি নানা প্রকার দেশোপযোগী এবং কালোপযোগী বিধিব্যবন্থা প্রবর্ত্তিত করিয়াছেন—দে সকল বিধিব্যবস্থা সার্ব্বভৌমিক মঙ্গল নিয়মের বিশেষ বিশেষ অঙ্গ প্রত্যঙ্গ। আ-এই দীনাশ্রুসিক্ত বঙ্গভূমিতে এক্ষণে শত শত বিদ্যালয় বিষয়-জ্ঞান এবং বিজ্ঞানের আলোক চ্তুর্দ্দিকে বিকীর্ণ করিয়া কথঞ্চিৎ প্রকারে আমাদের বৈষ-য়িক উন্নতির দার উন্মুক্ত করিয়া দিতেছে কিন্তু প্রকৃষ্ট জ্ঞান এবংধর্মের উন্নতি---যাহাতে মহুষ্যের মমুষ্ত্ব হয় দেরূপ জ্ঞান ধর্ম্মের উন্নতি - এক্ষণকার কোনো বিদ্যালয় হইতেই প্রত্যাশা করা যাইতে পারে না। আমরা আমাদের হৃদয়ের অভ্যন্তরে স্পষ্ট বুঝিতে পারিতেছি যে, এक मिटक ट्यमन आंगोर नत द्वारण विषय-জ্ঞান এবং বিজ্ঞান উন্নতি লাভ করিতেছে আর এক দিকে তেমনি প্রকৃষ্ট জ্ঞানধর্মের উন্নতি নিতাস্তই প্রার্থনীয়। কিন্তু প্রম कक्नग्रीय शत्रास्थत यनि व्यामादमत आर्थ-नात शृद्धि शामारमत ভावि धरशासन

জানিয়া আমাদের মধ্যে সমুগত ত্রাকাধর্ম প্রেরণ না করিতেন তাহা হইলে প্রকৃষ্ট জ্ঞানধর্মের উন্নতি-আকাজ্ঞা আমাদের অন্তঃকরণে কেবল আকাজ্যা-মাত্রেই পর্য্য-বসিত হইত, তাহার চরিতার্থতার কোনো উপায়ই আমরা দেখিতে পাইতাম না। উন্নত বিজ্ঞানের এবং বিষয়-জ্ঞানের সঙ্গে উন্নত জ্ঞান-ধর্মের শিক্ষানা পাইলে বালকদিগের COTAM অস্তঃকরণ যাহা অমুতের থনি তাহা ক্রমে ক্রমে কিরপ বিষের আকর হইয়া উঠে এবং ভাহাদের वरतात्रिक-महकारत कूथत्रिक धावः यार्थ किक्र अकाम इहेगा अठिया भृथिवीतक নরাকৃতি ব্যাত্র ভলুক এবং দর্পের আবাদ করিয়া তুলে তাহা আমরা কঠোর পরী-ক্ষাতে চারিদিকে দেখিতেছি—দেখিতেছি ষে, মমুষা গুরুজনের প্রতি ভক্তিহীন-ভাতৃগণের প্রতি মমতা-বিহীন--- আত্মীয় স্বজনের প্রতি বিরক্ত এবং জন্মভূমির প্রতি বিদেষ-পরায়ণ হইয়া ক্ষুধার্ত হিংস্র জন্তর ন্যায় সংগারারণ্যে দিবানিশি ভাষ্য-মান হইতেছে; কিছুতেই ভাহার ছুফ কুৎপিপাদা নির্ত্তি মানিতেছে না। ইংা দেখিয়া এখনো কি আমাদের চেতন रहेट उट्ट ना !--श्रुगीय **जाश्राधर्या** (य श्रेश्वत-প্রেরিত এ বিষয়ে এখনো কি আমাদের মনে সম্পেহ পোষণ করিবার স্থান আছে ? क्टःथ क्र्मिटनत्र निभीय-नगरत यथन आगता ८मिथ एक हि त्य, बामारमत वारम निविष् অরঞ্যে সিংহ ব্যান্ত গর্জন করিতেছে--দ-কিণে আশানভূমিতে ভূতপ্রেত পিশাচ নৃত্য করিতেছে, সন্মুখে একটি স্থনিভ্ত পরিকার পথ প্রদারিত রহিয়াছে, তথনও কি আমরা সেই সম্মুখের বিশুদ্ধ পথ অবলম্বন করিতে ইতত্তত করিব 📍 ভালা-धर्म यनिष शूख्टक निशिवक इहेग्राटक

তথাপি তাহা পুস্তকের ধর্ম নহে— यपि 9 जाहा मञ्जामारा छे भनिविष्ठ हहेगार ह তথাপি তাহা সাম্প্রদায়িক ধর্ম নহে-ব্ৰাহ্মধৰ্ম আধ্যান্ত্ৰিক धर्षाः আহার জীবন-স্বরূপ। धर्म यमि । मनु-ষ্যের আত্মার স্বভাবসিদ্ধ সম্পত্তি, তথাপি রীতিমত পরিকটে **इहेटल भिकात निजास्ट अर्गास्त्र**ा কিন্ত সে শিকা বিদ্যালয় স্থলভ বিজ্ঞান-শিকানহে। কেবল মাত্র বিজ্ঞান এবং বিষয়-জ্ঞানের শিক্ষাতে যতই ঐকাস্তিক ভাবে লিপ্ত থাকা যায়, ততই জ্ঞানের সহিত ধর্মের যোগ রক্ষা করা কঠিন ছইয়া উঠে। কিন্তু বিজ্ঞানই যে জ্ঞানের সর্বাস্থ তাহা নহে। বিজ্ঞান কেবল জগ-তের বহিঃপরিচ্ছদের সন্ধিধানবতী কার্যা-কারণ-শৃথ্যবাতে ব্যাপুত হয়; ভাহার ভিতরে যে আধ্যাত্মিক রাজ্য রহিয়াছে— বিজ্ঞান দেখানে কিছুতেই নাগাল পায় কেবল জগ তের উপরি-স্তরের কার্য্য-কারণ-শৃঙ্গলা অবগত হইয়া মন্ত্র-ষ্যের জ্ঞান কখনই তৃপ্ত হইতে পারে না। মসুষ্য-জীবনের চর্ম উদ্দেশ্য তাহাই মনুষ্য-জ্ঞানের এধান জিজ্ঞাসা। মমুষ্যই জগতের চর্ম অভিব্যক্তি; এই জন্ম, যাহা মনুষ্য জীবনের চরম উদ্দেশ্য তাহাই সমুদায় স্ঞ্জির চরম উদ্দেশ্য এবং তাহাই সমস্ত কার্য্য কারণ শৃত্যপার মূল व्यवर्कक। दम हत्रम छ एम भार कि ? नयत বিষয় সম্বন্ধীয় আপাতদশী জ্ঞান এবং কলুষিত অনুরাগের চরিতার্থতা নহে-অবিনাশী পরমাজা সম্বন্ধীয় कान अवः विकक दश्रामत हतिकार्यकारे मञ्चा-कीवत्नत हत्रम खेल्ला । তारे এक रुख बक्तकान अवः चात्र अक रुख बक्काशांत्रना बात्रण कतिया जागा-

দের নিদ্রিত আত্মাকে উকৈঃ মরে বলিতেছেন "উত্তিত জাগ্রত প্রাপ্ত বরান্
নিবাধন" উথান কর জাগ্রত হও, উৎকৃষ্ট
আচার্য্যের নিকট ঘাইয়া জ্ঞান লাভ কর।
যিনি আ্মাদের প্রস্থা আত্মাকে জাগ্রত
করিবার জন্য—তাপিত হৃদয়কে শীতল
করিবার জন্য—মৃত শরীরে জীবন সঞ্চার
করিবার জন্য মুক্ত শরীরে জীবন সংগ্রে
করিবার জন্য মুক্ত শরীরে জীবন সংগ্রে
তর্ক মুক্তরিত করিয়াছেন এবং মরুভূমিতে
উৎস উৎসারিত করিয়াছেন, সেই পরমপিতা পরম্যাতা এবং চিরন্তন স্থাদের
চরণে আজ আম্রা স্বান্ধ্যে মিলিয়া বার
বার ভক্তিভারে প্রণিপাত করি।

ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং।"

অনন্তর শ্রীযুক্ত শন্তুনাথ গড়গড়ি বেদির নিম্নে দণ্ডায়মান হইয়া এই প্রার্থনা করিলেন।

"অন্তরের অন্তর, ডাকি তোমায়; ডাকি তোমায়, প্রাণদাতা; রাখ রাথ আমায়।

ছুস্তর ভবার্ণবে তুমি ভেলা, অন্ধকার জগতের তুমি আলো।"

নাথ। আজি উৎসবের দিনে— আনন্দের

কিনে— এই পৰিত্রে দকীত কুল্ নাঞ্চলি আন্
মরা ভক্তিপূর্বক ভোমার চরণে অর্পণ
করিতেছি, তুমি কুপা করিয়া গ্রহণ কর
আমরা চরিতার্থ হই। এ অন্ধকারময়
সংসারে কার মুখজ্যোতি আজি এখানে
প্রকৃতিত হইরাছে । আমরা কি আজি
তোমারি মুখের রিশ্ব আলোকে শরীর মন
আত্মান্তে শীতল করিতেছি না । যাহার
হাদয় আছে, প্রাণ আছে, যাহার আত্মা
তোমার চরণ-সরোজে সংলগ্ন আছে, সেই

লানিভেছে, ভোমার এই আলোকস্পর্শ কি হথাবহ! তোমাকে বক্ষে করিয়া কি আনন্দ-স্থা এখন পান করিতেছি ভাহা কে ব্যক্ত করিতে সমর্থ হয় ? এই আনন্দই ঋষিদিগের সর্বাম্ব ছিল। সংসারাস্তিক পরিহার পূর্বেক কি আনন্দ-স্থাই তাঁহারা পান করিভেন। তপোবনে যে স্বর্গের हामा পভিয়াছিল, সে কেবল डाँशामित्र ব্রুকানন্দের গুণে। আমরা, নাথ! আজি তোমার সেই আনন্দের প্রার্থী ৷ তো-মার ছাড়িয়া এ সংদারে যে আনন্দ আছে. তাহা আনন্দ নামের যোগাই আমরা স্বার্থবিহীনা মাতার স্নেহ পাইয়াও তোমার বিশেষ স্নেহের আকাজ্মণ রাখি। পতিব্ৰভাৱ প্ৰেম পাইয়াও ভোমাৰ প্ৰী-তির জন্য লালায়িত হই। বন্ধুর অকু-ক্রিম প্রণয় পাইয়াও তোমাকে দথারূপে অমুভব না করিলে কিছুতেই তৃপ্তি হয় না। এখানকার ভাল জিনিসও যাহা আছে, তাহাও অপূর্ণ। তাহারাও দকল সময়ে সকল অবস্থাতে প্রাণেশান্তি দিতে পারে না। দয়ায়য় ! তুমি আমাদের মোছ-আব-রণ-মায়ার বন্ধন খুলিয়া দাও: স্থান দাও তোমার চরণ কমলে "কাতর মো-८मित्र थान, मःमारत, अरमा निजामाङ তব চরণে স্থান"। আমরা সংসাররূপ ফুলে মধুপান করিতে গিয়া কণ্টকে ক্ষত বিক্ষত হইয়াছি, রুধিরধারায় স্নাত হই-য়াছি। তুমি কোথায়, মঙ্গল হস্তে তাহা মুছাইয়া দাও। কত হৃদয়ের ব্যথা হৃদয়ে রহিয়াছে কে তাহার ভেষজ হইয়া ভাহা দুর করিবে ? কত সময়ে আমাদের চক্ষু দিয়া শোকাশ্রু বহে, ভূমি বিনাকে তাহা আর মার্জ্জনা করিয়া দিবে? কত সময়ে কত কঠিন কথা শুনিয়া আমরা মুশ্মাহত হই—তুমি বিনা কে দে মুশ্মপীড়া

निवातन कतिरव ? अमः मारत या शामिनरक আমরা আপনার বলিয়া জানি, তাহারাও পর হয়,অতএব তুমি যে আমাদের আপনার হইতেও আপনার তাহা ভাল করিয়া বুঝা-ইয়া দেও। তুমি বিবেক ও বৈরাগ্য দাও। সংসারের অনিত্যতা বুঝাইয়া দিয়া তো-মার প্রেমের পথে আকর্ষণ কর। হে প্রেমপথে দব বাধা ভাঙ্গিয়া দেও, मार्व किছू दत्ररथाना, दत्ररथाना, रथरकाना मृत्त्र। निर्फ्लान मजात, व्यख्यत वाहित्त, নিতা তোমারে হেরিব।" এই ভোমার নিকট ভিক্ষা। কেমন করিয়া তোমায় দেখিব, কেমন করিয়া তোমার স্পর্শ-ত্রথ অনুভব করিব আমরা ভাবিয়াই আকুল, অথচ তোমাকে না পাইলেও এসংগারে প্রাণ বাঁচে না! জ্ঞান নাই, বুদ্ধি নাই, কোন শক্তি নাই—তথাপি বামনের চন্দ্র ধরিবার ন্যায় প্রাণ ভোমাকে পাইবার জন্ম আকুল, জানি না কি উপায়ে তুমি चार्गात्मत चांभा भूर्व कतित्व। ८१ (मव! অন্ধকার এ সংগার তুমি বিনা। আমাদিগকে অন্ধকার হইতে পবিত্রতার জ্যোতিতে লইয়া যাও। ग्रृष्टा दहेरज অমৃতেতে লইয়া যাও। তোমার তুলনা রহিত আনুম্পের মধ্যে আনিয়া আমা-मिशरक तका कत! **এই আমাদের** তো-মার নিকট প্রার্থনা।

ওঁ একমেবাদিতীয়ং।" অনস্তঃ দঙ্গীত হইয়া সভাভঙ্গ হইল।

माप्रःकान।

সন্ধ্যাকাল উপস্থিত। প্রধান আচার্য্য মহাশরের বাটা আলোকমালার মণ্ডিত।
সমস্ত স্থান লোকে পূর্ণ হইরা গেল। পরে
শ্রীযুক্ত শিবধন বিদ্যার্ণব 'ওঁ আপ্যায়ন্ত মমাস্থানি' এই বেদমন্ত্রে শান্তিপাঠ করিলেন।

পরে এই বেদগান হইল।

"এতক্স বালক্ষরদ্য প্রশাদনে গার্গি
দুর্ঘ্যাচন্দ্রমদো বিধ্বতো ভিন্ততঃ।

যোবাএতদক্ষরং গার্গ্যবিদি**স্থাম্ম।লো-**কাৎ প্রৈতি দ কুপণঃ। **অথ যএতদক্ষরং** গার্গি বিদিস্থামালোকাৎ প্রৈতি দ ত্রা-কাণঃ।

এতদ্য বালক্ষরদ্য প্রশাদনে গার্গি দ্যাবাপৃথিব্যো বিশ্বতে তিষ্ঠতঃ।

যোবা এড দক্ষরং গার্গ্যবিদি স্থান্মালো-কাৎ প্রৈতি সক্পণঃ। অথ য এত দক্ষরং গার্গি বিদিস্থান্মালোকাৎ প্রৈতি স ত্রা-ক্ষাণঃ।

এতস্য বাষক্ষরস্য প্রশাসনে গার্গি নিমেষামুহূর্তা মহোরাত্রাণ্যদ্ধ মাসামাসা ঋ-তবঃ সংবৎসরাইতি বিধ্বতান্তিষ্ঠন্তি।

যোগাএতদক্ষরং গার্গ্যবিদিস্বাস্থালো-কাৎ প্রৈতি স কুপণঃ। অথ যএতদক্ষরং গার্গি বিদিস্থাস্থালোকাৎ প্রৈতি সূত্রাহ্মণঃ।

এত্রস্য বাষকরস্য প্রশাসনে গার্গি প্রাচ্যোক্যানদ্য: স্থান্তে শেবেভ্য: পর্ব-তেভ্য: প্রতীচ্যোক্যা:।

যোবাএতদক্ষরং গার্গ্যবিদিস্বাস্থালো-কাৎ প্রৈতি স ক্পণঃ। অথ যএতদক্ষরং গার্গি বিদিহাস্থালোকাৎ প্রৈতি সত্রাহ্মণঃ।

ত্রকাভয়ং বৈ ত্রকাভয়ং।

এই অক্ষর পুরুষের শাসনে, হে গার্গি! ক্র্য্য চক্ত বিশ্বত হইয়া স্থিতি করিতেছে।

হে গার্গি! যে ব্যক্তি এই অবিনাশী পুরুষকে না জানিয়া এ লোক হইতে অবস্ত হয়েন, তিনি কুপাপাত্ত অতি দীন। আর বিনি এই অবিনাশী পুরুষকে লানিয়া এ লোক হইতে অবস্ত হয়েন, তিনি ব্রাহ্মণ।

এই অক্ষর পুরুষের শাসনে, হে গার্গি ! ছালোক । ভূলোক বিশ্বত হইয়া স্থিতি করিতেছে।

হে গাৰ্গি! বে ব্যক্তি এই অবিনাশী পুৰুষকে না জানিয়া এ লোক হইতে অবস্থত হয়েন, তিনি কুপাপাত্র অতি দীন। আর যিনি এই অবিনাশী পুরুষকে জানিয়া এ লোক হইতে অবস্থত হয়েন, তিনি ব্যক্ষণ। এই অক্ষর প্রক্ষের শাসনে, হে গার্গি! নিমেষ, মৃহ্র্ত্ত, অহোরাত্র, পক্ষ, মাস, ঋতু, সংবৎসর; সমুদার বিশ্বত হইয়া স্থিতি করিতেছে।

হে গার্গি! যে ব্যক্তি এই অবিনাশী পুরুষকে
না জানিয়া এ লোক হইতে অবস্ত হয়েন, তিনি
কুপাপাত্র অভি দীন। আর যিনি এই অবিনাশী
পুরুষকে জানিয়া এ লোক হইতে অবস্ত হয়েন,
তিনি ব্রাহ্মণ।

এই অক্ষর পুরুষের শাসনে, হে গার্গি! অনে-কানেক পুর্বাহিনী পশ্চিমবাহিনী নদী খেত পর্বত-সকল হইতে ভালমান হইতেছে।

হে গার্গি! বে ব্যক্তি এই অবিনাশী পুরুষকে না জানিয়া এ লোক হইতে অবস্থত হয়েন,তিনি কুপাপাত্র অতি দীন। আর যিনি এই অবিনাশী পুরুষকে জানিয়া এ লোক হইতে অবস্ত হয়েন, তিনি ব্যক্ষণ।

বৃদ্ধ অভয় বৃদ্ধ অভয়।"

পরে শ্রহ্মাম্পদ শ্রীয়ুক্ত বাবু সত্যেন্দ্রনাথ ঠাকুর এইরূপ বক্তৃতা করিলেন।

नर्त्तमा अञ्मीभानः नर्त्तमा भवनः स्टब्र ।

কালচক্রের পরিবর্ত্তনে আবার আমাদের মাঘোৎদব উপস্থিত। যে বৎদর অতি-বাহিত হয়েছে তার ঘটনাবলি আমাদের আশাপ্রদ নয়—এর মধ্যে কত শোক তাপ কত তুঃথ বিপত্তি আমাদের উপর দিয়ে গিয়েছে তার অন্ত নেই—

রাজার প্রতি প্রজাবিদ্রোহ, প্রজার প্রতি রাজবিদ্বেয—

্ ভৌতিক উপদ্রব—অন্নক্ষ—চুর্ভিক্ষ —মড়ক—ঝঞ্চার উৎপাত—ভূমিকম্প—

এই সকল অতিক্রম করিয়া আমরা এই উৎস্বের দিনে পদার্পণ করেছি।—

বাঁরা এই উৎসবের আলোক জন-কোলাহল সাজসজ্জা প্রভৃতি বাহ আড়-ষরে বিমুগ্ধ তাঁরা এর যথার্থ মাহাত্ম্য, প্রকৃত তাৎপর্য্য অবগত নন।—

আঞ্জ আধ্যান্মিক জগতে মনোনিবেশ

কর। যিনি সর্কনিয়স্তা পরমেশ্বর—সর্কিদ্য প্রভুমীশানং—তাঁর দিংহাদন সমক্ষে আ-মাদের হিদাব দেখাবার দিন এই।—

কিরূপ হিসাব १---

আত্মার উন্নতি কতদূর সাধন করেছি— ধর্মবল উপার্জন—আত্ম-সংযমন — স্বার্থ-ত্যাগ—পরোপকার ত্রতপালন — দেশের হিতসাধন—এতে কতদূর কৃতকার্য্য হয়েছি।

মহাত্মা রামমোহন রায় এই বঙ্গ কুমিতে যে প্রাক্ষধর্মের বীজ বপন করে
গিয়েছেন—যার প্রসাদে আমরা উপধর্মের
পরিবর্ত্তে সনাতন আর্য্য ধর্মের জ্ঞান লাভ
করেছি—উপদেবতা পুত্তলিকার পরিবর্ত্তে
সেই একমেবাদ্বিতীয়ং প্রক্ষোপাদনায়
অধিকারী হয়েছি, সে ধর্ম্ম কতদূর রক্ষণ ও
পোষণে সক্ষম হয়েছি—শুধু মুখে নয়
কিন্তু জীবন ও চরিত্রে—বঙ্গ কেন্দে, ভারতবর্ষে এই বীজ কত দূর বিক্ষিপ্ত করতে পেরেছি, সর্ব্বপ্রকার পৌত্তলিকতা উপধর্ম
কতদূর পরিত্যাগ করতে সমর্থ হয়েছি—

এই হিদেব নিয়ে দেই দেবদেবের নিকট আমরা উপনীত—

এই সকল প্রশ্নের ভাল মব্দ উত্তরের উপর আমাদের ভাবি মঙ্গল অমঙ্গল নির্ভর করছে।

এর যদি সম্ভোষজনক উত্তর দিতে পারি তা হলেই আমাদের মঙ্গল—তবেই ঈশবের প্রসন্ধতা ও আত্মপ্রসাদ লাভ করে কৃতার্থ হব।

আর যদি দেখি এর কোন সন্তোষজনক উত্তর নাই, আমাদের আধ্যাত্মিক
উন্নতি কিছুই সাধিত হয়নি, পাপপ্রার্থতি
আমাদের উপর জয় লাভ করেছে,
মন্দ অভ্যাদে আ্মা এরপ জড়িত হয়েছে
যে তার হস্ত থেকে নিস্তার নেই,
—পাপ তাপ শোকে বিষাদে জীর্ণ শীর্ণ

মুখ্যান হয়ে রয়েছি তা হলে এ উৎসবের কি উপকারিতা, কি ফল ? তাহলে এ উৎসবে আমালের কোন অধিকার নাই, এ আমালের পক্ষে কেবল নির্থক বাহ্য আড়ম্বর মাতে।

(पथ आभारमंत्र कि अधिकात !

যিনি সর্বস্থ প্রভূমীশানং—বাঁর অঙ্কুলীর এক ইছিতে কোটি সূর্য্য কোটি চল্লু আকাশপথে জাম্যান, যে সূর্য্য আন্মানের উত্তাপ, আলোক, জীবন প্রবাহের মূল, যার প্রকাশ ছমিনিট কাল গত হলে জগতে প্রলয়দশা উপস্থিত হয় (তার নিদর্শন আমরা কাল সূর্য্যাহণের সময় কতকটা পেয়েছি) সেই সূর্য্য বাঁর আদেশে প্রত্যহ নিয়মিত রূপে উদয় হয়ে আমাদের এই পৃথিবীতে আলোক উত্তাপ বর্ধ সৌন্দর্য্য বিতরণ করছে—তাঁরই প্রজার জন্য আমরা আজ তাঁর সিংহাসন ক্ষমক্ষে সমাগত।

आमन कि नाहरन, कान् शूग्रवल ठाँत कार्ष्ट्या है—शर्म श्राप्त श्राप्त न व्यवस्ता करति हि—याँत नियम लख्यन करति हि।

अहे बिलन शिक्षण श्रम्य निर्द्य कि माहरम तमहे टिल्डिंग मार्थ विश्वित मार्थ्य प्रशासन हरें!

ষামরা মতি কুদ্র, দেই অনন্ত স্থরপের এক দিক মাত্র দেশতে পাই—এক একটি কিরণ কণা আমাদের হৃদয়ে প্রতিভাত হয়। —কোন কোন ধর্মে দেই অনন্ত স্থরপের কর্তৃত্ব—ভার প্রভূত্ব—রাজপ্রভাপ এই ভাবটি বিশেষ রূপে পরিক্ষুটিত, যেমন মুদ্রমান ধর্মে।—

আমাদের বাকাধর্শে আছে---

সর্বস্য প্রভূমীশানং সর্বস্য শরণং হহৎ—একটু প্রণিধান করে দেখুন এতে জীবাত্মা পরমাত্মার সম্বদ্ধ কডটা স্থনির্চ হয়। তিনি শুধু স্থামার রাজা নন-প্রস্থা নুন-তিনি আমার স্থাৎ।-

রাজঘারে উপস্থিত হলে আমাদের মনে ভয় হতে পারে—কিন্তু যথন তাঁকে আমার মথা বলে আলিজন দিতে পারি তথন ত তাঁর নিকটে যাওয়া জংলাধ্য বোধ হয় না। তিনি দথা, বন্ধুর নিকটে মনোবেদনা জানান ত কিছুই কঠিন নয়—তিনি আমার স্থা—সমতঃথত্থী, আমার উম্ভিসাধনে তিনি যত্বান্—কিদে আমরা বিপদ সক্ষে হতে উদ্ধার হতে পারি ভার জন্য তিনি সমুৎস্থক—তিনি আমার ভ্রত অভএক আমরা তাঁর শরণ ভিকার অধিকারী।

আমরা যে সংদারে জন্মগ্রহণ করেছি
তাতে আমাদের কি অবস্থা একবার পর্যা-লোচনা করে দেখ, বুঝতে পার্বে তাঁর আশ্রের প্রয়োজন কি না।

"এথানে নাহি কি পাপতাপ মাছ যে স্বথেতে শয়ান"— দেখ চারিদিকে কি জীবন সংগ্রাম কলহ!

প্রথমে, প্রকৃতিকে জয় করতে ছবে নতুবা প্রকৃতি আমাদের উপর জয়লাভ করবে।

দাবানলে দেশ দক্ষ হবে—জলপ্লাবনে গ্রাম পল্লী ভাসিয়ে নিয়ে যাবে—ভূমি-কম্পে সব ছারখার করে দেবে।

মসুষ্য সমাজের আদিম অবস্থা থেকে এই প্রকৃতির সংগ্রাম চলছে—ক্রেমে আন্ মরা জল বায়ু অগ্নির উপর আধিপত্য স্থাপন করেছি—ওষধি বনস্পতির গুণাঞ্চণ পরীক্ষা করে আপনার কাজে এনেছি— স্থান্ত খনন করে রড়োজার কচিচ।

সমুদ্র, যার তরঙ্গরাজি কেবলেও ভর হয়, তার উপর দিয়ে অনায়ালে পতিবিধি করছি; এমন সহজে এমন নির্বিদ্যে যে আমাদের নিজ নিজ গ্রেড থামে নিজ গৃহেও সেরপে নয়; কিন্তু এ সত্তেও প্রকৃতির সকল শক্তির উপর আমাদের অধিকার নেই।

এক বৎসর রৃষ্টির অভাবে আমাদের
মধ্যে তুর্ভিক্ষের হাহারব উপস্থিত হয়—
এমন কি আমাদের এই ক্ষুদ্র শরীর যার
সংরক্ষণের জন্য আমরা এত কচিচ তার
উপরেও আমাদের সম্পূর্ণ কর্তৃত্ব নাই,আমরা এত ঔষধি প্রস্তুত করচি শারীরতত্ত্বর
আলোচনা করচি তব্ও ব্যাধির হস্ত
এড়াতে পারি না।—

এই সঙ্গাম নিয়তই চলেছে।

প্রকৃতির কথা যাক্, মনুষ্যসমাজের প্রতি দৃষ্টিপাত কর—দেখবে কতপ্রকার সামাজিক অমঙ্গলের বিরুদ্ধে আমাদের যুদ্ধ করতে হয়।

যাঁরা সমাজসংস্কার বিষয়ে আলোচনা করছেন—দেই সংস্কারকার্যে যত্নবান্— তাঁরা দেখছেন আমাদের সামাজিক অব্দা কিরূপ শোচনীয়, জনসমাজের হিত্ত-সাধন উদ্দেশে—কত প্রকার অনিউকর সামাজিক প্রথার বিরুদ্ধে আমাদের অস্ত্র-ধারণ করবার প্রয়োজন।

প্রথমতঃ স্ত্রীজাতির অধীনতা, শিক্ষার অভাব।—একটু ভেবে দেখলেই দেখতে পারেন স্ত্রীজাতির উন্নতিতেই বাস্তবিক আমাদের জাতীয় উন্নতি নির্ভর করছে। অন্তঃপুরে জ্ঞান ধর্মের আলোক বিকীর্ণ করতে হবে। মাতা যদি জ্ঞান ধর্মে দীক্ষিত হন তার স্কল পরিবার মধ্যে আপনা হতেই ফলিত হয়। আর মাতা যদি অশিক্ষিত কুসংস্কারপূর্ণ অজ্ঞানান্ধ-কারে আর্ত্ত থাকেন তার কুফল সমস্ত পরিবার মধ্যে বিস্তৃত হবে। আমাদের অন্ত পক্ষালাতে আহত হলে যেমন সর্ব্ধ-শ্রীর বিক্লতা প্রাপ্ত হয়—স্ত্রীজাতির

হীনাবস্থায় আমাদের দমাজেরও দেইরূপ তুর্গতি। স্ত্রী পুরুষ মিলেই ত দমাজ।

তার পর জাতিভেদের নিয়ম দেখ-এই কঠোর নিয়মের বশবকী হয়ে আমাদের স্বাধীনতার লোপাপত্তি হয়েছে—মামরা 'চিন্নভিন্ন হীনবল' এই দক্ষি পেয়ে শত্ৰুদল সহজেই আমাদের পরাস্ত কর*লে*, আমরা শত্রুহন্তে পতিত হয়ে নিজের মস্তক নিজ খড়পাঘাতেই ছেদন করলুম। যে সময়ে এই জাতিতেদের নিয়ম হিন্দুসমাজে প্রথমে প্রতিষ্ঠিত হয় হয়ত এ প্রথা তথন-কার সময়ের উপযোগীছিল কিন্তুক্রেম দে আমাদের সমাজে বদ্ধমূল হয়ে আমা-দের প্রস্থৃত অনিষ্ট উৎপাদন করেছে। এই নিয়মে জাতিতে জাতিতে বর্ণে বর্ণে মনুষ্যে মনুষ্যে পার্থক্য স্থাপিত হয়ে আমাদের **পর**স্পর হতে বিচ্ছিন্ন করে ফেলেচে, সমাজের এক মনে করছেন—আমিই বড় আর দকলে আমা অপেকা নীচু, তা-হাদের আমরা ঘুণাভাবে কুপাচকে দেখি, তাদের ছায়া মাড়ালেও পাপ, তার প্রায়-শ্চিত্ত করতে হয়— এ অপেক্ষ। আমাদের জাতীয় তুর্গতি কি হতে পারে? একটু প্রণিধান করে দেখলে দেখতে পারেন এই নিয়মই আমাদের জাতীয় অধীনতা---জা-তীয় অবনতির মূল। কেবল উদার ধর্মবলে ঈশ্বরের প্রদাদে আমরা এ ভাব কতকটা দমন ক্রতে পারি—মসুষ্যজন্মের যে এক মর্য্যাদা আছে তা অনুভব করিতে পারি। আমরা দকলেই দেই অমৃতের পুত্র—অ-মুতের সমান অধিকারী—রোগ শোক মৃত্যুর সমভাগী — তবে কেন আমি আমার ভ্রাতাকে হীনচকে দেখি ? আমরা উদার ব্রাহ্মধর্মের প্রদাদে এই সত্যটি শিক্ষা করেছি-স্বাধ্ব আমাদের পিতা আমরা তাঁ- হার পুত্র, এই সত্যটি সার জেনে সকল ভাতাকে ভাতৃ-সোহার্দে বন্ধন ও আলিঙ্গন কর।

আবার দেখ ধর্ম সম্বন্ধে আমাদের সমাজের কি হীনাবস্থা।—

এককালে ভারতবর্ষে যে সনাতন
আর্যাধর্ম প্রচলিত ছিল ক্রমেই তার হীনাবন্ধা হয়েছে—কালক্রমে আমরা কি
আধাগতি প্রাপ্ত হয়েছি—আমাদের ধর্ম
কতকগুলি আচার মাত্র—মালাজপা,
মন্ত্রপাঠ, তীর্থাতা ও যাগ্যজ্ঞ এই সকল
বাহ্ অমুষ্ঠানেই ধর্ম।

এই দকল ক্রিয়াকাণ্ড ধর্মদাধনের সহজ উপায়—আমি শুনেছি চীন জাতির মধ্যে একনী প্রথা আছে যিনি পাপ হতে নিক্কৃতি লাভ ইচ্ছা করেন তিনি নিজ পাপের একটী তালিকা লিখে পুরোহিতের হাতে দেন,আর পুরোহিত দেইটি অগ্নিদাৎ করে ভত্ম করে ফেলেন—পাপী মনে করে আমার দকল পাপ বিন্ট হল।

তেমনি বৌদ্ধদের মধ্যে প্রার্থনা-চক্র।
চাকা ঘুরিয়ে দিলুম আর মনে করলুম
ঈশ্বরপ্রার্থনার যথেষ্ট ফললাভ হল।

আমাদেরও দেইরূপ। আমরা এই সকল সহজ অনুষ্ঠানকে ধর্মাদাধন মনে করি। আর আদল যা ধর্ম তা কফীদাধ্য, আমরা দেদিক্ দিয়ে যাইনে।

আত্মনংযম, স্বার্থত্যাগ, কুপ্রবৃত্তি দমন,
সত্যপালন, লোকোপকার-ব্রত্থারণ, যা
আসল ধর্ম তার পথ শাণিত ক্ষুর্থারের
ভায় তুর্গম, ওসব ছেড়েদিয়ে আমরা সহজসাধ্য ধর্মপথ অবস্থন করি—গঙ্গামান
করে মনে করি কত পুণ্যই উপার্জন করলুম! আমাদের ধর্মবৃদ্ধিতে ঈশ্বর যে আদেশ প্রেরণ করছেন তার প্রতি আ্যরা
বিধির, আর কতকগুলি শান্তের বচন আমরা

भिटतांशार्या करत सानि। शर्मावृक्तित मला ভুচ্ছ জ্ঞান করে পরবাক্যের উপর নির্ভর করে চলি; এই নিয়ম অনুসারে আমরা निवाकात निर्दिकात श्रुत्रपत धान धात्रणा হতে নিরস্ত হয়ে আপন হস্তে পুতলিকা নিৰ্মাণ কৰে, অনন্ত পুৰুষকে সীমাৰদ্ধ करत जांत शृक्षा कति। अहे धनवान दर्मा-ন্দর্যাময় জগতে কি জগৎপতির পরিচয় নেই, সূর্য্য চন্দ্র গ্রহ ভারা গিরিগুহা কানন দেই সর্ক্র্রাপী অবিনাশী প্রমেশ্ররের সাক্ষ্য প্রদান করে নাবে এইরূপ বিকৃত কল্লনা ভিন্ন আমাদের গতি নেই ? আমরা অদীমকে এইরূপে দীমাবন্ধ করে আপ-নার সমককে নামিয়ে এনেছি-সভ্যের উপর হৃদত্যের ছায়া আরোপ করেছি, স্বৰ্গকে পৃথিবীর ধূলির মধ্যে নামিয়ে এনে আপনাকে পুণবোন ওকৃতার্থ মনে কর্ছি— এই সকল ছুৰ্গজি আমাদের সমাজকে হতে উন্ধার করতে হবে।

যাক্! সমাজ থেকে প্রত্যেকে নি**জ** নিজ সাত্মার প্রতি দৃষ্টি কর।

প্রথমে দেখ অদৃষ্টের সঙ্গে আমাদের
কিরপ যুদ্ধ চলছে। কেহ ধনী,কেহ দরিদ্রে,
কেহ রুম, কেহ স্তুম্থ সবল হয়ে জ্বন্মেছেন।
দারিদ্রে তুঃখের সহিত দরিদ্রের কি ঘোরতর সংগ্রাম করতে হয়! এমন কত শত
লোক আছে যারা এক সন্ধ্রা আহার
করে দিনপাত করছে, যাদের ঘরে পর
দিনের অন্ধ্র সংস্থান নাই, যাদের পরিশ্রমের ফল অন্যেরা ভোগ করছে, মহান
জনের নিকট যারা ধন প্রাণে বাঁধা।

হে ধনবান স্থী লোক সকল—ক্ত আর স্থে মৃথ দেখিবে দর্পণে ! এই সকল হুঃখী ভাতাদের কন্টের প্রতি একবার দৃক-পাত কর—দে কন্ট অসুভব করলে তো-মাদের ভোগস্পৃহা কি তেমনিই বলবতী থাকবে ? না তাদের সমছঃখে অশ্রুপাত করে সাধ্যমত সাহায্য দানে তাদের কফ-দুর করতে তৎপর হবে।

হে দরিদ্র ! ভুমি মনে করছ ভোমার সধন প্রতিবাদীর কেমন হুথের অবস্থা, **८म व्यवस्था (मर्थ (जामात न्नेश कराइ)** কিন্তু বাস্তবিক সে কি স্থী, ভার কি কোন কফীনেই ? সমাজের যে যত উচ্চ শিখনে অধিরাত তার উপর তত গুরুভার, তার তেমনি গুরুতর কর্ত্তব্য, তার উপর কতলোকের স্থুখ চঃখ নির্ভর করছে। দারিদ্যের একরূপ কফ ধনীর ভাগেও নানা হুঃথ কফ বিপত্তি। আমরা প্রতি-थानुक्ठेऽरङ घूर्निङ জনেই এই করছি। এইত যোঝাযুঝি গেল षमृहे।

তারপর নিজ নিজ অভ্যাদ। আমরা
অভ্যাদের কিৰপে দাদ! অবস্থা আমাদের বহিঃপরিচছদ মাত্র, অভ্যাদই আমাদের শরীর। অভ্যাদ সমস্তিতেই আমাদের
স্বভাব বিরচিত। যেমন সদভ্যাদ গুণে
আমরা সহজে সংপথে ধর্মের পথে প্রধাবিত হই, তেমনি মন্দ অভ্যাদের ফলে
আমরা অধোগতি প্রাপ্ত হই। মন্দ অভ্যাদ গুলিকে বিদর্জন না দিলে আমাদের মঙ্গল নাই—

> কেহ আলদ্যের দাস কেহ লোভ-পরবশ কৈহ পানাসক্ত।

কতবার প্রতিজ্ঞা করছি এ অভ্যাদ ভ্যাগ করব দে প্রতিজ্ঞা ব্যর্থ হচ্ছে—আ-মাদের শরীর মন ক্ষয় হচ্ছে—মন্তিক হীনবল হচ্ছে— আমরা প্রাকৃতিক নিয়ম ভঙ্গ করে ঈশরের নিকট হতে অশেষ পাস্তি ভোগ করছি তথাপি আমাদের চেতনা হয় না, আমরা অভ্যাদের দাদ হয়ে অপথে পরি- ভ্রমণ করি, অভ্যাদ স্বভাব হয়ে দাঁড়িয়েছে ছাড়তে পারি না।

এখন বহির্দেশ হতে আরো অস্তরে প্রবেশ কর দেখতে পাবে আমরা প্রার্ত্তি স্রোতে কিরূপ নীয়মান হই।

ইন্দ্রিয় সকল নানা দিকে ধাবিত হয়ে আমাদিগকে নানা দিকে আকর্ষণ করছে।

চক্ষু অস্থানে দৃষ্টিপাত করতে তৎপর। কর্ণ পরনিন্দা শ্রাবণের জন্ম ব্যস্ত।

রদনা যে রদাস্বাদনের জন্ম লালায়িত তা অতীব কটুরদ, আপাতরমণীয় বটে কিন্তু পর্য্যন্তপরিতাপী।

উদর অতিমাত্র পানভোজনে **উ**ৎ-পীডিত।

হস্ত পরদ্রব্য অপহরণের জন্য প্রদারিত।
এই জীবন সংগ্রামে আমরা ব্যাপৃত--আমাদের কি দেই চিরস্থহদের সাহায্যের
প্রয়োজন নাই ?

আমাদের কি এতই বল, এমনি প্রতাপ যে তাঁর সাহায্য বিনা এই ঘোরতর
সংসার যুদ্ধে আত্মবলে আমরা জয়লাভ
করতে সক্ষম, একথা যে কোন কার্য্যেরই
নয় আমরা তা প্রত্যেকেই নিজে নিজে
বুঝতে পারছি।

সেই স্থাই আমাদের জীবনের এক-মাত্র আধার, আ্পাঞ্রয়স্থান।

তিনিই ধর্মের আবহ পাপের পরি-ত্রাতা। তিনি আমাদের প্রতিজনের হৃদয়ে শুভবুদ্ধি প্রেরণ করছেন, সেই আদেশ শুনে চললে নিশ্চয়ই আমরা এই যুদ্ধে জয়ী হতে পারি।

সাধু যার ইচ্ছা ঈশ্বর তার সহায়; আ-মাদের সাধু চেফীয় ধর্মপ্রতিজ্ঞায় তিনিই উৎসাহদাতা, অতএব হে জ্রাতৃগণ! তাঁর শরণাপন্ন হও।

এখন তাঁর নিকট যাবার উপায় কি 🕈

তাঁতে আমাতে যে ব্যবধান আমাদের পাপ প্রেক্তি—পাপ বাসনাই তার মূল, সেই যব-নিকা উত্তোলন করে অসুতপ্ত হৃদয়ে তাঁর দারে আঘাত কর তিনি সে দার মুক্ত করবেন।

তিনি ত দয়ার অবতার, ক্ষমার আধার। কথা হচ্ছে আমরা কথন্ সেই ক্ষমা লাভের অধিকারী হই ?

যখন আমাদের পাপপ্রবৃত্তি বিদর্জ্জন করে অমুভপ্ত হৃদয়ে তাঁর কৃপাহস্তে আজ্ম-সমর্পণ করি তখনি তিনি আমাদিগকে আলিঙ্গন করেন।

কিন্তু পাপ পরিত্যাগ করা চাই।
সেই সর্পকে হৃদয়ে পোষণ করে রাখব
আর তাঁকেও লাভ করব এডুই একত্রে
হওয়া অসম্ভব। এডুই প্রভুর সেবা একত্রে
হয় না, পাপবাদনা পরিত্যাগ কর ঈশ্রের
অনুগ্রহ আপনা হইতেই হৃদয়ে স্পান্ট অনুভব করবে। দৃষ্টান্ত—

ভূত্য কতৃকি প্রভুর ধনাপহার। কথন সেভূত্য মার্জনা পেতে পারে যথন সে ধন প্রত্যপণ করে অফুতাপিত হৃদয়ে ক্ষমা প্রার্থনা করে।

সংবাদপত্তে একজনের মিথ্যা অপবাদ রটিয়ে বেড়ানো। আদালতে গিয়ে মাপ চাইলেই কি তার মার্জ্জনা পাওুয়া যয়ে? কখন পাই যখন আমরা নিন্দার দরুণ যে ক্ষতি করেছি যথাসাধ্য সেই ক্ষতি পূরণ করে নিন্দা প্রত্যাখ্যান করি তথন আমরা মার্জ্জনাযোগ্য, নতুবা মাপ চাওয়া র্থা।

ঈশ্বরের নিকটেও দেইরূপ।

আমরা পাপবাসনা পরিত্যাগ করে অমুতপ্ত হাদরে তাঁর কাছে গেলে তিনি অবশ্যই আমাদের দোষ মার্জনা করেন, তাঁর প্রদাদ বিতরণ করেন।

কখন জানতে পারি যে সম্পূর্ণ মার্জনা

পেয়েছি, যথন দেই আবরণ মুক্ত হয়,
আবার তাঁর প্রদমত। হৃদয়ে অমুভব করি,
আত্মপ্রদাদ পুনর্কার ফিরে এসে আত্মাকে
প্রাবিত করে তখন জানতে পারি ঈশ্বর ও
আমাদের মধ্যে যে ব্যবধান ছিল তা দ্র
হয়েছে, তিনি আমাকে এই পাপীকে
কোড়ে স্থান দিয়েছেন।

এই পরিবর্ত্তনশীল মৃত্যুময় সংসারে। তিনিই একমাত্র ভরসা।

আমরা তুদিনের তরে যে সংসারে জমাগ্রহণ করেছি এখানে কি দেখা যায় ? সকলি অনিত্য, কিছুরই স্থিরতা নেই, লক্ষী চঞ্চলা, স্থাসোভাগ্য ক্ষণস্থায়ী, অলক্ষী ঘরে এলে আর ছাড়তে চায় না, চতুদ্দিকে কেবলই পরিবর্ত্তন। নদীর প্রবাহ পরিবর্ত্তিক হইতেছে। নগর সকল পুরাতন হইতেছে। রাজ্য ও রাজা বিনফ হইতেছে। মাদ ও পক্ষ অতীত হইতেছে।
শীত ও বদন্ত গমনাগমন করিতেছে।

বাল্য ও যৌবন তড়িৎ সমান তিরো-হিত হইতেছে।

কাল ও মৃত্যু নিরস্তর ক্রীড়া করিয়া। চরাচর শাদন করিতেছে।

এই পরিবর্ত্তনশীল সংসারমধ্যে সেই অপরিবর্ত্তনীয় মঙ্গলস্বরূপই আমাদের ধ্রুব-তারা — আমাদের একমাত্র নির্ভরের স্থান।

তাঁর উপর নির্ভর করলে আমরা
নির্ভয়ে সংসারক্ষেত্রে বিচরণ করতে পারি,
আমাদের সর্ববিংশয় ছিল হয়, সকল ভয়
দূর হয়, সর্বসংহারক মৃত্যুও আমাদিগকে ভয় দিতে পারে না। অভএব হে
ভাত্গণ! সেই জীবনস্থার শ্রণাপ্তর
হও!

আর সকলকে আমরা আর করিতে পারি কিন্ত মৃত্যুর উপর আমাদের অধি-

कांत्र ८नेहै। এथन आमात खीवरनत ८ मध ভাগে উপনীত হয়েছি। আমার বাল্যবন্ধু বাঁদের সঙ্গে বাল্যকালে একতা লালিভ পালিত হয়েছি তাঁরা च्य दनद क গিয়েছেন, অনেকে পরলোকগত **ছেন—তাঁরাই শান্তিধানে** গিয়ে করছেন আরে আমরা এই জীবন-সং-वार्ग क्षत्र (थरक व्यमास्त्रित मर्गा काल-হরণ করছি। আমার পা যদিও পৃথিবীর ধুলির সহিত মিশ্রিত কিন্তু মধ্যে মধ্যে সংসারের পরপার দৃষ্টিগোচর হচ্চে, সময়ে সময়ে মৃত্যুর আহ্বান শুনিতে পাচিছ, "এ পুথিবীতে মার অধিককাল থাকতে হবে না, শীঘ্রই আমার সদনে আসতে হবে" किस आधारनत कि उत्र श आभता यनि ८म है মঙ্গলস্থরূপে বিশ্বাদ রেথে তার উপর निर्द्धत करत बागारमत जीवरनत निज निज कर्खवा माधन करत गारे, जाहरल आमारमत আর কোন ভয় নাই। এ মর্ত্তালোকেও তার রাজ্য, প্রলোকেও চার রাজ্য। এই দেহ যদিও ধূলির সহিত ধূলি দাৎ হয় আতা। দেই অমৃত ধামের যাত্রী। আমরা দেই অমুত নিকেতন প্রতীক্ষা করছি যেখানে **েগ**লে আমাদের স্থথ-শান্তির বিরাম নেই। "কেবা জানে কত স্থগ্রতু দিবেন

"কেবা জানে কত স্থারত ।দ মাভা লয়ে তাঁর অমৃত নিকেতনে।"

দেই মৃত্যুর দিন যথন উপস্থিত হবে "মনে কর শেষের সে দিন ভয়ঙ্কর অভ্য বাক্য কবে কিন্তু তুমি রবে নিরুতর।"

তথন আমরা সেই জীবনদাতার হস্তে জাত্ম সমর্পণ করে নির্ভয়ে বলতে পারব— জীবন সঁপিয়ে তোমার পদে প্রভু নির্ভয় হইমু স্থাহে মঙ্গল কার্য্য তোমার স্মাপিয়ে

महत्क छाक्षित अहे (मटह।

পরে ভক্তিভাজন আচার্য্য শ্রীমৃৎ
ছিজেন্দ্রনাথ চাকুর মহাশয় উপাচার্য্য
শ্রীযুক্ত প্রিয়নাথ শাস্ত্রী এবং শ্রীযুক্ত চিন্তামণি চট্টোপাধায়ের দহিত বেদি গ্রহণ
করিলেন। তানলয়দহকারে দঙ্গীত
হইতে লাগিল, পরে উপাচার্য্য শ্রীযুক্ত
প্রিয়নাথ শাস্ত্রী দকলকে এইরূপে উদ্বোধিত করিলেন।

"অফুষস্টিতম মাঘোৎদবের উপাদনা
মণ্ডপে আমরা দেই পবিত্র স্কর্রপ প্রমাআরি উপাদনার জন্ম দমবেত হইয়াছি।
এখানে তাঁহার কোন প্রতিমা নাই, কোন
চিহু নাই, কোন মধ্যবর্তী নাই—এখন
এখানে কোন যজ্জের অগ্নি-শিখাও প্রজ্জ্বলিত হইতেছে না। অবধান কর যে,

"ন দৃষ্টেজিটারং প্রেজন জাতেঃ শেল্যাৎ ন মতেম স্থারং ম্যাথান বিজ্ঞাতেবিজ্ঞাতারং বিজ্ঞানীয়া। এষ ত আ্যা স্কান্তিরোহতোহক্সদার্ভং।"

দৃষ্টির অন্তরে দ্রকীরূপে যিনি অবস্থান করিতেছেন চক্ষে তাঁহাকে দেখা যায় না. শ্রুতির অভ্যন্তরে শ্রোতা রূপে যিনি অবস্থান করিতেছেন তাঁহাকে কর্ণের দারা গুনা যায় না, মনোরুত্তির অভ্যন্তরে যিনি মন্তারূপে অবস্থান করিতেছেন ত।হাকে মনন করা যায় না। কিন্তু জ্ঞান-চক্ষে প্রেমপুলকিত দৃষ্টিতে অবলোকন কর এবং দেখ দেই নিরবদ্য মঙ্গলস্বরূপ চারিদিকে এই বাহ্য আলোকমালার মধ্যে আনন্দরপে অমৃতরূপে বিরাজ করি-তেছেন। এবং প্রত্যেকের অন্তর্য্যামীরূপে থাকিয়া তাহাতে জ্ঞান ধর্ম প্রেরণ করিতেছেন। তাঁহার অধিকতর নিগুঢ় মহিমা এই যে, তিনি একই সময়ে অন্তর্বাহ্যে পরিব্যাপ্ত থাকিয়াও জীবের কল্যাণ দাধন করিয়া আবার অতীত দেই ব্ৰহ্মধামে আপনাতে আপনি অবস্থান করিতেছেন। এই পরম দেব-ভাই আমাদের উপাদ্য দেবতা। আর্ত্ত হইয়া যে মনুষ্য ক্রন্দন করে, অনা-ভাবে ক্লিফ হইয়া যে ব্যক্তি হা হতাশ করে এবং স্বজনবিয়োগে অন্ধতমসারত হইয়া যে শোকানলে দগ্ধ হয় তাহার সকল দুঃখ দুর হয়, যদি দে এই ত্রিকালস্থ এবং ত্রিকালাতীত ত্রিস্থবনপতি পরব্রহ্মকে আপনার অন্তরে আত্মন্থ করিয়া দেখে ও পবিত্র অন্তঃকরণে ভক্তিভরে তাঁহার উপা-সনা করে। এখনি ভক্তিভরে তাঁহার স্ত্রতিগান গীত হইল—এথনি দেই অরণ্য-বাদী মহর্ষিগণের মহা বেদগান সমস্ত আকাশকে ধ্বনিত করিয়া, দকল হৃদয়কে তাঁহার অমুরাগে জাগ্রত করিয়া এবং তাঁহার প্রেমসমীরণে জুশীতল করিয়া উত্থিত হইল। ইহার মধুর ধ্বনি লোক लाकास्त्रत (छम कतिया श्रुग लाहक প্রবেশ করিয়াছে এবং সেখানকার দেবা-আদিগকেও উদ্বোধিত করিয়া পরত্রক্ষের প্রতি প্রণত করাইয়াছে। এ কি! লোক (लाकाञ्जतीन, तमर मानवीय छेरमवानमः! যাঁহার যোগে দেবতারাও এখন স্তিমিত-লোচন হইলেন আমরাও তাঁহার উপা-সনার জন্ম উর্দ্ধে দৃষ্টিপাত করিতেছি। অত এব এই অমৃতময় সময়ে সকলে শাস্ত হও, দান্ত হও এবং উপরত ও তিভিক্ষ रुहेश (महे (मर भानत्वत मञ्जूष्मीय भन-মেশ্বের উপাসনাতে প্রবৃত হও।

পরে স্বাধ্যায়ান্ত উপাসনা শেষ হইলে শ্রীযুক্ত ঘিজেন্দ্রনাথ ঠাকুর মহাশয় এই উপদেশ নিলেন।

সত্যান প্রমদিতব্যং ধর্মান প্রমদিতব্যং কুশলান প্রমদিতব্যং।

"অদ্য আমরা আনন্দরপ্রমৃতং প্রমা-আর সাস্থ্যরিক পূজা মহোৎস্বে স্ম্নি-

লিত হইরাছি। প্রম্পিতা প্রমেশ্রের স্বমঙ্গল প্রদাদবারিতে এবং প্রিয় ভাত-গণের শুভ সন্মিলনে वाङ वानात्त्र श्रमत्य जानत्मत चात जेन्यू क हरेग्राटह ! প্রীতিভক্তির ধূপধুনা চারিদিকে বিকীর্ণ হইতেছে—স্বন্ধুর তানমানলয়ে ব্রহ্মদঙ্গীত গগনে সমুত্থান করিতেছে। সত্যং জ্ঞান-মনন্তং ব্রহ্ম আনন্দরপমমূতং শান্তং শিব-মবৈতং এক্ষনামের মহীয়দী শক্তি আজ অন্তঃকরণে জাগরক হইয়া উঠিয়াছে। ত্রাক্ষধর্মে আমরা পাইয়াছি যে, সত্যান প্রমাদতব্যং ধর্মান প্রমাদতব্যং কুশলান প্রমাদিতব্যং, সভ্য হইতে বিচিছ্ন হইবেক না, ধর্ম হইতে বিচ্ছিন্ন হইবেক না, শুভ কাৰ্যা হইতে বিচ্ছিন্ন হইবেক না। তাই আমরা আজ এই মহোৎ-সবের শুভ অব্দরে সকল সত্যের মূল সত্য সত্যং জ্ঞানমনন্তং পরব্রহ্মের ধ্যান করিতেছি, প্রেমের মূল আকর আনন্দ-স্বরূপ পরত্রকোর প্রদাদবারিতে হৃদয়ের পিপাদা শান্তি করিতেছি, শান্তং শিব-মদৈতং মঙ্গলময় পরমাত্মার বাৎসরিক উ-পাদনা দর্ব্ব-প্রয়ত্ত্বে অনুষ্ঠান করিতেছি। এই ভাতৃ-দশ্মলনের **অ**ভ্য**স্তরে** শাস্তং শিবমটৈৰতং পরমাত্মার শাস্তি এবং মঙ্গলভাব প্রেমানন্দে সমুস্ফল হইয়া কেমন স্থন্দর শোভা ধারণ করিয়াছে। তাহা প্রাকৃত সৌন্দর্য্য নহে; ভাহা আধ্যাত্মিক দৌন্দর্য। এইরূপ আধ্যাত্মিক সৌন্দর্য্য मकल (मोन्नर्यात मूल जानर्भ। यादारक है আমরা স্থদর দেখি তাহারই অভ্যন্তরে আমরা শান্তি এবং কল্যাণ দেখি – সে শান্তির আর এক নাম পরমাত্মাতে প্রতি-ষ্ঠিত ভাব এবং সে কল্যাণের আর এক নাম পর্যাস্থার প্রতি প্রীতিভক্তি এবং দৰ্বৰ জগতের প্ৰতি প্ৰীতি এবং সম্ভাব।

পরমাস্তা সকল মঙ্গলের মূলাধার---পরমা-ত্মার স্বর্গীয় আনন্দ নিকেতনে কাহারো দহিত কাহারো বিরোধ নাই: সেধানে সকলেরই প্রতি সকলের প্রীতি এবং সদ্ভাব নিয়ত উচ্ছেদিত হইডেছে; দেব-লোক-मकल माखि अवः कलार्गात ताका। (मह भां खि बदः क न्यां १ हहे एउ एम कि स्मध्र ভাব উদ্রাদিত হয় তাহাই আধ্যাত্মিক এই আধ্যাত্মিক সৌন্দর্যার त्मीन्पर्ग। ছায়া অচেত্র জড়-রাজ্যেও আদিয়া পড়ি-য়াছে। সরোবরে স্থকুমার পদ্মপুষ্প বিক. দিত দেখিলে প্রথমেই আমরা তাহার দৌন্দর্য্যে মুগ্ধ হই-ভাহার পরে ভাবিয়া (मिथित वृक्षित्त भाति (य, तम तमीनमर्या শান্তি এবং কল্যাণেরই অভিব্যক্তি। যাহাতে কাহারো চক্ষুংপীড়া না হয় এই-রূপ একটি মঙ্গল-ভাব পদ্মের অভ্যন্তরে অজ্ঞাতনারে কার্য্য করিতেছে, আর, দেই মঙ্গলভাবের বশবর্তী হইয়া মনুষ্যের চকু যেমনটি চায় পদ্ম সেইরূপ ভঙ্গীতে বিকসিত হইতেছে। সে মঙ্গলভাব অ-চেতন পদা কোথা হইতে পাইল ? তাহা পরমাত্মার মঙ্গল ভাবেরই ছায়া। যেখানে কাহারো সহিত কাহারো বিরোধ নাই-যেখানে শান্তি এবং কল্যাণ চির-বিরাজ-মান – প্রমাতারে দেই আধ্যাতািক অমৃত নিকেতন হইতে রসাকর্ষণ করিয়াই পদ্ম স্থার হইয়াছে। মসুষ্যের মনঃ প্রাণ চক্ষুর অভ্যন্তরে যিনি—পদ্মের অভ্যন্তরেও তিনি; মসুষ্যের মনঃ প্রাণ চক্ষুও পরমা-প্রতিষ্ঠিত-পদ্ম ও পরমাত্মাতে প্রতিষ্ঠিত—তাই পরস্পরের প্রতি পর-স্পারের সম্ভাব। এইরপ সন্ভাবই শাস্তি এবং কল্যাণের মূল। পরত্রন্দো প্রতিষ্ঠিত হওয়ার নামই শান্তি এবং চতুর্দিকে শান্তি-वर्षानत नायरे यक्त । मर्ख्यारे गासः

শিবমদৈতং পরত্রকা জাগ্রত রহিয়াছেন বলিয়া অচেতন পদাও সচেতন মকুষ্যের হৃদয়ে শাস্তি বর্ষণ করে—অংচতন পদোর অভান্তরেও আধ্যান্ত্রিক মঙ্গল ভাবের চায়া পড়িয়াছে। সমস্ত জগৎই মঙ্গলের ব্যা-পার যেহেতু সমস্ত জগংই শান্তং শিব-ম ৰৈতং পরত্রমো প্রতিষ্ঠিত। কিন্তু আধ্যা-ত্মিক মঙ্গল সমস্ত ভৌতিক জগৎ হইতে আর এক ধাপ উচ্চে অবস্থিতি করে:— জ্ঞানের সহিত এবং প্রীতির সহিত পর-ব্রুক্ষে প্রতিষ্ঠিত হওয়ার নাম আধ্যাত্মিক মঙ্গল, আর, আধ্যাত্মিক মঙ্গলের আভাই আধ্যাত্মিক সৌন্দর্য। সাধক যথন হুথ তুঃথে সম্পদ বিপদে নিঃসংশয় জ্ঞানের সহিত এবং আন্তরিক প্রেমের সহিত পরবক্ষে অটল রূপে প্রতিষ্ঠিত হ'ন তথন তাহারই নাম শান্তি, আর, যথন তিনি তাঁহার অন্তরের শান্তি জগৎ সংসারে বর্ষণ করেন তথন তাহারই নাম মঙ্গল। বীতে ইহার বিপরীত দিক্ও আছে;— অবিবেকী মনুষ্য যথন স্থাৰ উন্ত হইয়া অথবা তুঃথে অভিস্তুত হইয়া প্রমাস্মা হইতে বিচলিত হয় তথন তাহারই নাম অশান্তি, এবং দেই অশান্তি যখন অঙ্কুরিত এবং শাথায়িত হইয়া চতুর্দ্দিকে পরিব্যাপ্ত হয় তখন তাহারই নাম অমঙ্গল। শান্তং শিবমন্বৈতং পরব্রহেন্ন যিনি প্রতিষ্ঠিত তিনিই মঙ্গলে প্রতিষ্ঠিত, আর, তাঁহার অন্তঃকরণের মঙ্গলভাব হইতে যেরূপ আধ্যাত্মিক দৌন্দর্য্য নিঃশ্বনিত হয় তাহা मकल (भीन्मर्यात मृल जानर्भ। शयाश्रुर्लभ এক প্রকার দৌন্দর্য্য-সমুদ্রে আর এক প্রকার দৌন্দর্য্য-নমুদ্র যথন ঝঞ্চাবাতে উৎক্ষিপ্ত হইয়া গগন-মেদিনী রুসাতলে দিবার মতো ভীষণ মূর্ত্তির ভান করে, তথন সেই উত্তাল তরঙ্গ-লীলার মধ্যেও

সমুদ্র আপন ভিত্তিমূল হইতে এক পদও বিচলিভ হয় না। এইরপ সমুদ্রের মহা উত্তেজিত এবং বিচলিত ভাবের মধ্যেও যখন জাহার মূল-স্থিত অটল শান্তি সৈ্থ্য এবং গান্তীৰ্য্য অভিব্যক্ত হয় তখন তাহা **(मिथिया आमता मरनामर्था व्यक्ति व**्रिका পারি যে, অকূল মহাসাগর শাস্তং শিব-মদৈতং পরত্রক্ষের উপরে দৃঢ়-প্রতিষ্ঠিত। এইরূপ অনস্তের উপরে অটলরূপে প্রতি-ঠিত হওয়া মহতী শান্তি এবং মহান্মঙ্গল ভাবের পরিচায়ক; সেই মহতী শান্তি अवर महामझन ভाव हहें एक महान् दर्शान्मर्था উদ্তাদিত হয় এবং তাহা দেখিলে আমা-দের অন্তঃকরণ হইতে ভূমানন্দ উথলিয়া উঠে। অদ্যকার এই মহোৎদবে ভগব-দ্ভক্ত সাধু সজ্জনগণের সহিত এই যে আমাদের শুভ সন্মিলন ইহার অভ্যন্তরে পরমাত্মার শান্তি এবং কল্যাণ কেমন স্বিমল শোভায় দীপ্তি পাইতেছে। আ-गारित পরমারাধ্য পরম দেবতা-সর্বা-মঙ্গলালয় পিতামাতা—বিশ্ববন্ধু ভক্তবৎদল প্রেম্মর পর্মাত্মা আৰু আমাদের মধ্যে আনন্দরপে অমৃতরূপে প্রকাশ পাইতে-ছেন। বৎসরাজ্যে আজ আমরা সকল ভাতায় একতা সন্মিলিত হইয়া হৃদয়-থাল-ভার প্রীতিপুষ্প-উপহারে অন্তরতম প্রিয়-তম পরমাত্মার অর্চনা করিয়া কত না কৃতার্থ হইতেছি—তাঁহার প্রদাদে আজ আমরা সংগারের সমস্ত ছঃথতাপ বিস্মৃত হইয়া নৃতন দীবন লাভ করিতেছি এবং তাহার নৃতন আলোকে বিশ্বচরাচর নৃতন সজ্জায় সজ্জিত দেখিতেছি। অদ্যাবধি যদি আমরা সভ্যং জ্ঞানমনন্তং ত্রেকার উপাদক হইয়া মুখে দত্য কাজে দত্য এবং অন্তঃকরণে সভ্য হই; আনন্দরপমমূভং পর্মান্তার প্রদাদবারিতে হৃদয়ে আনন্দের সরোবর পরিপূর্ণ করিয়া রাখি—শান্তং শিবমটৈ তং পরমাজ্ঞার আঞার-বলে বলী হইয়া অব্যাকুলিত চিত্তে শুভকার্য অনুষ্ঠান করি এবং অশুভ কার্যা হইতে থাকি-তাহা হইলেই আমরা এই ভয়া-বহ সংসারে নির্ভয় মাতৃ-ক্রোড়ে অধিষ্ঠিত হই। তাহার পরিবর্তে আমরা যদি সত্য স্বরূপ প্রমাতা হইতে বিচ্ছিন্ন হইয়া অসত্যের উপাসক হই—ধর্ম হইতে এবং শুভকাৰ্য্য হইতে বিচিছন হইয়া অমঙ্গ-লের উপাদক হই, তবে আমরা আত্মার জ্যোতি এবং প্রাণ হারাইয়া ফেলিয়া ছিলমূল বুক্ষের নাায় ভূতলে নিপতিত হই; কেননা জ্ঞানময় সত্যই আজার জ্যোতি এবং প্রেমময় মঙ্গলই আতার প্রাণ। অত্তাব সত্যার প্রসদিত্ব্যং ধর্মার প্রমদিতব্যং কুশলান প্রমদিতব্যং--সভ্য হইতে বিচ্ছিন্ন হইবেক না—ধর্ম হইতে বিচ্ছিন্ন হইবেক না—শুভকাৰ্য্য হইতে বিচ্ছিন্ন হইবেক না। হে পরমাত্মন্! তো-মার উপাদনায় নিযুক্ত থাকিয়া যাহাতে আমরা নিয়তকাল স্বর্গীয় আননদ লাভ করিয়া জীবন সার্থক করিতে পারি—ভুমি আখাদের প্রতি দেইরূপ প্রদাদবারি বিভরণ কর।"

ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং।

পরে শ্রীযুক্ত চিস্তামণি চট্টোপাধ্যায় এইরূপ প্রার্থনা করিলেন।

"পরমাত্মন্! আমরা সন্থৎসর পরে আবার তোমার পাদমূলে মিলিও হইয়াছি। এই সন্থৎসরকাল তুমি আমাদিগকে নানা বিপদ হইতে রক্ষা কুরিয়াছ।
আমাদিগকে কুধার অন্ধা দিয়াছ, বোদে
কাতর হইলে ঔষধ দিয়াছ, শোক-বিকারে

भटन माखना निशाष्ट्र धवर विशय शना-প্র করিলে দণ্ড দিয়া সৎপথে আনিয়াছ তজ্জ্য কৃতজ্ঞহৃদয়ে তোমাকে বার বার প্রণিপাত করি। আমরা ভীষণ সংসার-সমুদ্রে নিমগ্ন, ইহার তরস্থাতে প্রতি-পদে অভির, এখানে ধরিবার কিছু নাই। याहा धतिरा याहे, जाहा हे व्यवाहत्वरण ছিল হইয়া যায়। নাথ! এই সঙ্কটে তুমিই আমাদিগের একশাত্র কাণ্ডারী। ছুমিই আমাদিগকে এই বিভীষিকা হইতে প্রতি-পদে রক্ষা কর, তজ্জন্য কৃতজ্ঞহদয়ে তোমায় বার বার প্রণিপাত করি। অ-नाथनाथ! चाज এই মহোৎসবের মধ্যে তোমাকে দেখিবার জন্ম বড় আশা ক-রিয়া আদিয়াছি, একবার দেখা দেও। কাতর হৃদ্যের মর্মান্যথা তোমায় জানা-ইতে আসিয়াছি দয়া করিয়া একবার কর্ণ-পাত কর। আমরা তোমার হীনুমলিন সন্তান, আমাদিগকে স্নেহ করিবার আর **८कर ना है, ८**य मिरक ठा है वा थिछ हहेशा ফিরিয়া আসি, তাই আজ তুই হস্ত প্রসা রণ করিয়া দীন নয়নে তোমার মুখপানে চাহিতেছি তোমার কোমল ক্রোড়ে একট স্থান দিয়া আমাদিগকে শীতল কর! অভাগা বলিয়া পরিত্যাগ করিও না। দেব! আমরা মৃত্যুভয়ে ভীত, যে দিন সকলে রোগশয্যার চতুর্দিকে দণ্ডায়মান হইয়া শোকাশ্রুর সহিত আমাদিগকে विनाम मिट्द, ८मरे मिन यात्रग कतिया কাতর হই, চক্ষের এই সুইখানি কবাট একবার পড়িয়া গেলে, পরে যে কি দে-थित, किছूरे कानि ना; अरे कम्र थार्गत পিপাদা যে ইছ জীবনেই একবার তো-गाएक (मिथा। यमि हेर जीवरन हे राजा गा দেখিতে পাই, তবে ভবিষ্যতের चक्रकांत्र चात्र चार्मानिशटक বি ভীষিকা **८** तथा हेट ज शांतिरव नां, कांत्र তুমিই **८**न्दे अक्षकारतत अक्षांक आरमाक ।

उँ अकटमवाचि जीवः।"

পরে এই সমস্ত ও অভাভ সঙ্গীত হইরাস্ভাভজ হইব । রাগিণী কেদারা—ভাল স্বরফাঁকভাল। উঠি চল স্থাদিন আইল আনন্দ সোগন্ধ উচ্চ নিল। আজি বসন্ত সাগত স্বরগ হতে ভক্ত-হৃদয়-পুষ্প-নিকুঞ্জে; স্থদিন আইল। রাগিণী মিশ্র সুরট—ভাল একভালা। এদ হে এদ. বরেণা, স্বয়হান্, সহস্র সূর্যা-বিভাস, कत्र इत्य भगरन छछ पिन तिकाम ! এদ হে এদ! তেবে পুণ্য কিরেণে, বরণে বরণে ফুটাও প্রেম-পুষ্প রাশ! এদ হে এদ! শত ললিত তোনে, প্ৰভাত গানে মোহনিদ্রা কর বিনাশ! এদ হে এদ! তব মাধুরী ভরিয়া, রাখহে এহিয়া, পুরাও হে চিরজীবন আশ ! এम ८ ९ ७म! রাগিণী ছায়ানট্—তাল স্বরফাঁকভাল। ভক্ত হৃদ্বিকাশ প্রাণবিমোহন নৰ নৰ তৰ প্ৰকাশ নিত্য নিত্য চিত্ত-গগনে হলীখর। কভু মোহ-বিনাশ মহারুদ্রভালা কভু বিরাজো ভয়হর শান্তি হ্রধাকর।

কভু মোহ-বিনাশ মহারুদ্রজাল।
কভু বিরাজো ভয়হর শান্তি স্থাকর।
চঞ্চল হর্ষশোকসঙ্গুল কল্লোল পরে
স্থির বিরাজে চিরদিন মঙ্গল তব রূপ;
প্রেমমূর্ত্তি নিরুপেম প্রকাশ কর, নাথ হে,
ধ্যান নয়নে পরিপূর্ণ রূপ তব স্থানর।

রাগিণী সিদ্ধু — ভাল আড়াঠেকা। কে বসিলে আজি হৃদাসনে ভূবনেশার প্রভু, জাগাইলে অনুপম স্থলার শোভা হে হৃদ যেশার।

সহনা ফুটিল ফুল মঞ্জরী শুকানো তরুতে পাষাণে বহে স্থা ধারা।

রাগিণী সাধানা—তাল ধামার। হুধাসাগরতীরে হে এসেছে নরনারী হুধারস পিয়াসে।

শুভ বিভাবরী, শোভাময়ী ধরণী নিধিল গাহে আজি আকুল আখাদে।

গগনে বিকাশে তব প্রেম পূর্ণিমা, মধুর বছে তব কুপা-সমীরণ। আনন্দ তরঙ্গ উঠে দশ দিকে মগ্র প্রাণ মন মুম্র উচ্ছাদে। রাগিণী আডানা—ভাল মাঁপভাল। নিত্য-দত্যে চিন্তন কররে বিমল হৃদরে নির্মাল অচল স্থমতি রাখ ধরি সভত। **मः** भंग-नृभः म मः मात्र ध्रभाख त्र তার শুভ ইচ্ছা স্মরি বিনয়ে রহ বিনত। বাদনা কর জয়, দূর কর ক্ষুদ্র ভয়, প্রাণধন করিয়া পণ চল কঠিন শ্রেয় পথে; ভোল প্রদন্ম মুখে স্বার্থত্থ আজাতুর, প্রেম-আনন্দরদে নিয়ত রহ নির্ভ। রাগিণী আড়ানা—ভাল কাওয়ালি।

লহ লহ তুলি লহ হে ভূমিতল হতে ধূলিয়ান এ পরাণ,

রাথ তব কুপা চোখে, রাথ তব স্নেহ করতলে।

রাথ তারে আলোকে, অমৃতে,

রাথ তারে নিয়ত কল্যাণে, রাথ তারে কুপা চোধে, রাথ তারে স্নেহ করতলে।

রাগিণী লচ্ছাসার —ভাল ঝাঁপভাল। বহে নিরন্তর অনন্ত আনন্দ ধারা। বাজে অসীম নভমাঝে অনাদিরব জাগে অগণ্যবিচন্দ্র তারা। একক অখণ্ড ব্রহ্মাণ্ড রাজ্যে পরম এক দেই রাজরাজেন্দ্র রাজে : বিস্মিত নিমেষহত বিশ্ব চরণে বিনত লক্ষ শত ভক্তচিত বাক্যহারা।

আয় ব্যয়।

ত্ৰাক্ষ সম্বৎ ৬৮, পোৰ মাস। আদি ব্ৰাক্ষদমাজ।

অ ার	•••	ミントリノ・
পূর্বকারস্থিত	•••	২০৯২ /০
সমষ্টি	•••	২৩১০।৯/০
ব্যয়		840110
শ্বি ত	***	১৮২৯५०

সম্পাদক মহাশয়ের বাটীতে পঞ্ছিত चानि बाचनुमार्यंत मुन्धन এক কেতা গ্ৰণ্যেণ্ট কাপ্স

দকে উক্ত সম্পাদক মহাশরের বাটীতে গচ্ছিত এক কেতা গবর্ণমেণ্ট কাগঙ্গ বেঙ্গল ব্যাক্ষের সোলা পোষ্ট বিশ এক কেতা 2000 শ্ৰীযুক্ত বাবু সভ্যপ্ৰদাদ গঙ্গোপাধ্যায় মহাশ্যের নিকট গজিছত ১১৬॥১৯

>< 48 mo/ •	
হাওপাত জীযুক্ত ঈশানচক্র বহু সমাকের ক্যাণে মজুত	3908hd.
4	* 22524.
व्याग ।	1
ত্রাক্ষণমান্ত · · ·	>021
মাসিক দা	न ।
শ্ৰীমন্মহৰ্ষি দেবেক্সনাথ ঠাকুর	> • • /
সাম্বৎসরিক	
শ্ৰীযুক্ত বাব্ চক্ৰক্মার দাসগুপ্ত	١
	2.51
ভত্তবোধিনী পত্তিক।	>৫10
बीयूक वाद् तम्दिक्यत्मव माम ,	কৰিকাভা ৩১
,, ,, হেমেক্সনাথ মজ্মদা	
", বিপিনবিহারী বস্তু,	नरको ১॥•
,, "কালীপ্ৰসন্ন মুখোপা ,, "শেভাইলাল ছোটল	
,, সুপাদক ব্রাহ্মসমাজ,	নাল, ভাবনগর ঃ ্ শাস্তিপুর ৮/•
,, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	The state of the s
	>41•
यखानग्र	> • • / •
ব্রাহ্মধর্ম গ্রন্থ প্রকাশের	मृत्र ४२ ॥०
সমষ্টি	₹361/•
ব্যয়।	1
ব্ৰাহ্মদমাহ •	8091/0
তত্তবাধিনী পত্ৰিকা	>=1/0
পুস্তকালয় .	18
यखानग्र .	৫৬১/৬
সমৃষ্টি	840110

বিজ্ঞাপন।

সম্পাধক।

শীরবীজনাথ ঠাকুর। শ্ৰীকিতীক্সনাথ ঠাকুর।

আগামী ২০ শে ফাক্কন রবিবার বর্জ-মান রোক্ষ্যাজের অফীট্রেংশ সাম্বৎসরিক উৎসব উপলক্ষে পূর্বাহু ৭॥ ঘটকার সময় এবং অপরাহ্ন ৭ ঘটিকার সময় উপাসনা मः **और्यार्श्निष्ट** मत्रकात्र । **हहे** (व।



विश्ववाएक मिदमय जासी ज्ञान्यत् कि छनासी तदि दं सर्श्वमस्त्रत्। तदिव निर्घे ज्ञानमनतं श्रिषं स्वतन्त्र ज्ञित्वसमिक मिवाहितीयम् सर्श्वस्थापिस श्रेनियन्तृ सर्श्वाययस श्रेवित् सर्श्वयक्ति सम्बर्धाः प्रशेषक्र प्रशेषक्षितः । प्रतस्य के विश्वसमिक स्वत्यासम्बर्धाः प्रशेषक्षितः स्वत्यासम्बर्धाः स्वत्यासम्बर्यासम्बर्धाः स्वत्यासम्बर्धाः स्वत्यासम्बर्धाः स्वत्यासम्बर्धाः स्वत्यासम्बर्धाः

আদি ব্রাক্ষসমাজ।

শকাবনা ১৮১৯। ৪টা ফাল্লুন, বুধবার। পাপের ন্ল।

বিকাপোদনার প্রতিবন্ধক কি ? পাপই বিকোপোদনার প্রতিবন্ধক। শাস্ত্রকারেরা পাপের চারিটি মূল স্থির করিয়াছেন। যথা অজ্ঞান, শক্তিহীনতা, আল্দ্য এবং তুই সভাব।

যত অনথের মূল অজ্ঞান আর অজ্ঞানজাত কুদংস্কার। অজ্ঞানই অন্ধকার।
আর জ্ঞানই আলোক। অন্ধকারে মামুষ
যেমন দেখিতে পায় না, অজ্ঞানেও তেমনি কি ভাল কি মন্দ বুঝিতে পারে না।
মামুষ কিন্তু প্রথম বয়দে স্বভাবতই অজ্ঞান থাকে। তাহার কর্ত্রি-বৃদ্ধি প্রস্কৃটিত হইবার পূর্বেই ইন্দ্রিয় সকল বিকদিত হইয়া থাকে।

সন্মুখন্থ পদার্থ সকল তাহার ই নির ও

চিত্ত-ছুর্গকে সর্ব্য প্রথমেই অধিকার করিয়া
লয়। এই জন্ম সর্বাত্রে সে তাহাদের
আধীন হইয়া পড়ে। ভুজঙ্গশিশু যে
প্রাণহন্তা বালক তাহার কিছুই জানে না।

সে তাহাকে স্থলর বোধেই ধরিতে যায়।
আনি স্বাংক্ষ দেখিয়াছি, কোন এক স্থানে
কয়েক জন দৈনিক পুরুষ একটা বিষাক্ত
ভুজস্পশিশু লইয়া থেলা করিতেছিল।
নির্বাণোন্মুথ প্রদীপের আলোকের ন্যায়
সে ক্রীড়া কোতুক শীঘ্রই কুরাইয়া গেল।
জন্মের মত ফুরাইয়া গেল।

যতক্ষণ এবং যে পরিমাণে মনুষ্য এই অজ্ঞানের বশীভূত থাকে, ততক্ষণ এবং দেই পরিমাণে, দে বালকের আয় কার্য্য করে ! স্তরাং দে বালক। অজ্ঞান হইতেই মকুষ্টের ঈশ্বরে অবিশ্বাদ জনাইয়া থাকে। অজ্ঞান দারাই মনুষ্য ঈশ্বরের স্বরূপকে বিকৃত করিয়া বুঝে। অজ্ঞান হইতেই মনুষ্য স্বীয় ইফী দেবতাকে সন্তুফী করি-বার জন্য নরবলি দিয়া থাকে। জ্ঞান-জাত কুদংস্কারের বশীভূত হ**ই**য়া ইংলভের সভাতাভিমানী লোক সকল ধর্মান্ধ হইয়া জীবন্ত মত্ত-ষ্যকে অগ্নিতে দগ্ধ বিদগ্ধ করিয়াছিল। অজ্ঞান দারা পরিচালিত হইয়া আপন পুত্রকে সাগরজলে নিক্ষেপ করিত। জাতিরা বর্ববর অপুন, আফিকার

আপন বৃদ্ধ পিতাকে মৃত্রে পূর্কেই খণ্ড খণ্ড করিয়া কাটিয়া ভাহার মাংদ রন্ধন পূর্বক আহলাদের সহিত আহার করিয়া আদিম আমেরিকেরা থাকে। মনে করে, যে যত শক্ত মারিতে পারে, তাহার জন্য স্বর্গে তত উৎকৃষ্ট স্থান মৃত্যুর পরে প্রস্তুত থাকিবে। ভাহারা শক্তর মাংস অগ্নিতে ঝলসাইয়া থাইতে বড় ভাল বাদে। ডন নদী তীরস্থ ডন-ক্যাকেরা অজ্ঞানের বশীভূত হইয়া অতি জঘন্য আচারের দাসত করিত। কি সুবাচার ভাহা বর্ণনার অতীত। আরো কত কত অকাৰ্য্য যে এই অজ্ঞান হইতে উৎপন্ন হইয়া থাকে কে তাহার গণনা করিতে সমর্থ হয় ? অতএব জ্ঞানালোচনা ও সৎদংদর্গ দারা অজ্ঞান ও কুদংস্কার রূপ অন্ধকার হইতে মুক্ত হইবার চেফী আমরা যেন হৃদয়ের সহিত করিতে যত্ন করি।

দ্বিতীয়, শক্তিহীনতাও মনুষ্যকে পাপে প্রবৃত্ত করে। মনুষ্য জানে যে এই এই কার্য্য করিলে ভার শরীর মন আত্মা তিনই বিকৃত হইবে, তবুও দে যেন কি একটা অন্তরস্থ টানের বশীভূত হইয়া দেই দেই কার্য্যের অনুষ্ঠান করিয়া অস্থী হয়। ত্রোতে যেমন তৃণ ভাসিয়া যায়, সেও তেমনি প্রবৃত্তি-লোতে অনন্যগতি হইয়া চলিয়া যায়। প্রাণ-গত চেফী। দারা স্রোতের প্রতিকূলে যাইতে শিক্ষা করিতে হইবে। তপদ্যাবা কঠিনচে-कोत अमाधा किছूरे नारे। अमिक वागी ভিমস্থিনিস্ এক সময়ে তোতলা ছিলেন। পাথরের লুড়ি মুখে রাথিয়া তিনি প্রথমে স্পষ্ট কথা কহিতে ঘভ্যাদ করিয়াছিলেন। পরে দেই ব্যক্তিই আর এক সময়ে অন-র্গল বক্তৃতা করিয়া গ্রীক জাতিকে আ-

শচর্য ও বিসায়রদে প্লাবিত করিয়াছিলেন।
শারীরিক তুর্বলকার নাায় মানদিক তুর্বলতা পরিহার করা কঠিন হইলেও অসাধ্য নছে। যদি প্রাণগত চেষ্টা আর
প্রার্থনা থাকে, তবে মনুষ্য ঈশ্বরপ্রসাদে
কেন না মানদিক তুর্বলিতা হইতে পরিত্রাণ পাইবে ?

তৃতীয় আর এক পদার্থ যাহা মকুযাকে বিবিধ পাপে নিমগ্ন করে। মানুষ
নিক্ষা হইয়া বসিয়া থাকিলে তাহার
মনে সহস্র রূপ ছুবু দ্বি আসিয়া উপস্থিত
হয়। লোকে সচরাচর বলিয়া থাকে,
লোকশূন্য গৃহে ভূতে বাদা করে।
অন্ততঃ একথার ভিতরে একটি গৃঢ় উপদেশ পাওয়া যায়। অর্থাং অলস ব্যক্তির
মনে অকুক্ষণই কুচিন্তারূপ ভূত বাদ করিয়া
থাকে। আত্মীয় স্বজন ও প্রতিবেশীকে
তাহার দৌরাত্মা দহ্য করিতে হয়।

যে চাবী দক্বিদা ব্যবহার করা যায়,
তাহা কেমন পরিকার থাকে। আর

যাহা অব্যবহৃত অবস্থায় থাকে তাহা

কেমন মলিন। তেমনি যে শরীর যে

মন থাটে না, দে তেমনি মলিন ও

অপ্রফুল্ল থাকে। বংশে যেমন ঘূণ ধরিয়া
তাহাকে নই করে, আলদ্য মনুষ্যকে

তেমনি একবারে অপদার্থ করিয়া কেলে।

দহত্র পাপরূপ মহাব্যাধি আদিয়া তাহার
শরীর মনকে বিকৃত করিয়া তুলে।

অনেক জ্ঞানী ও ধনী লোক পৃথিবীতে বাদ করেন। তাঁহারা যদি আলদ্য পরা-য়ণ হইয়া অজ্ঞান ও দীন ব্যক্তিদিগতে ধন ও বিদ্যা দান না করেন তবে ভাবিয়াঃ দেখ তাহাতে পৃথিবীর কত ছঃথ দারিজা রন্ধি না পাইবে ? অতএব বলপূর্বক আন্ মরা যেন আলদ্যকে শরীর ও মন হইতে দূর করিয়া দিয়া আনন্দিত হইতে পারি। পরিশেষে ছুপ্ত স্বভাবের কথা বলিতেছি। এই ছুফ্ট স্বভাব, নৈদর্গিক বা
উপার্চ্জিত ছুই হইতে পারে। কোন
মন্মুয় ছুফ্ট স্বভাব লইয়াই জন্মগ্রহণ করে,
কেহ বা সংসর্গদোষে ছুফ্টস্বভাব হইয়া
উঠে। এই ছুফ্ট স্বভাব হইতে পৃথিবীতে
বহুতর উৎপাত উপস্থিত হইয়াছে। ছুফ্টস্বভাব ব্যক্তি ব্যুবিচ্ছেদ ও দাম্পত্য প্রেমের বিল্প পৃথিবীতে সহস্রবার ঘটাইয়াছে।
পৃথিবীর স্থানক প্রকৃত ঘটনা দেখিয়াই
সেক্সপিয়ার, ওথেলো ও ডেস্ডিমনার
মধ্যে ইয়াগোর অবতারণা করিয়া ছিলেন।

ছুফ সভাব রাবণ ও মারীচের অকার্য্য বশতই লঙ্কাকাণ্ড উপস্থিত হইয়াছিল। ছুষ্ট স্বভাব লোকের দ্বণাবিজ্ঞিত কথাতেই শীতাদেবীর পাতাল প্রবেশ হইয়াছিল। তুকস্ভাব মন্থরার মন্ত্রণা প্রভাবেই রামের বনবাস হইল ৷ জুফস্ভাব শকুনির মন্ত্রণা প্রভাবেই পাণ্ডবদিগের ছুর্গতি ও কুরু-ক্ষেত্রের যুদ্ধ উপস্থিত হইয়াছিল। ছুষ্ট-সভোব কত মন্ত্ৰী, কত প্ৰজা, কত কত ভাতা ষড়যন্ত্র করিয়া কত শত তাঁহাদের ন্যায়প্রাপ্ত রাজ্য রাজাকে হইতে বিতাড়িত করিয়াছে, এবং সময়ে नगरम उाँशासित आग পर्याख नके कति-য়াছে। তুটসভাব কত ব্যক্তি অকারণ পরনিন্দা করিয়া কত লোকের কোমল क्तिरा वाथा नियार्ह। धन ७ व्यान च-পেকা শতগুণে শ্রেষ্ঠ তাঁহাদের স্থনাম নষ্ট করিয়া তাঁহাদিগকে প্রকৃতই দরিদ্র করিয়াছে। কত গৃহে কত দেশে অগ্নি পাগাইয়া কত লোকের ধন প্রাণ নট করিয়াছে। এ হেন হুট স্বভাব, নৈদ-পিক হউক আর উপার্জিতই হউক, ভাহাকে সমূলে উৎপাটিত করাই শ্রেয়। **८य मञ्चा जाननाटक जाननि मःट**नाधन

कतिएक डेक्टा करत, ८म यिन व्याननारक ছুফ সভাবের বীজ মাত্রও দেখিতে পায়, দে যেন দেই দণ্ডেই ঐ বীজকে দগ্ধ করিয়া কেলে। অব্রের সময়েই বুল পায়, দে অহাকে কথনই বাডিতে দে-ওয়া উচিত নহে। আমরা মনুষ্য, স্বভা-বতই ছ্কবল। আমাদের মধ্যে যাঁহারা ঋষি তাঁহারাও সময়ে সময়ে অত্যন্ত অফু-সহ্য করিয়া থাকেন। তাপের জ্বালা ঈশ্বরই কেবল "শুদ্ধমপাপবিদ্ধং" আম্বরা যেন ভান্তি বা অহস্কার বশতঃ আপেনা-দিগকে শুদ্ধমপাপবিদ্ধং বলিয়া মনে না করি। উপরোক্ত চারি প্রকার পাপই অধিক বা অল্প পরিমাণে আমাদিগকে স্পর্শ করিয়া থাকে। এ জন্য হে পরমে-খর! আমরা তোমার অতি কুপাপাত। আমরা তোমার নিকট কত সময়ে অপ-রাধী হই। তুমি আমাদের কৃত অপরাধ সকল মার্জ্জনা কর। এই তোমার নিকট প্রার্থনা।

হে দেব, এখন আমাদের মন আর সংসাবের অপবিত্র কথা শুনিতেছে না। এখন তোমার কুপায় তোমার আবির্ভাবে আমরা শুনিতেছি, তুমি হৃদয়ের গভীরতম প্রদেশ হইতে বলিতেছ,

"আমি সহজে মিলিত হই পাপীর সনে। যদি ডাকে সে একবার আমায় কাতরপ্রাণে।

অহস্কারী পাপী যারা,

পায়না দেখা আমার তারা, দীন জনের বন্ধু আমি, জানে দর্বজনে।

হে দেব এমন বীণানিন্দিত মধুরস্বর শুনিয়াও কি আমরা পাপ-পিশাচীর আপাত-মধুর কথায় প্রতারিত হইব। এস আমরা আপন আপন মহাব্যাধিপূর্ণ হৃদেয় তাঁর পদতলের নিকট লইয়া যাই—তিনি চরণামৃত সিঞ্চন করিয়া এই কঠিন রোগ

হইতে আমাদিগকে রক্ষা করিবেন। এস
সকলে ঈশ্রের নিকটে জ্ঞান-অসি ভিক্ষা
করি, যদি হত্তে বল না থাকে, সেই দয়াময়ের নিকট হইতে বল প্রার্থনা করি,
তাঁরই অসি তাঁরই বল লইয়া এস সজোরে
সেই পাপরূপ বিষরক্ষের মূলে আঘাত
করি, এখনই ইহা তাঁহার সম্মুখে শতধা
বিভক্ত হইয়া পড়িবে। আর আমরা,
"ব্রহ্মকৃপাহি কেবলং" বলিয়া, তাঁহার
পদতলে চির দিনের জন্য বিলুপিত হইব।
ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং।

জ্ঞান-শব্দের উপরে উপসর্গের প্রয়োগ ।*

প্রবি এবং সং এই তিন উপসর্গের যোগে জ্ঞান-শব্দের কিরূপ অর্থান্তর ঘটে, তাহাই প্রদর্শন করা বর্ত্তমান প্রবন্ধের উদ্দেশ্য। আমরা দেখিতেছি যে,

প্র-উপসর্গের পরিচয়-লক্ষণ সম্মুখ-প্রব-ণভা।

বি-উপদর্গের পরিচয়-লক্ষণ পার্ষ-প্রব-ণতা।

সং উপদর্গের পরিচয় লক্ষণ কেন্দ্রাভি-মুখিতা।

জ্ঞান-শব্দের উপর ঐ তিন অর্থে ঐ তিনটি বিশেষণ প্রয়োগ করিয়া দেখিলেই যাহা বলিলাম তাহার যাথার্থ্য স্পান্ট প্রতীয়্যান হইবে।

প্রজ্ঞা শব্দের অর্থ শাস্ত্রান্মুসারে প্রজ্ঞান বিষ্
তব্য বিবেক। সম্মুখবর্তী জ্ঞাতব্য বিষমকে আশপাশের সমস্ত ডালপালা হইতে
বিবিক্ত করিয়া জানা — থোসা ছাড়াইয়া
শাস গ্রহণ করা — প্রজ্ঞা। গণিত জ্যোতিষ রসায়ন প্রভৃতি বিজ্ঞান — সমগ্র জ্ঞান-

রক্ষের বিশেষ বিশেষ শাখা প্রশাখা; এইজন্ম সমগ্র জ্ঞানের তুলনায় বলা যা-ইতে পারে যে,

বিজ্ঞান — বিশেষ বিশেষ শাখায় পরি-সমাপ্ত বিশিষ্ট রূপ জ্ঞান – Science

প্রজ্ঞা করে কি ? না, নানা বিজ্ঞানপ্রবাহিণীর সাগরসঙ্গম হইতে সার মন্থন
করিয়া মন্থারে পরমপুরুষার্থ এবং জগতের চরম উদ্দেশ্য বিষয়ে যথা-সম্ভব তত্ত্ব
নির্দ্ধারণ করে; এই জন্য বলা যাইতে
পারে যে

গ্ৰহ্মা = ফলজান = Wisdom

এ স্থলে কেছ জিজ্ঞানা করিতে পা-রেন যে প্রজা অগ্রেকি বিজ্ঞান অগ্রে ? ফলজান অত্রে কি শাখাজান ইহার উত্তর এই যে এক হিসাবে ফল অগ্রে, আর এক হিসাবে শাখা অগ্রে। ফল হইতে বীজা, বীজা হইতে অঙ্কুর, অঙ্কুর শাথা বাহির হয় স্ত্তরাং ফল আবার শাখা হইতে রুম্ভ, রুম্ভ হইতে ফুল, ফুল হইতে ফল বাহির হয়, স্ত্রাং শাখা অগ্রে। অভএব ভা-বিয়া দেখিলে প্রজ্ঞা বিজ্ঞানের মূলও বটে-ফলও বটে; তাহার দাক্ষী---বেকন্ এবং দে-কর্তার প্রজ্ঞা বাণীগুলি স্ততেলিক এবং আরবিক বিজ্ঞানের ফল. কিন্তু নিউটনিক বিজ্ঞানের মূল। তেমনি বেদোপনিষদের প্রজ্ঞা-বাণী গুলি প্রাচী-নতর বিজ্ঞানালোচনার ফল এবং ভারত-বর্বের মধ্যমাকীয় বিজ্ঞানের মূল। লোক-সমাজে এইরূপ দেখিতে পাওয়া যায় বে, মনুষ্য ভূমিষ্ঠ হইয়া অবধি কিয়ৎকাল অজ্ঞান থাকে; তাহার পরে বিদ্যালয়ে বিজ্ঞান শিক্ষা করে; তা-হার পরে শিক্ষিত বিজ্ঞানকে সংসার-ক্ষেত্রে থাটাইয়া বহুদর্শিতা-সূত্রে প্রাক্ত

⁺ সাহিত্য পরিষদ পত্রিকা হইতে উদ্ধৃত।

হইয়া উঠে। যাঁহারা বিদ্নাত, তাঁ-হারা নানা প্রকার তর্ক বিতর্ক এবং শা-স্ত্রের উনাহরণ দ্বারা স্বাস্থ অভিপ্রেত মত সমর্থন করেন; কিন্তু প্রাক্ত ব্যক্তি শাস্ত্র এবং যুক্তির কাথ বাহির করিয়া লইয়া এবং তাহার দিটি পার্ধে নিকেপ করিয়া জ্ঞাতব্য বিষয়ের নিগুড় তত্ত্ব জ্ঞান-নেত্রের সম্বে প্রক্তাক্ষরৎ উপলব্ধি করেন। আ-মাদের পূর্বব পূর্ববপুরুষেরা প্রজ্ঞা-দৃষ্টিতে সাক্ষাৎ প্রভাক্ষ করিয়াছিলেন যে পৃথিবী অনন্তের উপরে প্রতিষ্ঠিত; আর অজ্ঞ ব্যক্তিদিগকে তাহা বুঝাইবার জন্য অনন্ত নামক একটা বুহৎ মর্পের কল্পনা করিয়া-ছিলেন। "পৃথিবী অনন্তের উপরে প্রতি-ষ্ঠিত" এ কথাটি শুনিতে খুব সহজ; কিন্তু व्यथरम के कथां है या हात मूथ निया वाहित হইয়াছিল, তিনি তাঁহার তংকালোচিত বহুদর্শিতায় নিউটন অপেকা যে, কোন অংশে ন্যুন ছিলেন, তাহা বলিতে পারা याय ना। निউটन विজ्ञान-मृष्टि তে দেখি-লেন যে পৃথিবী ভারাকর্ষণের উপরে প্রতিষ্ঠিত। কিন্তু তাঁহার এই আবিষ্কৃত তত্ত্তির তিনি যেরূপ ব্যাখ্যা করিয়াছেন— পূর্বতন আচাধ্যদিগের প্রজ্ঞাবাণীর তুল-নায় তাহা শিশুর অর্দ্র বচনের ভায় অসম্পূৰ্ণ—যদিচ বিজ্ঞান অংশে তাহা সর্কোৎকৃষ্ট। কেননা "পৃথিণী সূর্যোর আকর্ষণের উপর প্রতিষ্ঠিত" বলিলে তা-হার পরেই আইদে যে সূর্য্য কিদের আকর্ষণের উপর প্রতিষ্ঠিত"; যদি বল বে সূর্য্য সূর্য্যান্তরের আকর্ষণের "উপর প্রতিষ্ঠিত" তবে তাহার পরেই আইদে যে "সূর্য্যান্তর কিনের উপরে প্রতিষ্ঠিত" যদি বল যে, "সূর্য্যান্তর অবশিষ্ট জগতের আকর্ষণের উপর প্রতিষ্ঠিত" তবে তাহার পরেই আইদে যে " স্বশিষ্ট জগৎ কিদের

উপর প্রতিষ্ঠিত"; যদি বল যে, "অবশিষ্ট জগৎ স্বপ্রতিষ্ঠ অর্থাৎ আপনার উপরে আপনি প্রতিষ্ঠিত"—তাহা বলিতে পার না; কেননা যদি জড় জগতের বড়ই হউক আর ছোটই হউক কোন একটি অংশ স্প্রতিষ্ঠ হইতে পারে, তবে পৃথিবী কি দোষ করিল ? পৃথিবী স্বপ্রতিষ্ঠিত না হয় কেন ? তা হৃধুনয়—পৃথিবীর প্রত্যেক পর্মাণুই স্প্রতিষ্ঠ নাহয় কেন? "প্র-ত্যেক জড় বস্তু এবং জড়-বস্তু-স**ভ্য অভ্যে**র আকর্ষণে বিধুত" এই না তোমার প্রতি-পাদ্য দিশ্ধান্ত ? তবে আর তুমি কিরূপে ৰলিবে যে, জগতের অমুক অংশ স্বপ্ৰ-তিষ্ঠ! প্রজ্ঞাকিন্ত আশপাশে ভ্রুকেপ না করিয়া একেবারেই নির্ঘাত ৰলিয়া দিলেন যে, পৃথিবী অনন্তের উপরে প্রতি-ষ্ঠিত—ইহার উপরে আর কাহারও কোন কথা চলিতে পারে না। কেছ যেন ভুল ना त्वात्यान-- अक्रम ना यदन करतन दय, যাহা ধরিতে ছুঁতে পাওয়া যায় না, এই-রূপ ঐকান্তিক তত্ত্ব লইয়া—অর্থাৎ একটা ঋজুরেখার তুই অন্ত নাই কেবল এক অন্ত আছে এইরূপ ঐক্দেশিক (Abstract) তত্ত্ব লইয়া — এজ্ঞার যত কিছু বাণিজ্য ব্যবদায়। প্রজার নিগৃঢ় তত্ত্ব-সকল তো-মার আমার চক্ষে ঐকান্তিক বা ঐক-দেশিক ভিন্ন আর কিছুই হইতে পারে না — ইহা সত্য; কিন্তু এটাও তেমনি সত্য যে, যাঁহাদের প্রজ্ঞাচক্ষু পরিকষ্ট য়াছে, তাঁহারা জ্ঞান-দূরবীক্ষণের একাস্ত এবং অপরাম্ভ উভয় অন্ত সমসূত্রে মিলা-ইয়া তাহার মধ্য দিয়া অনস্তের প্রতিপরি-ফার সম্মুথ-দৃষ্টি প্রসারণ করেন; আর তাঁহাদের দেই নিবাত-নিক্ষম্পা দৃষ্টিতে তাঁহারা যাহা অবলোকন করেন, তাহা সমীচীন সত্য বই আর কিছুই হইতে

পারে না। অনভের প্রতি ভূমি আড় पृष्ठि প্রয়োগ করিতেছ—কাজেই তোমার অনন্ত একটা ঐকান্তিক অর্থাৎ (Abstract) আবছায়া মাত্র: কিন্তু আমাদের দেশের পুর্বতন আচার্য্য-মণ্ডলী ঘাহারা নিখিল জগং সংসার পশ্চাতে ফেলিয়া রাখিয়া অনস্তের প্রতি সম্মুখ-দৃষ্টি নিবদ্ধ করিয়া-ছিলেন, তাঁহাদের অনন্তও কি ভোমার আমার অনস্তের স্থায় অপদার্থ এবং শৃস্থ একান্ত মাত্র, Abstraction মাত্র, তাহা হই-তেই পারেনা। তাঁহাদের তুই একটি কথার আভাদে স্পান্টই বুঝিতে পারা যায় যে, তাঁহাদের অনন্ত অথও এবং পরিপূর্ণ সত্য, আর তাহা তাঁহাদের জ্ঞান-নেত্রের সম্মুথে সাক্ষাৎ প্রত্যক্ষবৎ বিরাজ-মান। অতএব এটা স্থির যে, প্রজ্ঞা শব্দের আদিতে প্র, আর বিজ্ঞান-শব্দের আদিতে বি, তুই শব্দের আদিতে যে তুই উপদর্গ বিসয়াছে—ঠিক্ই বিসয়াছে। প্রজা= জ্ঞান নেত্রের সম্মুখে সাক্ষাৎ প্রত্যক্ষরৎ অপরোক তত্ত্বে উপল্কি, তাই তাহার আদিতে প্র; বিজ্ঞান— দমগ্র দত্যের আশ পাশ দিয়া পরিস্ফুটিত জ্যোতিষ রসায়ন প্রভৃতি নানা প্রকার শাখা প্রশাখা সম্বন্ধীয় বৈশেষিক জ্ঞান, তাই তাহার আদিতে বি। এখন সংস্থা কাহাকে বলে তাহা দেখা যা'ক।

> প্ৰজ্ঞা — ফলজান (Wisdom); বিজ্ঞান — শাখাজ্ঞান (Science); সংজ্ঞা — বীজজ্ঞান (Consciousness)।

বীজজ্ঞানে ফলজ্ঞান এবং শাখাজ্ঞান ছুইই অপরিক্ষুট আকারে সমাহিত রহি-য়াছে বা কেন্দ্রীভূত রহিয়াছে, আর, সেই সমাহিত ভাবটি ইঙ্গিতচ্ছলে জ্ঞাপন করি-বার জন্ম সংজ্ঞা শব্দের আদিতে সং উপদর্গ নিযুক্ত রহিয়াছে। সং কি ?

না একত্র স্মাহিত অর্থাৎ এক স্থানে জড়। সংজ্ঞা কি ? না একস্থানে কেন্দ্রীসূত বীজজান। কোনুস্থানে? না জ্ঞাতার ष्यस्टः कत्रा। (यमन वीक हरेरा अक्रूत, অঙ্কুর হইতে শাখা, শাখা হইতে ফল; তেমনি সংজ্ঞা হইতে (Censciousness হইতে) লোকিক জ্ঞান বাবিষয় বৃদ্ধি বা Common বিষয়-বুদ্ধি হইতে বিজ্ঞান বা Science, বিজ্ঞান হইতে প্রজ্ঞাবা Wisdom। Consciousness হ'চেচ বীজ, বিষয়-বুদ্ধি হ'চেচ অঙ্কুর, বিজ্ঞান হ'চেচ ডালপালা. প্রজা হচেচ ফল। ধান্য যথন ভিতরে থাকে তথন তাহা বীজ; যথন তাহা শীষের আগায় বিরাজ করে, তথন তাহা শস্তা। এক গাছের শস্ত যেমন আর এক গাছের বীজ হইতে পারে, তেমনি এককালের প্রভ্রা আর এককালের সংজ্ঞা হইতে পারে; তাহার সাক্ষী---বেদোপ-নিষদ্মহাভারত রামায়ণ বাইবেল এবং সেক্সপিয়রের প্রজ্ঞাবাণী এক্ষণে জনসাধান রণের সংজ্ঞার সামিল হইয়া দাঁড়াইয়াছে— অর্থাৎ এইরূপ হইয়াছে যেন সে-সকল মহাবাক্য জন্মাবধি সকলেরই অন্তঃকরণে বদ্ধমূল। সং এবং আধান এই ছুয়ের যোগে সমাধান শব্দের উৎপত্তি হই-সমাধি কি? না একতা সমা-ধান--একতা সমাবেশ--সমস্ত মনোর্ভি একস্থানে জড় করা। "বাণ সন্ধান করা হইতেছে" বলিলে বুঝায়—সমস্ত মনো-বুত্তি বাণের সহিত একযোগে লক্ষ্যের প্রতি কেন্দ্রীসূত করা হইতেছে। উপদৰ্গ দংজ্ঞা শব্দের আদিতে বদিয়া ইঙ্গিতছলে জ্ঞাপন করিতেছে যে, জ্ঞা-নের সমস্ত ভাষী শাখা প্রশাখা এবং ফলফুল শিশুর সংজ্ঞার ভিতরে জড়ি-পুঁটুলি হইয়া রহিয়াছে; সংজ্ঞারূপী মুকু- লের অভ্যন্তরে তাহার আশপাশের পাপড়ি—বিজ্ঞান, এবং সন্মুখের বীজ-কোষ প্রজ্ঞা, ছুইই কেন্দ্রীভূত হইয়া রহি-য়াছে।

রামাবতারের অভিব্যক্তি।

যুদ্ধকাণ্ডের উপদংহার ভাগে আছে যে রাম রাজা হইয়া ভরতকে যৌবরাজ্যে অভিষেক করিবেন। তাঁহার রাজত্ব কা-লের পরিমাণ দশ সহত্র বৎসর। পুত্র ভ্রাতাও বান্ধবগণের সহিত অনেকবার নানাবিধ যজ্ঞকার্য্য অনুষ্ঠান করেন। তাঁ-হার রাজত্ব কালে কাহারও বৈধব্য ঘটে নাই, হিংস্ৰ জন্তুর উপদ্ৰব প্ৰশ্মিত হই-शाहिल, व्याधि ऋरात नाम शक्क छ हिल ना। সকলেই ছাফ ও ধর্মপরায়ণ ছিল, লোক সকল সহস্ৰবৰ্ষজীবী ও বহু-পুত্রে পরিরত ছিল! এইথানেই যুদ্ধ-পরিদমাপ্ত। ইহার পরে উত্তরকাণ্ড আরম্ভ হইবার অব্যবহিত পূর্বেব রামায়ণ পাঠের ফলশ্রুতি এই মহাকাব্যে স্থান পাইয়াছে। অবশ্য তাহা অপরের রচনা। ফলশ্রুতিতে এইমাত্র আছে যে এই প্রাচীন কাব্য মহর্ষি বাল্মীকি প্রণীত। ইহা বেদমূলক ও রাজগণের বিজয়প্রদ। এই রামাভিষেক বৃত্তান্ত শ্রবণ করিলে পুতा शे পুত ও ধনাথী ধন লাভ করেন। এই রামায়ণের প্রদাদে আয়ু আরোগ্য ষশ বৃদ্ধি বল ও সৌভাত্ত লাভ হয়। অত-এব যাঁহারা সম্পদলাভাগী তাঁহারা নিয়ম পূর্বক ইহা প্রবণ করিবেন। ইত্যাদি

আমরা পূর্ব্ব এক প্রস্তাবে দেখাইয়াছি যে রামায়ণের ভিতরে সহস্র শব্দ বহুবাচী-মাত্র। এই সহস্র শব্দের নিজের কোন দার্থকতা নাই। আমরা যতটুকু বুকি তাহাতে দশ সহস্র বৎসর যাহা রামের শাসনকাল বলিয়া অভিহিত হইয়াছে তাহাদশ বংদর হওয়াই দম্ভব। অস্ততঃ ভৎকর্তৃক অনুষ্ঠিত অশ্বমেধ যজ্ঞের পরি-মাণ যথন দশবার, তথন তাঁহার রাজতের প্রতিবৎসর একবার করিয়া অশ্বমেধ যজ্ঞ হইত, ইহাই যেন সম্ভবপর বলিয়া বোধ হয়। রামায়ণেই যথন আবার গণের আয়ুস্কাল নহস্র বৎসর বলিয়া উক্ত হইয়াছে, তখন রামের নিরবচ্ছিম রাজত্ব-কালের পরিমাণ দশ সহস্র বৎসর থাকা নিতান্তই অস্বাভাবিক। রামের প্রজাগণ স্থাস্থ ও দীৰ্ঘজীধী ছিলেন, ইহাই বলা মহা-কবির উদ্দেশ্য ছিল। সমগ্র রামায়ণের মধ্যে যেথানে যেথানে সহত্র শব্দ আছে পাঠকগণের নিকট অনুরোধ তাঁহারা যেন আমাদের প্রস্তাবিত অর্থের সহিত তাহা একবার মিলাইয়া দেখেন। রামচন্দ্র পুত্র মিত্র লইয়া রাজত্ব করিতে লাগিলেন। ইহার পরে রামের রাজত্বকাল পরিদমাপ্ত হইল, তাহা জানিবার জন্যই লোকের ঔৎস্থক্য থাকিতে পারে। কিন্তু উত্তরকাণ্ড কতকগুলি অসম্ভব অসম্বন্ধ পৌরাণিক উপাথ্যান লইয়া রামচন্দ্র নির্বিবাদে রাজ্যশাদন করিতে-ছেন, অকস্মাৎ একদা কৌশিক।দি অগ্নি-কল্ল কয়েকজন মহর্ষি অভিনন্দন করিতে রাজসভায় সমাগত। পাদ্য অর্ঘ্য এছণ পূর্বক আসন পরিগ্রহান্তে তাঁহারা রাম-চক্রকে সম্বোধন করিয়া কহিলেন, রাবণকে যে বিনাশ করিয়াছ ইহা তোমার পক্ষে সামান্য কথা; কিন্তু কালস্রোতের ন্যায় ধাবমান ইব্রজিতের যে বণ্দাধন করি-

য়াছ এইটিই আমাদের পরম ভাগ্য। রাম

বিশ্বয়াবিষ্ট হইয়া কহিলেন আপনারা

কুস্তকর্প ও রাবণকে ছাড়িয়া ইন্দ্রজিতের কেন এত প্রশংসা করিতেছেন। মহর্ষি অগস্ত্য বলিলেন অগ্রে রাবণের কুল জন্ম ও বরপ্রাপ্তির বিষয় উল্লেখ করা আবশ্যক, পরে ইন্দ্রজিতের কথা বলিব। এই বলিয়া তিনি কাহিনী আরম্ভ করিয়া দিলেন। সে কাহিনীর আর বিরাম নাই। উত্তরকাণ্ডের দ্বিতীয় সর্গ হইতে ৩৭ সর্গ উহাতেই পূর্ণ।

कवि (य (य घरेनावनी श्रीय व्यत्नोकिक প্রতিভাবলে একবার চিত্রিত করিয়া ছা-ড়িয়া দিয়াছেন, সংস্কৃত কবিগণের মধ্যে এমন কেহ নাই যে তাহার উপর আবার তুলিকা চালনা করিতে পারে। কিন্তু উত্তরকাণ্ডের এই অংশ ঠিক তাহার বিপ-রীত। উত্তররামচরিতের সীতানিকাশন পাঠে দরদর ধারে কাহার না অশ্রুবিগ-লিত হয়। তাহার ছায়া বিদ্যাসাগর মহা-শায়ের দীতার বনবাদও মার্মদেশ নিস্পে-শিত করিয়া বাল্যে কতই না অঞ্চধারা নিপাতিত করিয়াছে, শিক্ষক ওপণ্ডিত-মহাশয়গণের নিকট আত্মগোপনের জন্য কতই না আমরা প্রয়াদ পাইয়াছি। কিন্ত বাল্মীকির উপরে আরোপিত এই উত্তর-কাণ্ডের ভিতরে সেরপ কিছুই নাই।

৫০ সর্গে হ্নমন্ত্র লক্ষাণকে বলিতেছেন রাজকুমার! আপনি উন্মনা হইবেন না। রাম যে চিরছুঃখী হইবেন, ত্রাহ্মাণেরা তাহা পূর্বে হইতেই তোমার পিতার নিকটে বলিয়াছিলেন। এমন কি রাম তোমাকে ভরত শক্রন্থকেও বহুকালের জন্য পরি-ত্যাগ করিবেন। আমি ভোমাকে যাহা বলিলাম ইহা কাহার নিকট প্রকাশ করিও না। রাজা দশর্থ এ সমস্ত কথা কাহারও নিকট প্রকাশ করিতে আমাকে নিষেধ করিয়াছিলেন। ভূমি শোক পরিত্যাগ কর, দৈব যারপর নাই ছুর্ব্বোধ। (উত্তর-কাণ্ডের এই অংশে পরবর্ত্তী ঘটনার আ-ভাদ দেওয়ায় আবার রসভঙ্গ দোষ বর্তিল। মহাকবির হস্তে এরূপ অমার্জ্জনীয় দোষ আদে ঘটতে পারে না)।

লক্ষণ দ্বিশেষ রভান্ত জন্ম স্থমন্ত্রকে জিজ্ঞাদা করিলে স্থমন্ত্র ৫১ সর্গে বলিতেছেন, যে স্থরাস্থর সংগ্রামে দৈত্যেরা দেবগণ কর্ত্তক প্রপীড়িত হইয়া ভৃগুপত্নীর শরণাপন্ন হয়েন। স্থরপতি বিষ্ণু এই ব্যাপারে ক্রোধাবিষ্ট হইয়া স্থতীক্ষ্ণ চক্রে ভৃগুপত্নীর মস্তক ছেদন করেন। মহর্ষি ভগু পত্নীকে বিনষ্ট দে-থিয়া ক্রোধভরে বিষ্ণুকে অভিসম্পাত করিলেন এবং বলিলেন তুমি যেমন আং-মার অবধ্য পত্নীকে বধ করিয়াছ, মনুষ্য-লোকে তোমার জন্ম হইবে এবং ব্যাপক কাল ধরিয়া ভূমি স্ত্রীবিয়োগ ছুঃথ ভোগ করিবে। ভগবান বিষ্ণুই এক্ষণে ত্রিলোকে রাম নামে খাত। (রামাবভার সম্বন্ধে অন্যান্য পুরাণের সহিত এই স্থলের নৈল-ক্ষণ্য পাঠকগণ লক্ষ্য করিবেন।)

৫২ দর্গে লক্ষ্মণ অযোধ্যায় প্রত্যাগত হইয়া রামচক্রকে সাস্ত্রা দিতেছেন। ৫৩ দৰ্গ হইতে আবার অদন্তর পোরাণিক আথ্যাযিকা আরম্ভ হইল। রাজ কার্য্যে অবহেলা নিবন্ধন রাজা নুপের অভিশাপ বৃত্তান্তরাম বলিতেছেন, আর লক্ষাণ তাহা প্রবণ করিতেছেন। ৫৪ সর্গে নৃপের রতাত শেষ হইল। ৫৫ সূর্গেরাম লক্ষ্ম-ণকে বলিতেছেন যে যদি তোমার এরূপ আখ্যায়িকা আরও শুনিবার ইচ্ছা থাকে, কহিতেছি শুন এই বলিয়া বশিষ্ট ও রাজা নিমির উপাখ্যান আরম্ভ করিলেন। সর্গে গল্পপ্রসঙ্গে জরাগ্রস্ত যযাতির কথা উঠিল।

পশুত হেমচন্দ্র বিদ্যারত্ব যে বিশুদ্ধ পুঁথি অবলম্বনে রামায়ণ প্রকাশ করেন, তাঁহারই স্বীকৃত মতে ৩৭ ও ৩৮ সর্গের মধ্যে ৫টি সর্গ, ও ৫৯ ও ৬০ সর্গের মধ্যে ৩টি সর্গ প্রক্রিপ্ত। স্ক্রাং তৎসমুদায়ের সমালোচনা নির্থিক।

৬০ দর্গে তাপদ চ্যবন আদিয়া রামের সহিত সাক্ষাৎ করিলেন, এবং ৬১ সর্গে কহিলেন, মধুনামা দৈত্য-পুত্ৰ লবণ আমা-দিগকে উৎপীত্তন করিতেছে, তুমি আমা-দিগকে রক্ষা কর। ৬২ দর্গে শত্রুত্ব লবণ বধ করিতে চাহিলে, ৬০ ও ৬৪ সর্গেরাম তাঁহাকে লবণবধের উপায় বলিয়া দি-লেন। ৬৫ ও ৬৬ দর্গে শক্রন্থ যুদ্ধযাত্রা করিলেন এবং বাল্মীকির তপোবনে এক-রাত্রি অতিবাহিত করিলেন। ঐ রাত্রিতে লব কুশের জন্ম হয়। ৬৯ সর্গে লবণ শত্রুত্ব-हर्छ निइछ इहेल। १० मर्रा द्वारमद निर्द्रम মতে মধুপুরী শত্রুত্বের রাজধানী নিরূ-পিত হইল। ব্যাপক কাল ধরিয়া তথায় থাকিয়া শক্রন্ন অযোধ্যাভিমুথে যাত্রা ক-রিলেন, এবং ৭।৮টি পাস্থনিবাদ অতিক্রম করিয়া ৭১ দর্গে বাল্মীকির আশ্রমে আ-সিয়া উপস্থিত হইলেন। মহর্ষি রাম-চরিত রচনা করিয়াছিলেন; ভোজনান্তে শত্রুত্বকে তাহা শ্রবণ করাইলেন। যদিও ঘটনাগুলি পূর্কের, তথাপি তৎসমুদয় প্রত্যক্ষবৎ অনুভূত হইতে লাগিল। দৈনি-কেরা বলিতে লাগিল, একি! আমরা কোথায়! ইহা কি স্বপ্ন! আমরা পূর্বে যাহা প্রত্যক্ষ করিয়াছি, এই আশ্রমপদে তাহাই শুনিলাম!

শক্তম আশ্রম হইতে বিদায় লইয়া রামের সমীপে আসিয়া উপস্থিত ইইলেন। রামও সজেহে তাঁহাকে আলিঙ্গন করিয়া কহিলেন, তুমি রাজা হইয়াছ, প্রবাদে কালক্ষেপ করা কর্ত্তব্য নহে। তুমি সাত রাত্রি এখানে থাকিয়া স্বনগরে প্রতি নির্ত্ত হইও। শক্রম তাহাই করিলেন।

৭০ দর্গে এক রন্ধ ব্রাহ্মণ একটি মৃত वालकरक लहेशा ताजचारत जानिया कहिल, রামের রাজ্যে অকাল মৃত্যু ছিল না, কিন্তু যথন এই বালকের মৃত্যু ঘটিল, তথন অব-শ্ট রাজার কোন পাপ মাছে। রাম ত্রামা-ণের দেই সকরুণ বাক্য শুনিয়া সভা-मनगगरक छाहात कात्र जिञ्जामित्न, নারদ কহিলেন, সত্যযুগে কেবল আক্রা-ণেরাই তপদ্যা করিত, অকাল মৃত্যু কাহাকেও স্পার্শ করিত না। সত্যের পর ত্রেতাযুগ। এই সময়ে মনুষ্যের আত্ম-বুদ্ধি শিথিল হইয়া যায়; তুমিবন্ধন দেহে আগ্নাভিজান এবং ক্ষত্রিয়ের জন্ম। সত্য-যুগে তপদ্যায় কেবল ত্রাক্ষণেরই অধি-কার ছিল, ত্রেতায় তাহা ক্ষত্রিয়-সাধারণ ব্রক্ষজ্ঞানের অভাব এবং যাগাদি কর্মের অবতারণা হেতু পাদমাত্রে অধ-র্ণ্মের সৃষ্টি হইয়াছিল। সত্যে অপ্র-যত্নোপলব্ধ ফলমূলমাত্র লোকের আহার ছিল, অধর্মের এই (অনৃত) কৃষিরূপ এক পদে পৃথিবীর অবস্থান নিবন্ধন লোকের আয়ু সভ্যযুগ অপেকা হ্রাদ হইয়া আ-দিল। দ্বাপরে তপদাা ব্রান্মণ ক্ষত্রিয় ও বৈশ্যকে অধিকার করিল। কিন্তু শৃদ্রের তাহাতে অধিকার হয় নাই, কলিযুগই তাহার প্রকৃত সময়। সেই শূদ্র আজি তোমার রাজ্যে তপদ্যা করিতেছে, তাই धे विश्ववानक श्रकारन कानवारंग निश-তিত।

তচ্চুবণে রাম দেই প্রাহ্মণকে আশ্বাস দিয়া ইতস্তত অনুসন্ধান ক্রিতেলাগিলেন। ৬৮ সর্গে রাম দেখিলেন; শস্কুক নামক জানৈক শুদ্র দেবস্থ লাভের জন্য কঠোর ভপদ্যা করিতেছে। রাম তাহার পরিচয় লইয়া অবিলম্বে তাহার নিরশ্ছেদন করি-লেন। হুরগণ প্রীত হইলেন; আহ্মণ-কুমারও সেই মুহুর্তে জীবিত হইল।

আমরা জিজ্ঞাদা করি, উপরে যে শম্-কের উপাখ্যান প্রদত্ত হইল তাহা প্রকৃতি প্রস্তাবে কোন্যুগের চিত্র ? এই সময়ে শুদ্ধ যে ক্ষত্রিয়গণ ব্রাহ্মণগণের অনন্য-সাধারণ তপশ্চর্য্যা অবিকার কবিয়াছিল এমন নহে, বৈশ্যজাতিও ক্ষত্রিয়গণের পদা-মুসরণ করিয়াছিল। কেবল শুদ্রোই তাহা হইতে বঞ্চি ছিল। যথনই তা-হারা অপেনাদিগের আশা ও অধিকারকে উন্ত ও প্ৰশস্ত করিতে চেফা। পাইত, অমনি ত্রাক্ষণেরা ক্ষত্রিয়গণের সাহায্যে তাছাদিগকে দমন করিছেন। কবি বাল্মীকি রামায়ণের অপর কয়েক কাণ্ডে সামাজিক অবস্থার যে ছায়া দিয়াছেন, তাহার সহিত উত্রকাণ্ডের तहनात णाष्ट्री त्कान मांगञ्जमा नाहै। তাই বলিতেছিলাম উত্তরকাও নিতাত্ত আধুনিক এবং উহা নিম্নশ্রেণীর কোন লেখকের মানদ পুত্রমাত্র। পরিশেষে ইহাও বক্তব্য যে উপরে ব্রাহ্মণাদি চারি-জাতির অভিব্যক্তি সম্বন্ধে যাহা লিখিত হইয়াছে, তাহাতে একটু বেশ নবীনত্ব আছে।

পুরাকালের বিবাহ।

গৰু প্রকাশিতের পর।

বুদ্ধদেব স্ত্রীনির্বাচন প্রদঙ্গে যে সমস্ত দোষগুণের উল্লেখ করিয়াছিলেন তন্মধ্যে দেখা যায় এই প্রাচীন ভারতে সন্ত্রান্ত গৃহের স্ত্রীলোকদিগের মধ্যে মদ্যের সামান্য প্রচলন ছিল তাই তিনি কহিয়াছিলেন, যে স্ত্রী পানাসক্ত নয়, পাণিগ্রহণের জন্য তাহাকেই মনোনীত করিবে। স্ত্রীলো-কের পানাসক্তি সকল দেশের পক্ষেই একটা ভূরপণেয় কলঙ্ক। রামায়ণ মহা-ভারত প্রভৃতি প্রস্তেও দেখা যায় সীতা দোপদীরও সামান্য পানদোষ ছিল। মন্ত্র প্রভৃতি সংহিতাকারেরাও জীজাতির এই দোষের উল্লেখ করিয়া গিয়াছেন। গুলি পর্যালোচনা করি:ল মনে হয় অতি প্রাচীন কালে সর্বাঙ্গীণ যা কিছু উৎকর্ষ থাকুক না, এই দোষও সমাজের মধ্যে বিদ্যমান ছিল। **এই** (मांघ (य কেৰল ক্ষতিয়জাতির মধ্যে দৃষ্ট হইত তাহা নহে, এক দময়ে ইহা মধ্যেও প্রশিষ্ট হইয়াছিল, হইলে শুক্রাচার্য ব্রাহ্মণের কেন নিষেধ করিয়া যান। বিবিধ কাবা গ্রন্থে এই পানপ্রস্ক্তির অং-নেক উদাহরণ মাছে, কিন্তু তাহা কবির কল্পনাপ্রসূত বলিয়া উপেক্ষা করিলেও পূর্ববতন সংহিতা ও পুরাণাদি আ**ছে যথন**া ইহার উল্লেখ দেখা যায় তথন ইহা যে অন্তঃ সমাজের নিম্ন স্তরে প্রদার লাভ করিয়াছিল, তদ্বিধয়ে কোনও নাই। যখন সমাজ মধ্যে ধর্ম বিপর্যাক্ত হইয়াপড়ে, ধর্মের নামে নানারূপ অংধ-শ্রের অনুষ্ঠান হইতে থাকে, সেই সময়ে কোনও মহাত্মা করুণাপরতন্ত্র হইয়া জন-সমাজকে সেই সঙ্কট হইতে উদ্ধার করিবার জন্য বদ্ধপরিকর হন এবং যে কোন উপায়ে হউক আবার ধর্ম ও নীতির প্রতিষ্ঠ; ক-(तन। এक मगरत (य क् ऋ स्कर खा त उक न नी বহিয়াছিল, তাগার সূত্র আবার কিছুই নয় কেবল ধর্ম-প্রতিরোধ। শিশুপাল কংস জরাসন্ধ প্রভৃতি প্রবলপরাক্রান্ত রাজার। অধর্ম-প্রবর্ত্তিত হইয়া যেরূপ অত্যাচার করিত তাহা অনেকেই ব্বগত ব্যাছেন। কুরুক্তেত-যুদ্ধ কেবল গৃহবিবাদ-সমু্পিত নয়, কিন্তু এই গৃংবিবাদ উপলক্ষ্য করিয়া চুফীদমন ও ধর্মস্থাপন করাই বিশেষ লক্ষ্য ছিল। ফলে ঘটিয়াছিলও তাহাই। ঐ যুক্তে কৃষ্ণ যে সমস্ত মহান্বাক্যে অর্জু-নকে স্বধর্মে ব্যবস্থাপিত করেন সেই ভগবদ্যীতা আজও তাহার সাক্ষ্য প্রদান করিতেছে। যখন বুদ্ধের জনা হয় তথন ও সমাজে ধর্ম অবসর। যে সময়ে অপরি-ণীতা কুমারীর ও পানদোষের কলক ছিল, তথন সমাজের অবস্থা কি পর্য্যস্ত দূষিত হ**ই**য়াছিল, তাহা সহজেই **অনুমান** করা

যায়। এতহাতীত যাগ্যছে পশুহত্যা প্রভৃতি নানা রূপ অনর্থকর কার্য্যের অনু-ষ্ঠান হইত। বুদ্ধদেশ ধর্মও নীতিগত এই সমস্ত দোষ নিৰ্দ্মল করিবার উথিত হন। কিন্তু তিনি বলিয়াছিলেন বাসনা এককালে নির্মাল করিতে না পা-রিলে পোষের হস্ত হইতে চিছতেই নি-ক্ষতি নাই। তিনি সন্নাস প্রবর্তনা করি-কি স্থ **স**হা 1 স মক্ষ্যপ্রকৃতি-বিরুদ্ধ। ঈশ্বর মনুষ্যকে যে সমস্ত মনো-বুত্তি দিয়াছেন, সন্ন্যাদে ভাহার যথায়থ চরিতার্থতা সাধিত হইতে পারেনা। স্তরাং এই সন্ন্যাসই ভবিষ্ঠে তাঁহার অভীফীসিদ্ধির ব্যাঘাতক হইয়া দাঁড়ায় **धवः जनमगा**रजत मासा (य ममन्त्र (मार्यत প্রাতুর্ভাব ছিল, তাহা অব্যাহত থাকে। পরে বৌদ্ধ দণ্ডী ও মুণ্ডীরাই তাল্তিক হইয়া ঐ দকল দোষের বিশেষ স্ত্রীর্কি করেন। বহু শতাব্দী পরে আবার এই সকল দোষ দূর করিবার জন্য ভাগবত গ্রন্থ রচিত হয় এবং এই ভাগবত ধর্ম প্রচার করিবার জন্ম চৈত্তন্য দেব উথিত হন। কিন্তু তিনিও সশিষ্য সন্নাসী। কেবল বহুবৰ্ষব্যাপী অন্ধভক্তি <u>জোত ব্যতীত তিনি পশ্চাতে বিশেষ</u> কিছুই রাখিয়া যাইতে পারেন নাই। জনসমাজ আবার পূর্বাবস্থই থাকিয়া যায়। তাঁহার বহুকাল পরে ত্রাহ্মধর্মের আভ্যদয় হইয়াছে। ইহা সমস্ত পাপান্ধকারের একমাত্র সূর্য্য। ইহার বীজমন্ত্র 'ব্রহ্মনিষ্ঠে। গৃহ-স্থঃ স্যাৎ' ত্রহ্মনিষ্ঠ ব্যক্তি গৃহী হইবেন। বুদ্ধ ও চৈতন্য যে ব্যতিক্রমে জনসমাজের সর্বাঙ্গীণ জীর্দ্ধি করিতে পারেন নাই, বহুকাল 'পরে ত্রাহ্মধর্মপ্রসাদাৎ তাহা সংঘটিত হইতে আরম্ভ হইয়াছে। ব্রাহ্মসমাজের শৈশবাবস্থা, এখন ইহা লইয়া বিশেষ কোনরূপ সিদ্ধান্তে উপনীত হওয়া যায় নাবটে কিস্তু ইহার মত ও বিশ্বাদ যেরূপ মনুষ্যপ্রকৃতির উপযোগী ভাষাতে আশা করা যায় যে পূর্বে পূর্বে সংক্ষারকেরা যাহা করিতে পারেন নাই

ইচা দারা তাহা সাধিত হইবে। এখন স্থানিকত ভদ্র গৃহত্বের মধ্যে পানদোষ নাই বলিলেই হয় ইহা অনেকেই স্থাকার করিবেন। এবং আজকাল বিবাহের পাত্রী নির্বাচন করিতে গিয়া তাহার পানদোষ আছে কি না সে অসুসন্ধানও আর করিবার আবশ্যক হয় না। কিন্তু কিছু কাল পূর্বেব তান্ত্রিকদিগের অত্যাচারে স্থানাণে ছিল আজও তাহার কিছু কিছু নিদর্শন আছে।

বিজ্ঞাপন।

আগামী ৩০ চৈত্র মঙ্গলবার বর্ষশেষ। প্রত্যেক জীবনের একটি বৎসর নিঃশেষিত হইবে। যিনি জন্ম মৃত্যুর মধ্য দিয়া আমাদিগকে অনন্তের পথে অগ্রসর করিতে-ছেন—এই বর্ষশেষ দিনে সন্ধ্যা ৭॥ ঘটিকার সময় আদি ব্রাহ্মসমাজ গৃহে ভাঁহার বিশেষ উপাসনা হইবে।

পরদিন ১ বৈশাখ বুধবার নববর্ষ। এ দিনে সকলকেই অনস্ত জীবনের আর একটি তৃতন সো-পানে উঠিতে হইবে। যখন রাত্রি অবসর এবং দিবা আসরপ্রায় স্ফেই সন্ধিক্ষণে শুভ ব্রহ্মমুহূর্ত্তে অর্থাৎ ৫ ঘটিকার সময় শ্রীমৎ প্রধান আচার্য্য মহাশয়ের ভবনে ব্রহ্মের বিশেষ উপাসনা হইবে।

> শ্রীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর। শ্রীক্ষিতীন্দ্রনাথ ঠাকুর। সম্পাদক।

বিশেষ জফব্য।

বর্ষশেষ হইতে চলিল। তত্ত্বোধিনী পত্রিকার মূল্য ও মাশুল হিঃ যাঁহাদিশের নিকট ১৮১৯ শক পর্যন্ত টাকা জনাদার রহিয়াছে তাঁহারা শীঘ্র টাকা দিয়া সমা-জকে উপকৃত ও বাধিত করিবেন। সক-লেই জানেন যে তত্ত্বোধিনী পত্রিকার মূল্য অগ্রিম দেয়। তাহাত্তে এত দীর্ঘ-কাল টাকা অনাদার থাকিলে সমাজকে অন্থক ক্ষতিগ্রন্ত করা হয়।

> শ্রী প্রদন্ধকুমার বিশ্বাদ। সহকারী সম্পাদক।

আয় ব্যয়।

ব্ৰাহ্ম সহৎ ৬৮, মাৰ মাস।
আদি ব্ৰাহ্মসমাজ।

অ ায়	•••	シ あとりる		
পূর্ব্বকারস্থিত	•••	১৮২৯५०		
সমষ্টি	•••	રરર૧૫৶৯		
ব্যয়		8 २ ৮। ७		
হি ত	•••	১৭৯৯॥৶৩		
	জায়।			
সম্পাদক মহাশ্রের বাটীতে গঞ্ছিত				
স্মাদি ব্রাহ্মসমাজের মূলধন				
এক কেতা গ্রণমেণ্ট কাগজ 🕬 🛶				
मटक डेक मण्यां एक मश्रामध्यत				
বাটীতে গচ্ছিত এক কেতা				
গ্ৰণমেণ্ট কাগজ	> • • • /			
বেঙ্গল ব্যাক্তের সোলা পোষ্ট				
বিল এক কেডা	১ ৩৮-/৩			
শীযুক্ত বাৰু সতাপ্ৰসাদ গঙ্গোপাধ্যায়				
মহাশয়ের নিকট গচিত্	इ २२६॥५५			
	>> < 8	No/ >		
		>9 (8 ho/ »		
হাওলাভ এী যুক্ত ই শানা	চন্দ্ৰ বহু	4		
সমাজের ক্যাপে মন্ত্ ত		oghlo		
		والادود		
	5.77			

আয় ।			
ব্ৰাক্ষদমাজ · · ·	••	2321	
মাসিক	मान ।	•	
শ্রীনমহর্ষি দেবেক্সনাথ ঠাকুর		> • • \	
সাম্বৎ সরি	क मान ।		
শ্ৰীষমহৰ্ষি দেবেন্দ্ৰনাথ ঠাকুর		> • •	
শ্রীমতী ত্রৈলোকামোহিনী দ	াগী	£1	
খ্রীযুক্ত বাবু ক্ষেত্রমোহন ধর		٤,	
" " গোকুলক্ষ্ণ সিংহ		>/	
আহুষ্ঠানি			
धीयूक वाव् 		٤٠:	
_	गीन मान।	· .	
এীযুক্ত বাবু সতীশচন্দ্র রায়	8 J		
শ্রীমতী গিরিবালা দেবী	5	**	
		4521	
ভত্তবোধিনী পত্ৰিকা	•••	3200	
৺ বাবু জয়গোপাল দেন, ব	লি কা তা	3	
শ্রীযুক্ত বাবু ধারকানাথ চক্রব	ৰ্ব্বী 👌	2	
,, রাজা কাসীপ্রসন্ন গজেন	মহাপাত বাহ	াছ্র,	
	মেদিনীপুর	٩	
" বাবু মহেন্দ্রনাথ সেন, ডি		. 0,40	
, , মহেল্রনাথ পাল, বরানগর		. 21	
ু, ুরামচন্দ্র মৌলিক, বেনারস ু, সম্পাদক রাজসমাজ, প্র			
তত্ববোধিনা পত্রিকা নগদ বিক্রয় ৪১			
	-	>>4.	
পুস্তকালয়	•••,	98II/9	
যন্ত্রালয়	•••	२०१५ ०	
গচ্ছিত	• • • •	>२॥ 🗸 ७	
বাহ্মধর্ম গ্র ন্থ প্রকা শে	दि मृत्रधन	\$? •	
সমষ্টি		シ あとりる	
্ ব্য	I 1		
বা ল দমা জ	•••	२२१। ৯	
তত্তবোধিনী পত্ৰিকা	***	මත ඒ•	
পুস্তকালয়		801/0	
যক্তালয়	•••	३२३।८ ३	
সমষ্টি		8२४। ७	
	শ্রীরবীস্ত্র- শ্রীকিতীস্ত্র-	াথ ঠাকুর।	